

**Управление дошкольного образования
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного
вида №24» НМР РТ
Протокол № 6
От «28» 08 2023г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №24» НМР РТ
С.М. Романова
Приказ № 103/04-13
От «28» 08 2023г



**ГОДОВОЙ ПЛАН
учебной воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №24»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год**

Старший воспитатель:
Председатель профкома:
Старшая медсестра:
Заведующий хозяйством:

М.А. Шаймарданова
Г.С. Ситдикова
Г.И. Нургалеева
Ю.П. Манахова

Оглавление

Визитная карточка на начало учебного года	4
Раздел I. Анализ педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год	9
1.1. Сведения о воспитанниках	9
1.2. Кадровое обеспечение	12
1.3. Анализ профессионального мастерства педагогов	14
1.4. Методическая работа	19
1.5. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	21
1.6. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ	29
1.7. Анализ работы педагогического коллектива по обучению двум государственным языкам	37
1.8. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	39
1.9. Анализ коррекционной работы в группах ЗПР	41
1.10. Аналитическая справка о дополнительных образовательных услугах	45
1.11. Итоги административно-хозяйственной работы.	46
1.12. Анализ выполнения задач за 2022-2023 учебный год	48
Раздел II. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	55
Раздел III. Планирование воспитательно - образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год	55
3.1. Повышение квалификации	55
3.2. Аттестация педагогов	56
3.3. Планирование работы по самообразованию педагогических кадров	57
3.4. Работа с молодыми специалистами	58
3.5. Работа с узкими специалистами	60
3.6. Работа с обслуживающим персоналом	60
3.7. Совещания при заведующей	63
3.8. Общественная деятельность сотрудников	66
3.9. Инструктажи	66
Раздел IV. Организационно-педагогическая работа	69
4.1. Педагогические советы	69
4.2. Медико – педагогические советы	75
4.3. Семинары - практикумы	76
4.4. Педагогические часы	77
4.5. Консультации	78
4.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	79
4.7. Открытые просмотры	80
4.8. Смотры – конкурсы, конкурсы	82
4.9. Выставка	85
4.10. Тематические недели, тематические дни	86

4.11. Праздники, развлечения	90
4.12. Реализация этнокультурного регионального компонента	92
4.13. Психолого – медико – педагогическое сопровождение детей.	95
4.14. Организация дополнительных платных услуг	98
4.15. Контроль и руководство педагогическим процессом	98
Раздел V. Работа с родителями	100
5.1. Общие и групповые собрания	100
5.2. Азбука для родителей - консультации	103
5.3. Педагогическое просвещение родителей	104
5.4. Работа с разными категориями родителей	106
5.5. Консультации специалистов для родителей	107
5.6. Школа молодого родителя	107
5.7. Дни открытых дверей	108
5.8. Работа с трудными семьями	109
5.9. План работы с неорганизованными детьми, детьми инвалидами	110
5.10. Работа родительского комитета	111
5.11. Основные направления работы учителя – логопеда	111
Раздел VI. Сотрудничество со заинтересованными организациями	113
Раздел VII. Административно – хозяйственная работа	118
Приложение 1. Методическое обеспечение образовательной программы	122
Приложение 2. План работы воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам	128
Приложение 3. План работы педагога-психолога	141
Приложение 4. План работы музыкальных руководителей	143
Приложение 5. План работы инструктора по физической культуре	148
Приложение 6. План работы первичной профсоюзной организации	152
Приложение 7. План работы по преемственности дошкольного и общего образования	154
Приложение 8. План родительского всеобуча в рамках программы «Ответственное родительство»	156
Приложение 9. План работы с семьями группы риска	158
Приложение 10. План работы по профилактике суицида и наркомании	161
Приложение 11. План работы по профилактике ДДТТ	163
Приложение 12. План работы по гражданскому, патриотическому воспитанию, гармонизации межнациональных межконфессиональных отношений	165
Приложение 13. План мероприятий по реализации целевой программы по Семейному воспитанию	168
Приложение 14. План мероприятий участия в Международной программе «Экошкола/Зеленый флаг»	171
Приложение 15. План работы наставничества	174
Приложение 16. План мероприятий, посвященных Году национальных культур и традиций в РТ	175
Приложение 17. План мероприятий, посвященных Году здоровья и здорового образа жизни	179
Приложение 18. План мероприятий, посвященных Году педагога и наставника	180

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №24»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

Адрес: 423570
Республика Татарстан
Город Нижнекамск
Улица Гагарина 9А

Телефон: 42-18-42

Лицензия: Серия 16Л01№ 10177
Регистрационный № 0006352 от 10.12.2018 года

Заведующий – Романова Светлана Минсалиховна
Старший воспитатель – Шаймарданова Марина Алексеевна
Старшая медсестра – Нургалева Гульназ Ильгизаровна
Завхоз – Манахова Юлия Петровна
Председатель профкома – Ситдикова Гульнара Сагитовна

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ

Количество педагогов: 21

Образовательный уровень:

Высшее – 18 (86%)

Среднее специальное педагогическое – 3 (14%)

Квалификационный уровень:

Высшая категория – 7 (33%)

I квалификационная категория – 8 (38%)

СЗД – 3 (14,5 %)

Не имеют категории – 3 (14,5%)

По стажу:

До 5 лет – 11 (52,5 %)

5 – 10 лет – 0 (0 %)

10 – 15 лет – 2 (9,5%)

15 – 20 лет – 2 (9,5 %)

20 и более – 6 (28,5 %)

Педагогический состав МБДОУ №24:

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Шаймарданова М.А.	Старший воспитатель	Высшее	Высшая, 2019

2	Ситдикова Г.С.	Инструктор по физической культуре	Среднее - специальное	Высшая, 2019
3	Талипова Г.Г.	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая, 2022
4	Юмаева Э.И.	Учитель - логопед	Высшее	СЗД
5	Роткина М.А.	Учитель - логопед	Высшее	СЗД
6	Саттарова М.В.	Учитель – дефектолог	Высшее	СЗД
7	Ежова С.С.	Педагог-психолог	Высшее	-
Разновозрастная группа №1 (1 - 3 лет)				
8	Усманова А.В.	Воспитатель	Высшее	I, 2019
Вторая группа раннего возраста №2 (2-3)				
9	Сагитова С.М.	Воспитатель	Высшее	I, 2021
10	Мухаметханова А.Р.	Воспитатель	Среднее - специальное	-
Разновозрастная группа №3 (ЗПР – 3-7 лет)				
11	Ермишева Е.П.	Воспитатель	Среднее - специальное	Высшая, 2022
Разновозрастная группа № 6 (логопедическая - 4 - 7 лет)				
12	Краснова Т.И.	Воспитатель	Высшее	Высшая, 2022
13	Салахутдинова Р.Ю.	Воспитатель	Высшее	Высшая, 2019
Старшая группа №8 (логопедическая)				
14	Овчинникова Т.А.	Воспитатель	Высшее	I, 2022
15	Шадрина Е.И.	Воспитатель	Высшее	I, 2023
Средняя группа № 4				
16	Терская Э.А.	Воспитатель	Высшее	I, 2023
17	Вафина Л.А.	Воспитатель	Высшее	I, 2023
Старшая группа №7				
18	Морозова Е.Ю.	Воспитатель	Высшее	-
Подготовительная к школе группа №10				
19	Муратова Н.Г.	Воспитатель	Высшее	Высшая, 2022
Младшая группа №5				
20	Платова О.В.	Воспитатель	Высшее	I, 2022
Разновозрастная группа №9 (РАС – 3-7 лет)				
21	Королева Н.А.	Воспитатель	Высшее	I, 2022
Педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком				
1	Бадартинова Д.Ф.	Воспитатель	Высшее	I, 2018
2	Юсупова Ф.М.	Воспитатель	Высшее	Высшая, 2021

3	Ахметова Р.Н.	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам	Высшее	I, 2016
---	---------------	--	--------	---------

Коллектив дошкольного образовательного учреждения

Общая численность сотрудников на текущий год – 43 человек, в том числе:

- административный персонал – 3 человек;
- педагогический – 21 человека;
- младшие воспитатели – 10 человек;
- медицинский – 2 человека;
- обслуживающий персонал – 7 человек.

Сведения о детском саду

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ открыт 26 января 1976 года.

График работы: пятидневный, с 6.00 до 18.00

Питание: 4-х разовое

Возраст детей: от 1 до 7-ми лет

Количество групп: 10, из них:

- 6 – общеразвивающего вида;

- 4 – компенсирующей направленности.

№ п/п	Возраст	Вид	Количество детей			
			тат.	рус.	др.	всего
1.	Разновозрастная (с 1 до 3-х лет)	Группа № 1 Общеразвивающая, татарская	7	10	1	18
2.	Вторая группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет)	Группа №2 Общеразвивающая	6	10	2	18
3.	Разновозрастная (с 3-х до 7-ми)	Группа № 3 компенсирующей направленности (ЗПР)	3	7	-	10
4.	Младшая группа (с 3-х до 4-х)	Группа № 5 Общеразвивающая	10	14	-	24
5.	Разновозрастная (с 5-х до 6-ти)	Группа № 8 компенсирующей направленности (логопедическая)	7	5	-	12

6.	Старшая (с 5-х до 6-ти)	Группа № 7 Общеразвивающая	7	17	-	24
7.	Разновозрастная (с 5-ти до 7-ми)	Группа № 6 компенсирующей направленности (логопедическая)	6	6	-	12
8.	Разновозрастная (с 3-х до 7-ми)	Группа № 9 компенсирующей направленности (РАС)	3	2	-	5
9	Подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7-ми)	Группа №10 Общеразвивающая	8	12	-	20
10	Средняя группа (с 4-х до 5-ми)	Группа №4 Общеразвивающая	9	9	-	18
Итого:			66	92	3	161

На 01 сентября 2023 года списочный состав детей в детском саду составляет 161 ребенка.

МБДОУ №24 занимает отдельное типовое двухэтажное здание. Территория хорошо озеленена, имеются отдельные участки для прогулок 10 групп, оборудованная физкультурная площадка, площадка для сушки белья, площадка по ознакомлению с правилами дорожного движения, экологическая тропа.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ –это отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, проектная мощность которого составляет 200 детей, фактическая наполняемость в 2022-2023 году составила 184 ребенка. Территория ДОУ хорошо озеленена, имеется большое количество разнообразных насаждений, а также клумбы, цветники. Разработана экологическая тропа. Вокруг бассейна сосредоточена зона «Путешествие по материкам», оснащенная разнообразными малыми формами: животные стран мира. Атрибуты, изготовленные из бросового материала по Международной программе «Экошкола / Зеленый флаг».

Также имеются оборудованная спортивная площадка, оснащенная инвентарем для развития основных видов движения, имеется уголок поля, леса, сад, фотозона, метеостанция, огород с оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный оборудованием для сюжетно-ролевых игр, столами со скамейками, песочницей, лестницей для лазанья и метания, способствующие развитию

физических качеств воспитанников, изготовленных с учетом требований к развивающей среде и ФГОС ДО.

В детском саду функционируют:

I Медицинский блок:

- медкабинет
- процедурный кабинет
- массажный кабинет
- изолятор

II Кабинет педагога-психолога

III Музыкальный зал

IV Физкультурный зал

V Методический кабинет

VI Блок развития

VII Кабинет ментальной математики

VIII Кабинет учителя – логопеда - 2

IX Кабинет учителя – дефектолога

X Кабинет заведующего

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

Координация деятельности дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Типовым положением о ДОУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Уставом ДОУ;
- Программой развития ДОУ;
- Образовательной программой ДОУ;
- Годовым планом;
- Договором между ДОУ и родителями;
- Договором между ДОУ и Учредителем;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о совете педагогов;
- Положением о родительском комитете;

Образовательная деятельность детского сада осуществляется по инновационным программам.

Программное обеспечение ДОУ:

Основной программой, реализуемой в ДООУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является программа воспитания и обучения МБДОУ №24, разработанная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), в соответствии с ФГОС ДО. Для улучшения работы применяются парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Л.А. Артемьевой, Ю.Д. Мисягиной, Региональная программа дошкольного образования: «Сәенеч – радость познания» по изучению двух государственных языков Р.К. Шаеховой и УМК по обучению детей двум государственным языкам: «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Хазратовой Ф.В., Гафаровой С.М.

I. Анализ работы за 2022 - 2023 учебный год

1.1. Сведения о воспитанниках

Дети зачисляются в ДООУ на основании Правил приема в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ, согласно Административному регламенту НМР РТ предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Сведения о численности воспитанников на 2022-2023 учебный год

Название группы	Возрастная категория	Количество детей
Разновозрастная группа №1	от 1 до 3 лет	21
Вторая группа раннего возраста №2	от 2 до 3 лет	20
Группа компенсирующей направленности (ЗПР) № 3	от 3 до 7 лет	12
Младшая группа №4	от 3 до 4 лет	24
Средняя группа №7	от 4 до 5 лет	24
Старшая группа №10	от 5 до 6 лет	22
Подготовительная к школе группа №5	от 6 до 7	19
Подготовительная к школе группа №9	от 6 до 7	16
Группа компенсирующей направленности (логопедическая) № 6	от 5 до 7	12
Группа компенсирующей направленности (логопедическая) № 8	от 4 до 6	14
Итого:		184

Укомплектованность групп

	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
Всего групп/детей	10/152	10/173	10/184
Всего ясельных групп/детей	2/34	2/37	2/41
Всего дошкольных групп/детей	8/118	8/136	8/143
Всего подготовительных групп/детей	1/19	1/16	2/35
Выпуск в школу	19 детей	16 детей	35 детей

В 2022 – 2023 учебном году детский сад посещали 184 ребенка. Из них 3 группы компенсирующей направленности, где воспитывалось 38 ребенка, 7 групп общеразвивающие состоящая из 146 детей.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОО.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей	152	173	184
Многодетные	17	15	18
Неполные семьи	31	27	25
Полные семьи	104	131	141
Дети, находящиеся под опекой	-	-	-

Контингент семей не однороден: количество многодетных семей увеличилось, сократилось количество неполных семей,

Данный факт говорит о наличии общих целей и ценностей у родителей, которые могут положительно влиять на организацию образовательного процесса с воспитанниками в ДОО и педагогами.

2 Распределение детей по гендерной принадлежности показало следующее:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год.
Количество детей	152	173	184
мальчики	86	89	94
девочки	66	84	90

Вывод: исходя из данных о гендерной принадлежности контингента воспитанников, можно сказать, что уже второй год количество мальчиков и девочек примерно одинаковое. Данное обстоятельство необходимо учитывать при создании развивающей предметно-пространственной среды в группах (РППС).

3 По национальному составу:

	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.

Количество детей	152	173	184
Дети из русских семей	116 (76%)	115 (66%)	111 (60%)
Дети из татарских семей	31 (20%)	52 (30%)	66 (36 %)
Дети из семей других национальностей	5 (4%)	6 (4%)	7 (4%)

Вывод: исходя из данных национального состава воспитанников, можно сказать, что уменьшилось количество детей из русских семей, а количество детей татарских семей повысилось. Количество детей из семей других национальностей остается неизменным.

4 Участие в конкурсах (воспитанники)

Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ			
	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1	Республиканский творческий конкурс «Здравствую, Осень!» - «Исэнме коз!»	Сагдатшин Самир	Диплом 1 степени.
2	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Александров Ефим, Ишмурзина Диана, Лазарева Раиса, Федоров Даниил, Чернов Дмитрий	Сертификаты
3	Всероссийский конкурс «Говорите мамам нежные слова»	Мурунов Родион, Запихина Александра	Диплом 1 степени
4	VI муниципальный фестиваль талантливых людей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу» в номинации «Художественное творчество»	Диана Ишмурзина	Диплом
5	Зональны. Военно-спортивная игра «Зарница » 2023 г.	Никулин Кирилл, Новикова Полина, Хамидуллина Ульяна, Камалов Рамзан, Нурмиев Михаил, Красильников Вячеслав.	Диплом участника
6	Международный фестиваль-конкурс	Сагитова Айсель	Диплом 1

	искусств "Жемчужины Татарстана"		степени
7	Международный благотворительный фестиваль– конкурс «Ангелы надежды».	Александров Ефим, Ишмурзина Диана, Лазарева Раиса	Диплом 2 степени
8	II этап Республиканской интеллектуальной олимпиады «Умка» для детей старшего дошкольного возраста	Пестрякова Маргарита; Ильгузина Карина, Хисамиев Рафаэль, Шабалкина Виктория, Кутузова Карина, Габдрахманов Амир; Гришина София, Петрова Вероника, Новикова Полина, Никуллин Кирилл, Ромашин Владислав, Федоров Даниил, Красильников Вячеслав, Павлова Кира, Кондратьева София	Диплом «Абсолютный победитель» Диплом победителя Диплом призёра
9	Всероссийский фестиваль – конкурс детских театров «Театральная палитра».	Шабалкина Виктория, Кутузова Карина, Га Федоров Даниил, Красильников Вячеслав, Павлова Кира бдрахманов Амир,	Диплом участника
10	Второй тур городского интеллектуального конкурса - игры "Брейн - ринг" среди воспитанников дошкольных учреждений Нижнекамского муниципального района РТ.	Команда детского сада "Знайки" (Кутузова Карина, Ильгузина Карина, Гришина Софья, Новикова Полина, Габдрахманов Амир)	Диплом участника
11	Командный этап Республиканской интеллектуальной олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Умка» .	Команда «Веселые ребята» (Ильгузина Карина, Шабалкина Виктория, Хисамиев Рафаэль, Пестрякова Маргарита,	Диплом 2 степени

		Габдрахманов Амир)	
12	Всероссийский творческий конкурс «Большое космическое путешествие».	Евграфова Алиса, Галимов Ансель	Диплом 1 степени
13	Муниципальный этап конкурса "Юный мастер" (BabySkills) среди воспитанников ДОУ г. Нижнекамска	Гришина София	Диплом 1 степени
14	II-ой Всероссийский конкурс чтецов стихов «Поэзия Пушкина», посвящённый дню памяти Александра Сергеевича Пушкина	Морозова София	Диплом 2 степени
15	IV региональный чемпионат Юный мастер (Baby Skills) среди воспитанников 5 – 7 лет, по компетенции «Поварское дело».	Гришина София	Диплом в номинации «За позитивный подход»
16	Региональный конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава» посвященный 78 – ой годовщине Победы в ВОВ, номинация «Дети войны».	Нуретдинов Амир	Диплом 1 степени
17	Гала- концерт Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района.	Сагитова Айсель	Дипломом в номинации "Вокал - соло".

Вывод: дети при поддержке родителей и педагогов воспитанники участвуют в муниципальных, зональных, всероссийских и международных мероприятиях. Педагоги дошкольного учреждения заинтересованы в том, чтобы воспитанники пополняли копилку своих достижений.

4.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего пед. работников	16	17	21
Старший воспитатель	-	1	1
Воспитатели	10	10	14
Муз.руководитель	1	1	1
Воспитатель по обучению тат.языку	1	1	-
Инструктор по физ.культуре	1	1	1
Учитель - логопед	2	2	2

Учитель - дефектолог	1	1	1
Педагог - психолог	-	-	1

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 70%.. Количество педагогических работников за 2022-2023 учебный год увеличилось.

5 Анализ состава педагогических кадров по стажу

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж работы				
		до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2020-2021	16	5	2	4	2	3
2021-2022	17	5	2	4	3	3
2022-2023	21	9	1	3	2	6

Вывод: в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров

год	высшее образование	среднее специальное	обучаются в высших учебных заведениях
2020-2021 (16)	14 (87,5%)	2 (12,5%)	-
2021-2022(17)	11(65%)	4(23%)	2(12%)
2022-2023 (21)	15(71%)	4(19%)	2(10%)

Вывод: Из таблицы видно, что количество педагогов с высшим и со средним дошкольным образованием остаётся стабильным.

Сравнительный анализ о квалификации педагогических кадров

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов	16	17	21
Всего имеют квалификационные категории	8(50%)	8(47%)	15 (71%)
высшая квалификационная категория	1 (6%)	2 (12%)	7 (33%)
1 квалификационная категория	7 (44%)	6(35%)	8 (38%)
СЗД	2 (12,5%)	4(23,5%)	3 (14,5%)
Не аттестовано	6 (37,5%)	5 (29,5%)	3 (14,5%)

Вывод. В 2022-2023 учебном году заявительную аттестацию, с целью установления квалификационной категории прошли 10 педагогов,

4 педагога (Муратова Н.Г., Краснова Т.И., Талипова Г.Г., Ермишева Е.П.) защитили высшую квалификационную категорию, 6 педагогов (Овчинникова Т.А., Королева Н.А., Платова О.В., Шадрина Е.И., Терская Э.А., Вафина Л.А.) впервые защитили первую квалификационную категорию.

3 педагога прошли СЗД .

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что педагогический коллектив имеет квалификационный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса с воспитанниками.

Педагогический коллектив детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень.

5.1. Анализ профессионального мастерства педагогов

В 2022 - 2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были: курсы повышения квалификации, участие конкурсах профессионального мастерства различного уровня, участие в работе методических ресурсных центров и объединений, семинарах – практикумах.

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В течение года данные на педагогов заносились в персонифицированную модель в системе «Электронное образование».

6 Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. специалиста, должность	Образовательное учреждение/ Дата курсов	Тема курсов повышения квалификации
1	Краснова Т.И., воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» с 26.01.2023 по 14.02.2023	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
2	Муратова Н.Г., воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)

		государственный педагогический университет» с 26.01.2023 по 14.02.2023	
3	Ермишева Е.П., воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» с 02.02.2023 по 21.02.2023	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
4	Ситдикова Г.Г., инструктор по физической культуре	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета с 15.05.2023 по 27.05.2023	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
5	Ежова С.С., педагог - психолог	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» с 23.01.2023 по 03.02.2023	Психологическая экспертиза безопасности образовательной среды (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
6	Вафина Л.А., воспитатель	Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова, Нижнекамский филиал	

Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования, где мобилизуется

вся информация о проделанной работе по повышению своей профессиональной компетентности. Каждый педагог пишет отчет о проделанной работе.

7 Темы самообразования

№ п/п	ФИО	Должность	Тема
1	Шаймарданова М.А.	Старший воспитатель	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации.
2	Ситдикова	Инструктор по физической культуре	Обучение детей старшего дошкольного возраста игровым видам спорта.
3	Ежова С.С.	Педагог - психолог	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»
4	Талипова Г.Г.	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих музыкально - песенных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений»
5	Юмаева Э.И.	Учитель- логопед	«Развитие и коррекция речи детей дошкольного возраста с ОНР средствами пальчиковых игр и элементов логоритмики»
6	Роткина М.А.	Учитель - логопед	"Коррекция речевых нарушений у дошкольников по средствам игровых технологий. "
7	Сагтарова М.В.	Учитель - дефектолог	«Развитие социальных навыков у детей с ОВЗ с использованием АВА терапии»
8	Усманова А.В.	Воспитатель	«Развитие сенсорных способностей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры»
9	Сагитова С.М.	Воспитатель	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»
10	Мухаметханова А.Р.	Воспитатель	«Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста в процессе ознакомления с детской художественной литературой»
11	Вафина Л.А.	Воспитатель	«Развитие математических

			способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность"
12	Терская Э.А.	Воспитатель	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности»
13	Ермишева Е.П.	Воспитатель	«Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников ЗПР»
14	Краснова Т.И.	Воспитатель	« Развитие связной речи дошкольников по средствам литературных произведений народов Поволжья»
15	Салахутдинова Р.Ю.	Воспитатель	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры"
16	Овчинникова Т.А.	Воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»
17	Шадрина Е.И.	Воспитатель	«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе наглядного моделирования»
18	Муратова Н.Г.	Воспитатель	«Речевое развитие дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность»
19	Королева Н.А.	Воспитатель	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством наглядного моделирования»
20	Морозова Е.Ю.	Воспитатель	«Воспитание нравственности у дошкольников посредством чтения русских народных сказок»
21	Платова О.В.	Воспитатель	«Современные подходы в формировании связной речи посредством развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

Участие в конкурсах (педагоги)

Все педагоги ДООУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.

В 2022 – 2023 учебном году детский сад принимал участие в конкурсах различного уровня:

1. Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Моя педагогическая инициатива в номинации "Я научу тебя играть!", диплом 1 степени – Платова О.В.;
2. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», диплом 1 степени – Краснова Т.И.;
3. Всероссийский творческий конкурс «Фея знаний», диплом 3 место – Платова О.В.;
4. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Зимушка хрустальная", диплом 1 место – Платова О.В.;
5. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Сила традиций", диплом 2 место – Платова О.В.;
6. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Наши пернатые друзья", диплом 2 место – Платова О.В.;
7. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Загадочный космос", диплом 1 место – Платова О.В.;
8. Республиканский конкурс творческих работ "Весна Победы", диплом 2 место – Платова О.В.;
9. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Творчества полёт", диплом 1 место – Платова О.В.;
10. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Город дорожных наук", диплом 1 степени Платова О.В.;
12. Зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, диплом 1 степени – Салахутдинова Р.Ю., Шадрин Е.И.;

13. Зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, диплом 2 степени – педагоги: Талипова Г.Г., Ситдикова Г.С., Роткина М.А., Саттарова М.В.;

15. Зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, диплом 3 степени – Ермишева Е.П., Платова О.В.;

16. Муниципальный конкурс «Я – ведущий», диплом 1 степени - Юмаева Э.И..

Вывод: участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции

Сравнительный анализ педагогической активности

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Международный, Всероссийский уровни (заочно)	6	12	16
Республиканский уровень	3	15	23
Зональный уровень	3	8	12
Муниципальный уровень	1	5	3

По результатам таблицы, в сравнении с прошлыми учебным и годами, наблюдается увеличение количества участия педагогов в конкурсах различных уровнях.

Эффективность участия имеет высокие показатели на республиканском, всероссийском и международном уровнях.

Однако, хочется отметить, что в конкурсах и мероприятиях участвуют практически одни и те же педагоги. В основном это педагоги, которые ежегодно участвуют в конкурсах и готовятся к прохождению аттестации. Есть педагоги, которые принимают участие в конкурсах и мероприятиях в течение года несколько раз.

Перспективы развития: Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов ДООУ через систему методических мероприятий в следующем учебном году. Обеспечить более активное участие педагогов и специалистов в конкурсах разного уровня.

7.1. Методическая работа

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Проведено 6 педсоветов, 3 семинара-практикума, индивидуальные консультации

по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытые занятия на неделях творческих отчетов. В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников» и «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».

На медико - педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, давали характеристики нервно-психического развития детей с круглой датой, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

-Оперативный контроль

-Фронтальный контроль

-Тематический контроль:

1. «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» (24.10-28.10.2022)
2. «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ» (23.01-27.01.2023)
3. «Состояние работы по организации музыкальной деятельности».(20.03.-24.03.2023)

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День смеха, День Семьи, День пожилого человека, Национальной культуры, «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов» и другие.

В течении учебного года прошли акции: «Подарок Воину России», «Письмо солдату», «10 000 шагов к жизни» - приуроченная ко Всемирному дню здоровья, «Большая помощь маленькому другу», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Долгожданный День Победы», «Мы помним», «Разрешите сказать о Победе», «Бессмертный полк», «Татарча диктант» и др.

Открытые просмотры образовательной деятельности позволили всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Муратовой Н.Г., Ермишевой Е.П., Салахутдиновой Р.Ю.. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного.

Также на базе нашего ДОУ в течении года были проведены такие мероприятия как:

1. С 22.11.2022 по 25.11.2022 г. на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ прошел зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений. На конкурс было представлено 41 презентации, участвовало 89 конкурсантов из: 10 ДОУ г.Нижнекамска: № 12, 16, 24, 33, 57, 70, 88, 97; 4 ДОУ г.Альметьевска: № 19, 30, 37, 60; 6 ДОУ г. Елабуги: № 20, 25,29, 30,34, 36;1 ДОУ г. Мензелинска: № 3;13 ДОУ г. Набережные Челны: № 2, 3, 29, 34, 38, 40, 65, 67, 72, 74, 82, 90,91; 3 ДОУ г.Чистополя: № 1,2, 11. Цель конкурса: выявление лучших инновационных практик педагогов дошкольного образования.
2. 29 марта 2023 года состоялся Муниципальный семинар – практикум для специалистов, педагогов коррекционных групп дошкольных образовательных учреждений «Современные формы взаимодействия учителя – логопеда и учителя - дефектолога с родителями в ДОУ» Присутствовало: 45 человек. Цель семинара - практикума: повышение качества коррекционно – образовательного процесса по использованию современных форм взаимодействия учителя – логопеда и учителя – дефектолога с родителями в ДОУ.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется играми и пособиями, выполненными не только руками педагогов, но и родителей.

7.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач прошедшего учебного года было:

- продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, применяя элементы здоровьесберегающих технологий, формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск брошюр, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний. Для достижения результата использовались различные мессенджеры, в которых проводились акции.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах. По плану сотрудники проходят мед.осмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно- профилактической работы: физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки. В ДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно- контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске. Особое внимание уделяется

часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», фитотерапия.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок по физическому воспитанию даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Со стороны медработника ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях.

За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно- просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях, проводилась дегустации блюд, приготовленных поварами ДОУ Администрация ДОУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами; поставка продуктов обеспечивается централизованно МБУ «Управление дошкольного образования» на договорной основе поставщиками, имеется в наличии необходимая документация.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов.

Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество

приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

В этом году родители дошкольного учреждения также как и в прошлом году имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в

«Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично». Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.

Показатель / годы	2020г.	2021г.	2022г.
Всего детей	152	173	184
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	4,6	4,5	2,9
кол-во простудных заболеваний	166	135	94
кол-во инфекционных заболеваний	30	20	39
индекс здоровья	41%	37%	37 %

В этом году снизилось количество простудных заболеваний, вследствие чего показатель индекса здоровья значительно улучшился. Процент заболеваемости в последние два года снизился. В основном заболеваемость дают дети от 2 до 3 лет. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно- оздоровительной работой. В ДОО одним ребёнком по болезни в 2022 году пропущено 2,9 дней, что значительно ниже прошлогоднего показателя, чем в 2021 году этот показатель составил 4,5 дня.

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2020г	2021г.	2022г.
I	14 (9%)	69 (40%)	61(33%)
II	132 (87%)	95 (55)	107(58%)
III	5 (3%)	6(3)	13(7%)
IV	1(1%)	3 (2%)	3(2%)
Всего детей:	152	173	184

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за два последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно

снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в

количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья

увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Адаптация вновь принятых детей.

Показатель / годы	2020г.	2021г.	2022г.
Дети	25	28	73
Легкая степень	14/56%	13/46%	37/52%
Средняя степень	10/40%	15/54%	32/48%

Набор детей в группу проходил с 1 июля 2022 года, группа набиралась постепенно, не более двух малышей в неделю.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.

Во время адаптационного периода воспитатели использовали гибкость в режимных процессах: постепенно удлиняли время пребывания с учётом того, как быстро ребёнок привыкает. К детям проявляли индивидуальный подход, особенно к чувствительным, замкнутым, сильно плачущим (брали на руки, прижимали к себе.) Близкий контакт с воспитателем благотворно и успокаивающе действует на детей.

Дети, которые комфортно себя чувствовали в первой половине дня, оставались на сон и вечернее время.

При зачислении детей в группу родителям предлагалось заполнить индивидуальные «Анкеты знакомства» - характеристика родителями состояния своих детей в семье. В анкете родители описывали как их ребенок кушает, засыпает, владеет элементарными навыками самообслуживания, какие игрушки предпочитает. Также в анкете родители указали, чего ждут от пребывания детей в детском саду (развить навыки самообслуживания, речь, приобретения новых друзей, всестороннего развития.)

В дальнейшем данные анкетирования позволяют педагогам грамотно построить профилактическую и консультативную работу с родителями. Основная задача здесь - не просто проинформировать родителей об особенностях протекания периода адаптации их ребенка, но и дать рекомендации, как общаться с ним в этот период. Во время адаптационного периода педагоги вели «Индивидуальный лист адаптации ребенка» - оценка психоэмоционального состояния детей.

Для комфортного пребывания детей в группе создали атмосферу тепла, уюта и благожелательности в группе

В легкой форме к условиям ДОУ адаптировалось 37 детей, что составляет 52% от общего числа детей. Они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

Со средней степенью адаптации 33 ребенка, что составляет 48,%, дети переболели по 1 – 2 раза; у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, нежелание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но в течение примерно месяца показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение детей улучшилось.

Для того чтобы дети быстрее привыкали к новым условиям и с удовольствием посещали детский сад, к детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами (Усмановой А.В., Сагитовой С.М.) было проведено анкетирование с целью того, чтобы ребенок успешнее адаптировался к новым создавшимся условиям. С родителями налажен тесный контакт.

В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей «*Ваш ребенок идет в сад*», «*Кризис трех лет*», «*Что делать родителям, чтобы пережить кризис трех лет?*».

Проведены родительские собрания на тему «*Адаптация ребёнка к условиям детского сада*». Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации прошел успешно.

Мониторинг физического воспитания

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, май).

Итоги диагностирования детей по овладению **физическими качествами** и **основными видами движений** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения, которые проводились индивидуально с каждой группой.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В марте, апреле и мае 2022-23 уч. г. в детском саду были организованы мероприятия на свежем воздухе: «Масленица», «День здоровья» и «День защиты детей», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Во многих группах обновлены, созданы центры физической культуры, где расположены различные физические пособия. Территория детского сада оборудована современными малыми архитектурными и игровыми формами,

обновленная спортивная площадка несомненно создают благоприятные условия для активного физического развития дошкольников.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан.dez. режим.

Результаты диагностики физического воспитания

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	15,42	47,96
Средний уровень	34,29	23,72
Низкий уровень	11,87	4,4
Усвоение программы	88,13	95,6
Динамический рост	7,47	

Результаты диагностики показывают, что работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении ведется планомерно и систематически. Рост показателей свидетельствует о серьезном отношении педагога к выполнению данного раздела программы воспитания и обучения.

Ежеквартально проводились итоговые просмотры ОД по всем возрастным группам - игровые, сюжетные, смешанного типа. Утреннюю гимнастику, начиная со средней группы, воспитатели проводят в спортивном, музыкальном залах под музыкальное сопровождение в течение всего года. В сетке ОД предусмотрено 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на свежем воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. На ОД по физической культуре воспитатели используют дыхательную гимнастику, и упражнения на развитие общей моторики.

В течение года проводилась индивидуальная работа с детьми: вновь поступившими, часто болеющими, отстающими в физическом развитии.

В целях единства работы воспитателей и инструктора по физической культуре проводилось обсуждение занятий, давались рекомендации по индивидуальной работе, проводились беседы о роли воспитателя на физкультурных занятиях, проводилась совместная с воспитателями предварительная работа.

Также были даны консультации для воспитателей:

- «Особенности организации двигательной активности в группе»;
- «И снова о здоровье...»;
- «Импровизация и творчество в двигательной деятельности дошкольников».

В следующем учебном году инструктор по физической культуре ставит перед собой задачу усилить совместную работу с родителями.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями. Примерное двухнедельное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора, калорий. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МБДОУ. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения.

Вывод: Таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно- оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений , используя соответствующие подвижные игры и упражнения , предложенные инструктором по физической культуре. Применять народные игры, игры соревновательного характера.

Профилактика COVID-19

С начала периода пандемии коронавируса COVID-19 следуя рекомендациям ВОЗ, Роспотребнадзора и Минздрава, был разработан комплекс профилактических мер для обеспечения безопасности работников и воспитанников дошкольного учреждения. Основным в работе детских садов в связи с коронавирусом является регулярный контроль состояния здоровья, проведение профилактических мероприятий, высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной и респираторной гигиены.

Воспитатели и другие сотрудники дошкольных учреждений внимательно продолжают следить за детьми на предмет соблюдения ими гигиены и санитарных правил. Медработники детского сада ежедневно осматривают детей: измеряют температуру, следят за аппетитом и их общим состоянием. В ДОУ проводится регулярное проветривание рабочих и групповых помещений, обеспечивается 4-х кратная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. При проведении уборки проводится обязательная дезинфекция контактных поверхностей во всех помещениях в течение дня. В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы. В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания. На входе в образовательное учреждение, в приемных, в кабинетах установлены дозаторы с раствором антисептика для обработки рук, соблюдается масочный режим. Ведется журнал состояния здоровья сотрудников и воспитанников ДОУ, где фиксируется температура тела всех присутствующих на рабочем месте сотрудников, воспитанников. Ежедневно с сотрудниками проводится инструктаж по соблюдению правил профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, правил личной гигиены. В детском саду отменены культурно-массовые мероприятия.

Оперативное информирование работников и родителей относительно работы детского сада во время коронавируса, принципов профилактики,

условий распространения осуществляется через официальный сайт ДОУ, информационные стенды.

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами ещё недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно - оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу молодыми специалистами.

7.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками проводится 2 раза в год по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг по образовательным областям в 2022 – 2023 учебном году был проведен в начале учебного года (октябрь) и в мае.

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми

планируемых результатов:

- ✓ Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
- ✓ Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на [развитие ребенка](#).

Методы получения результатов мониторинга: наблюдения за детьми (в режимные моменты, во время свободных игр, на прогулке, на ОД наблюдали за поведением детей и общением между собой); беседы; диагностические ситуации; анализ продуктов детской деятельности.

Диагностический инструментарий: вопросники; диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации); продукты детской деятельности; диагностические карты для заполнения показателей.

По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка. Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу. Педагоги, преимущественно использовали метод систематического включенного наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка.

Результаты усвоения программного материала на начало и конец 2022-2023 учебного года

№	Образовательные области	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Октябрь	Май	Октябрь	Май	Октябрь	Май
1	Социально- коммуникативное развитие	45%	48%	40%	46%	15%	6%
2	Познавательное развитие	49%	53%	36%	33%	15%	8%
3	Речевое развитие	51%	52%	36%	41%	13%	7%
4	Художественно-эстетическое развитие	50%	51%	38%	43%	12%	6%
5	Физическое развитие	46%	50%	47%	45%	7%	5%
	Итого:	47%	50%	41%	42%	12%	8%

Анализ показал:

Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие в 2022- 2023 учебном году было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе,

включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и

взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в ОД, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра, но и ОД, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека. Дети научились разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

Воспитателями активнее стала проводиться предварительная работа по организации сюжетно-ролевых игр, обогащению знаний детей, используемых в дальнейшем в игре. Сюжетно-ролевые и дидактические игры стали занимать лидирующее место во вторую половину дня. В целом, педагоги всех возрастных групп более активно и целенаправленно используют игры при проведении с детьми режимных моментов, но тем не менее, в ряде групп игры организуемые с детьми перед обедом носят однообразный характер, мало используются в работе игры интеллектуального характера.

Большое внимание уделялось формированию духовно-нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения у подрастающего поколения.

В целях сохранения и развития народных традиций русского и татарского народов в соответствии с годовым планом работы ДООУ были проведены праздники и досуги: «Масленица», «Навруз», «Сабантуй», «Праздник березки». В детском саду прошли мероприятия, посвященные дню рождения Мусы Джалиля, Габдуллы Тукая, А.С. Пушкина, проводился всемирный праздник «День родного языка», на котором дети узнали о традициях, быте, творчестве разных наций.

Систематически организовывались мероприятия, несущие духовно- нравственную и патриотическую направленность. В рамках празднования 78-й годовщины Великой Победы воспитатель средней группы №7 Морозова Е.Ю., совместно с воспитанниками провели интегрированное занятие, посвящённое «Дню Победы». В ходе различных игр и заданий дети узнали много нового и интересного про Великую Отечественную войну! В ДООУ был организован конкурс чтецов, где дети прочитали стихи., рассказали о своих родных, которые воевали в ВОВ. В старшей группе №10 силами педагога Муратовой Н.Г. совместно с родителями был организован мини- музей «Этих дней не смолкнет слава!». Такая большая работа позволяет формировать у дошкольников представления об истории нашего государства в годы ВОВ, о светлом подвиге нашего народа, а также дает возможность отразить свои впечатления об этих событиях в творческих работах.

Был проведен ряд мероприятий, способствующих повышению эффективной работы по социально-коммуникативному развитию:

ОД по нравственно – патриотическому воспитанию «Россия-Родина наша», в ходе которого просмотрели мультимедийную презентацию, наглядно рассмотрели флаги наших государств (воспитатель группы №5, Краснова Т.И.)

Развлечение: «День Весны и Труда, 1 мая» (музыкальный руководитель Талипова Г.Г.).

Консультация: «Помощь в разрешении конфликтных ситуаций» (педагог- психолог Ежова С.С.).

Игровой тренинг провела педагог-психолог Ежова С.С.«Моя семья», который позволяет педагогу способствовать формированию компонента самосознания ребенка через воспитание чувства принадлежности к своей семье; развитию творческой и познавательной активности.

Педагог Ермишева Е.П. подготовила интересное выступление из опыта работы на тему «Важность сюжетно-ролевой игры в социализации ребенка с ЗПР»

В результате большой проделанной работе всего коллектива дети стали добрее, эмоционально отзывчивыми, любознательными, активными, но было замечено в ходе наблюдений, что многие ребята не способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, не могут соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Образовательная область «Познавательное развитие». Большое значение в работе педагогического коллектива МБДОУ №24 придается познавательному развитию дошкольников. Для этого в детском саду созданы все необходимые условия. Работа проводилась как в процессе основной образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов. В результате чего, у дошкольников развиты познавательные интересы, любознательность, наблюдательность, воображение, творческая активность, познавательная мотивация; способность анализировать, сравнивать; расширен опыт ориентировки в окружающем. У ребят сформированы элементарные математические представления. Так в младшем дошкольном возрасте дети умеют различать предметы по форме и цвету, могут сравнивать предметы по высоте, ширине, длине, величине в целом), но плохо ориентируются в пространстве и во времени. В среднем возрасте у детей возникают трудности с порядковым счетом, с уравниванием неравных групп двумя способами. В старшем дошкольном возрасте есть трудности на конкретных примерах устанавливать последовательность событий. Со всеми ребятами, у которых возникли трудности по тем или иным вопросам проводилась индивидуальная работа, так же работа с родителями воспитанников; были подобраны игры и игровые упражнения на внимание, мышление, память.

Был проведен ряд мероприятий, способствующих повышению эффективной работы по познавательному развитию:

В октябре месяце был проведен педсовет на тему «Инновационные формы работы по познавательному развитию», на котором учитель-дефектолог Саттарова М.В. выступила с презентацией «Игра в познавательном развитии ребенка».

В группах ЗПР №3 обновлены центр по познавательному развитию, где собраны различные дидактические, авторские игры, такие как: «Геометрическая мозаика», «Умные числа», «Цвет, форма, величина», «Цветные волшебные палочки», «Счетные палочки», «Паровозик из Ромашкино», «Цветные камешки», и др. Эти игры развивают внимание, образную и смысловую память, математические способности, мелкую моторику рук, закладывают основы логического мышления.

Юмаева Э.И. подготовила консультацию: «Развиваем память и мышление» для педагогов ДОУ.

В ходе наблюдений было отмечено, что у ребят имеются первичные представления о природном многообразии планеты Земля, формирование того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её; развиты умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. У детей сформировались элементарные математические представления, расширился кругозор. Дети свободно могут общаться со взрослыми и детьми, владеют конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим.

Образовательная область «Речевое развитие». В ходе систематической, планомерной работы, наблюдений и бесед выясняли у детей старшего дошкольного возраста, что бы они хотели увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готов смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать. Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, педагоги подбирали наглядный материал для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. В результате чего, у детей сформировалось умение отстаивать свою точку зрения, к самостоятельности суждений.

В младшем и среднем дошкольном возрасте дети стали использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, наречия, предлоги. У детей этого возраста к концу учебного года сформировалось умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа существительных, совершенствовалась диалогическая речь: в беседе, стали понятно отвечать на вопросы и задавать их. В старших группах следует уделять внимание играм на развитие речи, формирования словаря. Проводить индивидуальную работу по составлению предложений, развития связной речи. Предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях, необходимо обратить внимание на правильное слово произношение составлять описательные рассказы о предметах и объектах по картинкам. В подготовительных группах приобщать детей к культуре чтения художественной литературы.

Был проведен ряд мероприятий, способствующих повышению эффективной работы по развитию всех компонентов устной и связной речи:

Консультация: «Фонематический слух, что это?», «Развитие связной речи ребенка в семье» (учитель-логопед Роткина М.А.).

Проведен тематический контроль «Организация эффективности работы по речевому развитию детей» в результате которого выявлено, что в группах созданы все условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры,

театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы, в группах накоплен иллюстративный наглядный материал. В коллективе есть педагоги, которые ведут работы на высоком профессиональном уровне и их опыт был рекомендован другим педагогам. (Салахутдинова Р.Ю., Овчинникова Т.А., Шадрин Е.И., Краснова Т.И.)

Некоторые дети ДОО, из-за пропусков детского сада по болезни или другим причинам не умеют согласовывать слова в предложении, употреблять существительные в именительном и винительном падежах, не активно употребляют в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Плохо различают на слух и в произношении все звуки родного языка. С этими ребятами проводилась индивидуальная работа, были подобраны игры и упражнения.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Реализуя задачи художественно-эстетического направления, в течение 2022-2023 учебного года использовались различные виды деятельности детей: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная, приобщение к искусству. Работа проводилась в форме ОД, организации как совместной деятельности педагогов с детьми, так и самостоятельной деятельности дошкольников в режимных моментах. Эстетически создано предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах (зона творчества, зоны моделирования и конструирования, музыкальная и театральная зоны) и в музыкальном зале для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей. У детей сформирован устойчивый интерес к театральной деятельности, которая усиливает возможности развития мышления, воображения детей, музыкальных творческих способностей, развития эстетических эмоций, основ художественного вкуса, представлений о красоте в искусстве и в жизни. Дошкольники свободно и раскрепощенно держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками.

В течение учебного года велась разработка системы дидактических игр, закрепляющих знания детей о поэтах, художниках, композиторах.

В основной образовательной изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности у детей всех возрастных групп и достигнуты высокие результаты. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. В работу с детьми внедрены современные образовательные технологии по нетрадиционным техникам рисования. Большой популярностью среди детей детского сада пользуется ООД по аппликации, лепке и конструктивно-модельной деятельности. Дети очень любят работать с бумагой в технике оригами, с природным и бросовым материалом. Необходимо отметить сотрудничество семей и оказание помощи ДОО: пошив костюмов, участие в праздниках, выставках и конкурсах детского творчества, помощь в оформлении музыкального зала детского сада.

Был проведен ряд мероприятий, способствующих повышению эффективной работы по художественно – эстетическому развитию:

В рамках празднования 78 годовщины Победы в ВОВ воспитатели старших и подготовительных к школе групп вместе с воспитанниками подготовили музыкально

- театральную постановку на военную тематику.

Так же в ДОУ была организована «Неделя встречи с прекрасным, в течении которой все группы представили свои театральные постановки.

Педагоги Вафина Л.А., Терская Э.А. показали мастер-класс «Применение новых форм на занятиях по рисованию», воспитатели активно участвовали в мастер

- классе и в дальнейшем применяли технику рисования в своей работе с детьми;

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями.

Наблюдается активность и интерес детей в процессе ОД, проявление творческой инициативы, совершенствование певческих и танцевальных умений. Дети успешно проявляют себя в конкурсах и праздниках. Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. Многие воспитанники посещают кружки в системе дополнительного образования.

Проанализировав работу за 2022-2023 учебный год можно отметить, что художественно-эстетическое развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» в МБДОУ № 24 является приоритетным направлением, которое направлено на формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ, потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; развитие интереса к участию в подвижных играх, спортивных играх и физических упражнениях; интереса, и любви к спорту.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья».

Был проведен педсовет, на котором педагог Мухаметханова А.Р. показала видео

«Оздоровительно-игрового часа» где дети показывали пробуждающую зарядку после сна; Также были проведены медико-педсоветы «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»,

«Организация оздоровительной работы в ДООУ». В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинар – практикум

«Развитие игровой деятельности» провела педагог-психолог Ежова С.С..

Физическое развитие в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с программой «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет», «Физическая культура в детском саду» под редакцией Л.И.Пензулаевой. Физкультурные занятия проводились два раза в неделю (в спортивном зале и на воздухе). В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, что помогло улучшить результаты физического развития детей. Проведение специальных игровых упражнений, направленных на физическое развитие. Насыщение предметно – пространственной среды игровым спортивным оборудованием позволяющее создать интересную, богатую и универсальную среду, максимально способствующую развитию формирования навыков в двигательной сфере. Работа с отдельными тренажёрами помогла решить ряд специфических развивающих задач (развития равновесия, координации движений, зрительно моторной координации, коррекции и профилактики плоскостопия, укрепления мышц). Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения. С детьми дошкольного возраста в течение учебного года проводились следующие типы физкультурных занятий:

-Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).

-Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).

-Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).

-Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).

-Занятия серии «Изучаем свое тело» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).

-Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДООУ.

Вывод: анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и художественно-эстетической области, физическом воспитании.

Рекомендации: Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ, информировать родителей о необходимости совместной работы с детским садом по профилактике здоровья детей.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу. Организованную деятельность, театрализованную деятельность, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.

Прослеживается положительная динамика роста количества воспитанников, показавших высокий уровень усвоения программного материала, что свидетельствует о повышении качества работы педагогического состава учреждения.

Анализ работы педагогического коллектива по обучению детей двум государственным языкам

В МБДОУ проводится работа по изучению детьми татарского языка и приобщению детей к национальной культуре. Начиная со средней группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Но работа по ознакомлению детей проводится со второй младшей группы. Игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний татарского языка. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка.

Педагог большое внимание уделяла знакомству детей с татарским фольклором, а также обогащению словарного запаса в соответствии с программными требованиями. Знания, полученные на занятиях татарского языка, использовались на праздниках и развлечениях, проводимые по годовому плану. Дети на данных занятиях занимаются с большим желанием и интересом.

В 2022-2023 учебном году Краснова Т.И. систематизировала планы по обучению детей татарскому языку в соответствии с ФГОС ДО, разработала и реализовала ряд образовательных проектов по ЭРС и УМК.

Вопрос национального воспитания также решался в группах воспитателями. При организации ООД и в свободной деятельности воспитатели знакомили детей с историей родного города, края, с великими людьми нашей Родины. В закреплении и расширении этих знаний помогают различные тематические дни и недели, в проведении которых принимают участие дети, сотрудники, родители. Во всех группах ДОУ оформлены уголки национальной культуры.

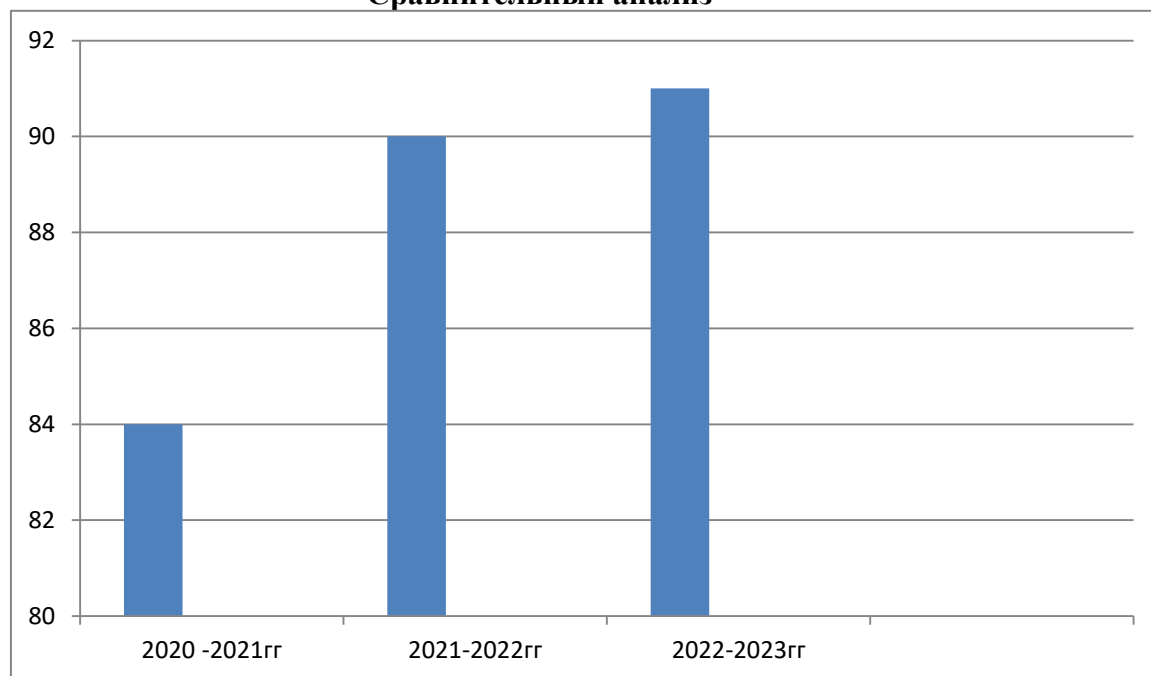
В детском саду функционирует одна группа с углубленным изучением татарского языка. На протяжении трех лет сохраняется стабильность в комплектовании данной группы. Дети, пришедшие в данные группы, даже не понимали обращенную к ним бытовую татарскую речь, теперь могут строить простые предложения. Но работа предстоит огромная, так как

дома с этими детьми тоже говорят на русском языке. Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (ноутбук, медиапроектор, экран). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки).

Результативность обучения детей татарскому языку:

	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	37,3 %	53,2 %
Средний уровень	48 %	37,7%
Низкий уровень	14,7 %	9,3 %
Усвоение программы	85,3 %	90,7 %
Динамический рост	5,4	

Сравнительный анализ



Вывод: У наших дошкольников богатый словарный запас, который они используют в диалогической речи. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний у детей, умении их использовать. В течение следующего учебного года продолжить работу над развитием самостоятельной диалогической речи, создать в группах языковую среду на татарском языке. Сделать в группах новые дидактические и ИКТ игры для своего возраста. Издать брошюры для родителей с разнообразными формами занятий с детьми.

- Перспектива:

1. Работать над формированием мотивации, познавательного интереса к изучению татарского языка, обогащением словарного запаса, используя на занятиях упражнения, развивающую языковую догадку дошкольников, игры.

2. Проводить индивидуальную работу с детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, оказать помощь в усвоении лексики татарского языка.
3. Планировать повторение слабо усвоенных тем с целью закрепления речевого материала.

Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе.

На протяжении нескольких лет МБДОУ успешно сотрудничает с СОШ № 11. Совместная работа со школами строится на основе договоров о сотрудничестве. Согласно договорам ежегодно разрабатываются и утверждаются планы совместной работы педагогических коллективов. Неоднократно воспитанники детского сада были участниками совместных концертов для жителей микрорайона, ветеранов войны и тружеников тыла. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Для определения готовности к обучению в ДОУ было проведено обследование детей подготовительных групп. Педагог – психолог Ежова С.С. проводила обследование стартовых возможностей будущих первоклассников по методике, предложенной Министерством образования и науки РТ.

Уровень	Подготовка детей к школе		
	2021	2022	2023
Всего выпускников	46	55	65
Высокий	43%	36%	75%
Хороший	35%	55%	20%
Средний	15%	5%	5%
Низкий	7%	4%	-

Таким образом, Исходя из результатов анализа готовности, можно сделать вывод о том, что из 65 выпускников, полностью готовы к началу регулярного обучения в школе. Хочется отдельно отметить, что дети со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Таким образом, завершающее обследование показало, что у большинства детей наблюдается положительная динамика в повышении уровня готовности к обучению в школе.

4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Основной задачей ДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта

работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДООУ: экскурсии по ДООУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

В октябре состоялась «Педагогическая гостиная», где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами. Для педагогов был

организован цикл мероприятий по изучению семей и особенностей семейного воспитания (психологический лекторий, индивидуальные консультации, анкетирование).

Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, ко Дню Защитника Отечества, 8 Марта, различные смотры – конкурсы, экскурсии, акции, проекты.

В детском саду так же были организованы тематические выставки. Педагог - психолог, логопед, старший воспитатель, старшая медицинская сестра ежемесячно помещают в родительские уголки различные рекомендации по воспитанию и развитию детей. В течение года оформлялись выставки «Поговори со мною, мама», «Права ребенка», «Волшебный сундучок осени», «Загляните в мамыны глаза», «Зимний букет», «Этих дней не смолкнет слава».

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Организация «школы молодого родителя», проведение мастер-классов, тренингов способствовала повышению образовательного уровня родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Проведенные обучающие семинары для педагогов: «Интерактивные формы взаимодействия с родителями воспитанников», «Оптимизация взаимодействия педагогов с семьей дошкольников» позволили активизировать деятельность педагогов в нахождении и разработке новых форм и методов взаимодействия с родителями.

«День открытых дверей» (Недели творческих отчетов) – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания. Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

В ДООУ осуществляется патронаж, сопровождение семей «группы риска», разработан план работы с неблагополучными семьями. 1 семья состоит на учете СОП.

В течение года из 2-х запланированных прошло 1 общее родительское собрание (октябрь) с приглашением сотрудника ГИБДД и специалиста по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным

образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 11.

В течение года активную работу с родителями педагоги проводили в вопросах организации платных услуг, были подготовлены памятки, анкеты, консультации. Значительно повысился процент посещения детьми кружков (в 2021-2022гг- 66,7%, в 2022-2023-99,2%)

Родители принимали активное участие в создании развивающей среды: шили костюмы для утренников, помогали изготовить для занятий дидактический материал, игровой материал, активно участвовали при открытии детского сада, обустройстве групп и т.д.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей; - создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОУ;
- размещение информации в Instagram;
- общение в мессенджере WhatsApp

п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)
1	Общие родительские собрания	2	1/50	1	ОРВИ
2	Групповые родительские собрания	4	4/100		
3	Консультация для родителей	12	12/100		
4	Школа молодого родителя	2	3/100	1	ОРВИ

Вывод:

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики,

- презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания

6. Анализ коррекционной работы в группах ЗПР

Хочется отметить высококвалифицированный труд учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп, дефектологов и воспитателей групп ЗПР, благодаря их слаженной работе. Работа в разновозрастных группах компенсирующей направленности №3 (4-7) лет и №6 (5-7), №8 (4-6) лет велась с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года. В группу №3 по решению ПМПК были зачислены 11 детей, в группу №6 12 детей, №8 – 11 детей (количество детей и состав групп в течение года менялось).

Целью работы является создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой; максимальная компенсация отклоняющегося развития; развитие личности ребенка.

В соответствии с целью сформулированы следующие задачи:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- целенаправленное комплексное педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Годовое планирование КРО осуществлялось по следующим направлениям:

1. Обследование познавательного развития детей (начало, середина и конец года).
2. Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.
3. Коррекционно-развивающая деятельность с детьми (индивидуальные и подгрупповые занятия).
4. Консультирование родителей детей.
5. Консультирование воспитателей и специалистов ДОУ.
6. Самообразование.
7. Методическая работа.

Диагностика.

В сентябре 2022 учебного года была проведена диагностика познавательного развития детей группы, содержанием критериями которой стали

- уровень запаса представлений об окружающем мире;
- особенности восприятия;
- пространственно-временные представления;
- особенности мышления, внимания и памяти;
- исследование уровня элементарных математических представлений;
- состояние моторики;
- уровень саморегуляции.

В январе 2023 года была проведена промежуточная диагностика познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и редактирования индивидуальных маршрутов развития.

В мае 2023 года была проведена итоговая диагностика, которая показала стойкую положительную динамику развития 16 детей и незначительную динамику развития 6 детей.

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Формы работы: подгрупповые занятия (ФЭМП, развитие речи, развитие фонематического восприятия, ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие, обучение игре) и индивидуальные занятия (ИКР). Занятия организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий.

Ежедневно с детьми велась работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности (понимания инструкций, умения действовать в соответствии с инструкцией, умения переносить подсказанный прием на аналогичное действие, навыков работы по образцу и т.д.);
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- формирование элементарных математических представлений;
- развитие ВПФ;
- формирование мотивационного, операционного и регуляторного компонентов;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие социально-бытовых навыков;
- обучение игре.

Методические пособия, используемые в коррекционной работе с детьми с ОВЗ:

Нарушения	Программы, методики
<p>Задержка психического развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баряева Л.Б. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» 2. Борякова Н.Ю. «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития». 3. Гербова В. В. «Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада». 4. Морозова И. А. Пушкарева М. А. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5- 6 лет с ЗПР». 5. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР». 6. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР». 7. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР». 8. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР». 9. Маркова Л.С. «Построение коррекционной среды для детей с ЗПР» 10. Пономораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа». 11. Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий».
<p>Расстройства аутистического спектра</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морозова С. С. Аутизм. Коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах. Серия: Коррекционная педагогика. – М.: Издательство: Владос, 2007. 2. Морозова Т.И., Морозов С.А. Мир за стеклянной стеной. Книга для родителей аутичных детей. – М.: Изд-во «СигналЪ», 2002. 3. Шипицина Л.М. Детский аутизм. – СПб., 1997. 4. Шипицина Л.М. Необучаемый ребенок в семье и обществе.– СПб: Издво "Дидактика Плюс", 2002. 5. Янушко Е.А.Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия

Результаты:

В результате анализа данных на начало года более 80% детей имели низкий уровень познавательного развития. (см. результаты мониторинга). В ходе обследования, проведенного в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У большинства детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям, умения устанавливать причинно- следственные связи). У отдельных детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

В течение последних двух недель мая проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей. Более 75 % детей уже находятся на среднем уровне познавательного развития и только 25% на низком (см. результаты мониторинга). Наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления, внимания, речи, сенсомоторного развития. Однако, по-прежнему сохраняются показатели низкого уровня саморегуляции и самоконтроля некоторых детей в группе №3, они плохо понимают вербальную инструкцию, следовательно затрудняются действовать в соответствии с ней, не умеют переносить подсказанный прием на аналогичное действие. Большая часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У большей части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

По заключению психиатра из 9 выпускников группы №3 детей снят диагноз ЗПР. В конце учебного года 9 детей группы №6 прошли ПМПк в ЦДиК. По заключению ПМПк 1 ребенку рекомендовано обучение в школе 8 вида (РАС); 2 детям обучение в школе 7 вида (ЗПР), 2 детям в школе 5 вида (речевой класс), 4 детям обучение в общеобразовательной школе.

Работа с родителями.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями. Воспитателям давались рекомендации о каждом ребёнке, велись тетради взаимосвязи в течение учебного года. Родителям еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей. Проводила просветительскую работу среди родителей. Выступала на родительских собраниях на темы:

- «Возрастные особенности детей 3-5 лет»
- «Скоро в школу!»
- «Интеллектуальные игры по пути из садика домой» Организовала и провела мастер-классы:
- «Делаем развивающие игры вместе с детьми»
- «Баламетрикс» – путь к психическому здоровью ребенка».
- «Делаем развивающие игры вместе с детьми» Проведены консультации:
- «Развитие мелкой моторики рук ребенка»
- «Детские вопросы и как на них отвечать»

В течение года обновлялась информация в папке-передвижке. Родители приглашались на индивидуальные занятия.

Перспектива:

1. Необходимо продолжить работу над познавательным развитием у детей с ОВЗ.
2. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся пробелов развития ребёнка и его социальной адаптации.
3. Повышать свой профессиональный уровень.
4. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду в кабинете и группе в соответствии с ФГОС: обновить и дополнить дидактический материал для осуществления КОД.

7.4. Аналитическая справка

о дополнительных образовательных услугах

Учитывая уровень развития детей и запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, в 2022-2023 учебном году педагогами детского сада были определены направления, разработаны программы (сверх образовательного стандарта), составлено расписание и установлена плата кружковых занятий в соответствии с требованиями СанПиНа, Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 года), положение о платных образовательных услугах детского сада. С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Количество детей	Помещение
1	«Обучение грамоте»	Ермишева Елена Петровна	40	Кабинет «Ментальная арифметика»
2	«Ментальная арифметика»	Овчинникова Татьяна Александровна	38	Кабинет «Ментальная арифметика»
3	«Артландия»	Ежова Светлана Сергеевна	33	Кабинет педагога-психолога
4	«Мастерская умелых рук»	Шаймарданова Марина Алексеевна	20	Блок развития
5	«Услуги логопеда»	Саттаровка Маргарита Валерьевна	10	Кабинет учителя - логопеда
6	«Шахматы»	Платова Ольга Владимировна	12	Блок развития
7	«Адаптационная группа»	Талипова Гульнара Габдуловна	8	Физкультурный зал, Муз.зал

Педагоги ведут качественную подготовку к занятиям. Детально продумывают использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Достижения детей были представлены на отчетных концертах, занятиях, тематических выставках и родительских собраниях в ДОУ.

Учебный год	Количество дополнительных услуг в ДОУ	Количество детей, получающих доп. услуги
-------------	---------------------------------------	--

2020-2021	8	105
2021-2022	8	90
2022-2023	7	120

Вывод: ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей. В перспективе организовать кружок по английскому языку и привлечение педагогов школ города.

1.9 Итоги административно-хозяйственной работы.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, фруктовый сад, зона леса, цветники.

На территории детского сада имеются 1 физкультурная площадка, 10 прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно- развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Педагоги пополняют развивающую среду нестандартными пособиями, изготовленными самостоятельно.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже, обеспечена необходимыми наборами оборудования.

8 В течении 2021-2022 года были проведены следующие мероприятия:

1. Все сотрудники прошли обучение по пожарно - техническому минимуму и получили соответствующие удостоверения.
2. Проведение планерок с сотрудниками на тему «Санитарное состояние и содержание территории детского сада, соблюдение санитарно-гигиенических требований хозяйственному инвентарю.
3. Со всеми сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной безопасности,

- антитеррору, охране труда.
4. Ежегодно проходит обучение по электрохозяйству и о допуске к теплоустановкам, теплоулам. Успешно проведена опрессовка, сад готов к зимнему периоду.
 5. Ежедневно проверяется температурный режим в помещениях детского сада с установленными требованиями СанПин.
 6. Были проведены объектовые тренировки по темам:

«Эвакуация детей и сотрудников при возникновении очага пожара»

«Обнаружение подозрительного предмета в детском саду»

7. Введение журналов технической эксплуатации здания и территории., трехступенчатый журнал, журнал визуального осмотра системы г/х водоснабжения, отопления, журналы по учету имущества д/с.
8. Проведение и участие в инвентаризации.
9. Проводится снятие показания счетчиков с предоставлением данных в обслуживающие компании.
10. Организация текущего ремонта: обслуживание электрохозяйства, ремонт сантехники и бытовой техники, плотницкие работы.
11. Приобретение и обеспечение сотрудников детского сада хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами.
12. Организация уборки территории сада - прополка сорняков, обрезка деревьев, кустов, организация клумб, полив зеленых насаждений, очистка, пескование пешеходных дорожек от снега и льда, а так же уборка и вывоз сухой травы и листвы с территории и прилегающей территории.

Силами детского сада была заказана техника по вывозу листвы, крупного мусора, ввезен песок, и обновлен на участках в песочницах.

Детский сад оснащен тревожной кнопкой и системой АПС, оборудован 10-ю камерами видеонаблюдения, 7 камер наружных - по периметру здания, 3 – внутренних - внутри здания, запись на жестком диске сохраняется до 30 суток

Пожарная система в детском саду работает исправно без нареканий, собственно как и сотрудники нашей охраны.

Нашими совместными усилиями летом был проведен косметический ремонт практически во всех групповых комнатах, коридоре, лестничных пролетах.

Периодически ремонтируется оборудование на кухне, мебель в группах, металлические и межкомнатные двери. Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории, традиционно проводятся средники, участие принимают все сотрудники.

1.10 Анализ выполнения задач за 2022-2023 учебный год

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Продолжать создавать условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников, применяя элементы здоровьесберегающих технологий, формировать представления о здоровом образе жизни..
2. Продолжать работу над становлением многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношении; развивать интерес и уважения к истории и культуре своего и других народов.

3. Совершенствовать систему работы по формированию речевой коммуникации дошкольников через внедрение инновационных технологий.
4. Развивать творческий потенциал дошкольников через организацию работы по художественно – эстетическому развитию.

В течении учебного года проводились различные мероприятия направленные на выполнение поставленных задач:

9 Задача № 1. Продолжать создавать условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников, применяя элементы здоровьесберегающих технологий, формировать представления о здоровом образе жизни..

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Для решения этой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников». На пед.совете были зачитаны итоги тематического контроля «Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у дошкольников». Опыт работы поделились воспитатели Сагитова С.М., Усманова А.В., инструктор по физическому развитию Ситдикова Г.С.
2. Семинар – практикум: «Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у дошкольников».
3. Педагогический час: «Методика проведения утренней гимнастики в детском саду».
4. Консультации: «Влияние физических упражнений на гармоничное развитие личности», «Безопасность детей - общая забота».
5. Проект «Неделя здоровья».
6. Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». С целью анализа работы ДОУ по организации безопасности жизнедеятельности 24 – 28 октября 2022 года был проведен тематический контроль

Вывод по результатам тематического контроля: физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу

«Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно- оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

7. Оздоровительно-профилактическая работа (совместно с мед.персоналом).
8. Спортивные соревнования (Осенний марафон, Веселые старты, Малые летние олимпийские игры, военно – спортивная игра «Зарница» зимняя и летняя)

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответствовала сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети принимали кислородный коктейль.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор современных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, с приоритетом выбора максимально здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацией деятельности всех педагогов и специалистов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания и оздоровления с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития каждого ребенка.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается санитарно-дезинфицирующий режим.

В следующем году планируем продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса путем использования эффективных здоровьесберегающих технологий.

10 Задача № 2. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий.

Педагогический коллектив был нацелен на активизацию форм повышения квалификации педагогов ДОУ, систематизацию знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников, которая реализовывалась через мероприятия, повышающие эффективность педагогического процесса:

1. Педагогический совет «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО». Были подведены итоги тематического контроля «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ», даны рекомендации. Педагоги Муратова Н.Г., Овчинникова Т.А., Шадрина Е.И. выступили из опыта работы. Педагогический совет завершился деловой игрой «Ромашка».
2. Семинар – практикум: «Играя – развиваем речь», «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса», «Интерактивное обучение, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста». На данных мероприятиях рассматривались теоретические и практические аспекты данной годовой задачи, педагоги имели возможность усовершенствовать знания, чтобы расширить работу в данном направлении
3. Педагогический час: «Создание языковой среды в группах», где педагоги делились опытом работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
4. Мастер-класс показали педагоги Королева Н.А., Юмаева Э.И. «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством леги-конструирования».
5. Консультации: «Пальчиковые игры в развитии речи малышей», «Формирование речевых компетенций дошкольников через театрализацию», «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста», «Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития и в соответствии с ФГОС ДО».
6. Коллективный просмотр открытых занятий по речевому развитию провели воспитатели младшей группы Усманова А.В., средней группы Терская Э.А., старшей группы Краснова Т.И.. Мероприятия были организованы методически грамотно, прошли в нетрадиционной форме и показали системность, грамотность, последовательность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.
7. Тематический контроль «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ».

С целью анализа работы ДОУ по организации речевого развития 23 – 27 января 2023 года был проведен тематический контроль. В ходе проверки выявлены: система и вариативность планирования работы по развитию речи дошкольников; разнообразие пособий для развития речи дошкольников; умение грамотно организовывать и проводить непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность с дошкольниками; отношение родителей к решению данной проблемы. Проверка показала, что в группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы Центры книги, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и

дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок. В группах имеются фланелеграфы и ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Вывод: в течение 2022-2023 учебного года педагоги ДОО провели большую работу по развитию речи и речевого творчества дошкольников с использованием эффективных методик, распространяя свой опыт работы на семинарах городского, регионального уровня.

11 Задача № 3. Развивать творческий потенциал дошкольников через организацию работы по художественно – эстетическому развитию.

Художественно-эстетическое развитие дошкольника формируется в процессе художественно-эстетической деятельности через практический и эмоциональный опыт. Это способствует воспитанию таких качеств личности, как познавательная активность, эмоциональная компетентность, самостоятельность, инициативность.

Для решения этой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет: «Музыка в повседневной жизни детского сада». Педагоги Талипова Г.Г., Сагитова С.М. поделились опытом работы. Были подведены итоги тематического контроля «», даны рекомендации.
2. Педагогический час «Проблемы развития творческих способностей в процессе изобразительной деятельности».
3. Консультация: «Использование фоновой музыки на занятиях».
4. Тематический контроль: «Состояние работы по организации музыкальной деятельности». С целью анализа работы ДОО по организации музыкальной деятельности 20 – 24 марта 2023 года была проведен тематический контроль. Контроль по художественно - эстетическому направлению был проведен в форме посещения и анализа непосредственно образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группе. В результате проведенного контроля было установлено: все группы детского сада организуют художественно-эстетическую деятельность детей в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования
5. Выставки рисунков.
6. Участие в конкурсах различного уровня.

В нашем детском саду в области художественно-эстетического воспитания активно используются технологии, в основу которых положены метод проблемного извлечения, частично поисковый (эвристический) метод, исследовательский метод, ТРИЗ, метод поисков, интегрирование. Если их анализировать с точки зрения отношения взрослого к ребенку то мы отдаем предпочтение личностно-ориентированному и дифференцированному подходу, педагогике сотрудничества.

Планируется индивидуальная работа с детьми, беседы по различным темам, наблюдения, дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей.

Вывод: Все педагоги знают программные задачи по данному разделу. Педагоги строят каждое занятие с учетом личных наблюдений, опыта, прочитанных книг, изученных художественных альбомов, иллюстраций, с опорой на все, что может помочь в поисках творческого разнообразия решений.

Задача № 4 Продолжать работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, направленную на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Для решения этой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Перспективы воспитательно- образовательной работы в условиях реализации ФГОС ДО»
2. Мастер – класс «Взаимодействие взрослого и ребёнка»
3. Семинар – практикум «Современные образовательные технологии в ДОУ»
4. Творческие отчеты педагогов
5. Взаимопосещения воспитателей параллельных возрастных групп
6. Методическая неделя «Неделя знаний».
7. Педагогический час «Собираем портфель знаний»
8. Повышение квалификации педагогов через посещение и участие в региональных семинарах.
9. Организация участия воспитанников в городских, республиканских и Российских конкурсах, викторинах, фестивалях.
10. Консультация «Содержание работы с детьми дошкольного возраста по УМК»

Педагогический коллектив за 2022-2023 учебный год показал, что в процессе работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого 100% педагогического коллектива было вовлечено в решение задачи.

Участие воспитанников в муниципальных и республиканских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Участие педагогов ДОУ в региональных, муниципальных, республиканских конкурсах, семинарах – практикумах, конференциях, ГМО, КМО по познавательному и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Открытые

показы ОД с целью обмена опытом педагогов по познавательному и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Все эти мероприятия говорят о том, что задача, поставленная перед педагогическим коллективом на этот учебный год выполнена, но в данном направлении необходимо продолжить работу, т.к. в коллективе появляются молодые специалисты.

Подводя итоги 2022-2023 учебного года можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
5. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2022-2023 год показывает стабильность по всем предметным областям.

Положительное влияние на этот процесс оказывает:

- качественное обучение детей;
- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, родителей.

Однако анализ работы за 2022-2023 год выявили некоторые недостатки и просчеты:

- не в полной мере решаются вопросы речевого развития детей (звуковой культуры, связанной речи), как одного из основных условий успешного обучения в школе;
- остаются переменными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения при реализации ФГОС ДО.
- продолжить методическую работу, направленную на повышение профессиональной и педагогической компетентности педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать системную работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей, через осуществление мероприятий по оздоровлению, физическому развитию дошкольников и обеспечению необходимой двигательной активности;
- продолжать работу по осуществлению эффективного сотрудничества с родительской общественностью;
- Вести систематическую работу по реализации УМК, продолжать пополнять игровой материал.

РАЗДЕЛ II

Задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения в 2023 – 2024 учебном году

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены Цели и задачи ДООУ на 2023 -2024 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, **социальной адаптации** детей с ОВЗ, РАС и формирование основ базовой культуры личности, оказание педагогической, медицинской, психологической, логопедической и социальной помощи, развитие индивидуальных способностей

Задачи:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей, создавать условия для полноценного физического развития ребенка, прививать ЗОЖ, добиваться единства в реализации вопросов.
2. Активизировать деятельность педагогов в поисках инновационных методов работы по развитию художественно-эстетической активности и любознательности у дошкольников.
3. Продолжать работу по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
4. Систематизация работы по преемственности ДООУ и школы, как важнейшего этапа в подготовке детей к обучению в школе и формированию личности школьника.
5. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

2.1 РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение деловой квалификации

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Направить на курсы повышения квалификации: Шаймарданову М.А., Усманову А.В.	по графику	Заведующий ДОУ – Романова С.М. Ст. воспитатель – Шаймарданова М.А.
2	Участие в работе методических объединений по графику УДО.	В течение года	Ст. воспитатель – Шаймарданова М.А.
3	Контроль за самообразованием педагогов.	В течение года	Заведующий ДОУ – Романова С.М. Ст. воспитатель – Шаймарданова М.А.
4	Обсуждение новинок методической литературы, периодической печати.	В течение года	Заведующий ДОУ – Романова С.М. Ст. воспитатель – Шаймарданова М.А.
5	Наблюдение и помощь в проведении режимных моментов воспитательно-образовательного процесса начинающих педагогов.	В течение года	Заведующий ДОУ – Романова С.М. Ст. воспитатель – Шаймарданова М.А.
6	Проведение диагностики по разделам программы.	октябрь – январь – май	Ст. воспитатель – Шаймарданова М.А.
7	Индивидуальные консультации узких специалистов по вопросам организации образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ – Романова С.М. Ст. воспитатель – Шаймарданова М.А.
8	Индивидуальные консультации воспитателей.	В течение года	Заведующий ДОУ – Романова С.М. Ст. воспитатель – Шаймарданова М.А.
9	Участие в городских и республиканских мероприятиях.	В течение года	Заведующий ДОУ – Романова С.М. Ст. воспитатель – Шаймарданова М.А.
10	Участие педагогов ДОУ в публикации электронного журнала «Дошкольник», периодической печати в центральных изданиях.	В течение года	Педагоги

Аттестация педагогов

1.	Изучение нормативных документов. Составление плана работы по аттестации.	сентябрь	Старший воспитатель Шаймарданова М.А.
2.	Издания приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	сентябрь	Заведующий д/с Романова С.М.
3.	Прием, регистрация заявлений	октябрь	Старший воспитатель Шаймарданова М.А.
4.	Обновление информационного уголка в помощь аттестующимся	сентябрь	старший воспитатель Шаймарданова М.А.
5.	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио.	октябрь, декабрь	аттестующие педагоги старший воспитатель Шаймарданова М.А.
6.	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	старший воспитатель
7.	Прием заявлений на прохождение аттестации на 2022-2023 года (по перспективному плану)	октябрь, январь	старший воспитатель Шаймарданова М.А.
8.	Помощь педагогам по подготовке материалов к предстоящей аттестации	октябрь- ноябрь январь- февраль	старший воспитатель Шаймарданова М.А.

Список педагогов на аттестацию педагогических работников

№	Ф.И.О. работника	Должность	имеющаяся категория, разряд	заявленная категория
1	Юмаева Эльза Ильнуровна	Учитель - логопед	СЗД	первая
2	Роткина Марина Андреевна	Учитель - логопед	СЗД	первая
3	Сатгарова М.В.	Учитель-дефектолог	СЗД	первая

СЗД

1	Изучение нормативных документов	сентябрь	Старший воспитатель Шаймарданова М.А.
2	Издания приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Старший воспитатель Шаймарданова М.А.

	Оформление представлений .		
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение пед. ситуации). Изучение материала аттестационной комиссии	Октябрь, январь, март	Заведующий ДОУ – Романова С.М. Ст. воспитатель – Шаймарданова М.А.
4	Оформление протокола, выписки из протокола	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий ДОУ – Романова С.М. Ст. воспитатель – Шаймарданова М.А.

Список педагогов на СЗД

Ф.И.О. педагога

Мухаметханова А.Р.

должность

воспитатель

Планирование работы по самообразованию педагогических кадров

Образование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Старший воспитатель Шаймарданова М.А.
1	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 	сентябрь	Старший воспитатель Шаймарданова М.

3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь- октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	педагоги

Работа с молодыми специалистами.

1	Собеседование с молодыми педагогами для определения темы самообразовательной работы.	1 квартал	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
2	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС.	постоянно	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
3	Закрепить молодых педагогов за наставниками: Муратовой Н.Г., Красновой Т.И.	в течение года	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
4	Наблюдение и анализ за педагогическими процессами в группах.	постоянно	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А., Заведующая ДОУ Романова С.М.
5	Организация посещений КМО в детских садах города с последующим анализом.	в течение года	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
6	Организация выступлений на пед. советах и пед. часах. Отчетные выступления.	по годовому плану	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
7	Помощь в оформлении документации, проведении диагностики, организации развивающей среды	постоянно	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
8	Консультации наставников: Методический инструментарий для проведения мониторинга освоения	Сентябрь	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А. Педагог-психолог Ежова С.С.

	программы		
	"Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ"	Октябрь	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
	"Установление и поддержание контакта с родителями воспитанников"	Декабрь	Педагог-наставник Муратова Н.Г.
	Использование различных технологий в образовательной деятельности детей	Февраль	Педагог-наставник Краснова Т.И.
	Консультации, советы по целесообразности их использования.		
	Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления	март	Педагог-наставник Муратова Н.Г.
	Изучение работы молодых специалистов на недели творческих отчётов	Ноябрь, апрель	Педагоги-наставники Муратова Н.Г., Краснова Т.И., Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	май	Педагоги-наставники Муратова Н.Г., Краснова Т.И.
9.	Организация посещения занятий педагогов-наставников.	Ноябрь	Педагоги-наставники Муратова Н.Г., Краснова Т.И., Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.

Организация работы по наставничеству

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определить наставников	В течение года	Воспитатели
2	Совет наставников	Первый вторник месяца	Наставники
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
5	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые

6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
8	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

Работа с узкими специалистами.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограммы рабочего времени	Август - сентябрь	Старший воспитатель Шаймарданова М.А.
2	Работа ПМПК	Регулярно	Узкие специалисты Юмаева Э.И., Саттарова М.В., Роткина М.А.
3	Проведение мониторинга	Октябрь, май	Узкие специалисты Юмаева Э.И., Саттарова М.В., Роткина М.А.
4	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты Юмаева Э.И., Саттарова М.В., Роткина М.А.
5	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель Шаймарданова М.А.

Работа с обслуживающим персоналом.

1	Проведение инструктажа на рабочем месте	2 раза в год	Заведующий д/с Романова С.М.
2	Консультации и обучение правилам работы младшего обслуживающего персонала	ежемесячно	Ст. медсестра Нургалева Г.И.
3	Обучение вновь принятых сотрудников (профилактика травматизма, питьевой режим и т.д)	По мере поступления	Заведующий ДОУ Романова С.М.
4	Беседы по СанПин, личной гигиене для поваров, рабочих по стирке белья, мл.	1 раз в квартал	Ст. медсестра Нургалева Г.И.

	воспитателей.		
5	Наблюдение работы в группе, распределение обязанностей на рабочем месте	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ Романова С.М.
6	Консультация: «Сервировка стола - важный момент в эстетическом воспитании дошкольников»	Октябрь	Ст. медсестра Нургалева Г.И.
7	Консультация «Соблюдение режима дня –основа профилактики заболеваемости»	Февраль	Ст. медсестра Нургалева Г.И.

Совещания при заведующей.

1	Обновление содержания воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС, развитие вариативных форм работы в ДОУ.	сентябрь	Заведующий ДОУ Романова С.М.
2	Совещание по организации дополнительных образовательных услуг.	В течение года	Заведующий ДОУ Романова С.М.
3	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц, сценариев праздников.	В течение года	Заведующий ДОУ Романова С.М., ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
4	Анализ проведенных утренников, диагностики.	В течение года	Заведующий ДОУ Романова С.М., ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
5	Работа по аттестации педагогических работников.	В течение года	Заведующий ДОУ Романова С.М., ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
6	Обзор приказов, документов вышестоящих органов МО иН РТ и РФ.	В течение года	Заведующий ДОУ Романова С.М.
7	Подведение итогов смотров-конкурсов.	По плану	Заведующий ДОУ

			Романова С.М.
8	Анализ заболеваемости	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Романова С.М., ст. медсестра Нургалева Г.И.
9	Обсуждение форм и методов работы с семьями, находящимися в группе риска	По плану	Заведующий ДОУ Романова С.М., ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
10	Организация работы с трудными семьями	По необходимос.	Заведующий ДОУ Романова С.М.

Производственное собрание.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p>План:</p> <p>1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей.</p> <p>4) принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024 уч.год.</p> <p>5) утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.</p>	Август	Заведующий ДОУ Романова С.М., Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.. Ст. медсестра Нургалева Г.И.
2.	<p>План:</p> <p>1)анализ заболеваемости за полугодие</p> <p>2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма.</p> <p>3)итоги работы за квартал</p>	Декабрь	Заведующий ДОУ Романова С.М. Ст. воспитатель Шаймарданова М.А. Ст.медсестра Нургалева Г.И.

3	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март	Заведующий ДОУ Романова С.М. Ст. воспитатель Шаймарданова М.А. Ст.медсестра Нургалеева Г.И.
4	План: 1) итоги работы за год 2) Переход на летний режим работы. 3) инструктаж по охране труда. утверждение графика работы персонала. 4) заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий ДОУ Романова С.М. Ст. воспитатель Шаймарданова М.А. Ст.медсестра Нургалеева Г.И. Делопроизводитель Годиненко Е.А.

Совещание при заведующей

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2023-2024 учебном году. Организация работы МБДОУ в 2023- 2024 учебном году. Утверждение плана на месяц. Профилактика коронавирусной инфекции. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов. Организация образовательного процесса. Организация питания. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания. Контроль за работой вновь прибывших педагогов.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Ответственный по охране труда Старший воспитатель Шеф-повар Старшая м/сестра
2	Утверждение плана на месяц. Организация контрольной деятельности в	Октябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

	<p>ДОУ. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. Результативность контрольной деятельности.</p>		<p>Общественный инспектор по охране прав детства</p>
3	<p>Утверждение плана на месяц. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда. Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря на 2024 г. Результативность контрольной деятельности.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ Старшая м/сестра, Старший воспитатель Заведующий хозяйством Ответственный по охране труда, Председатель ПК</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц. • Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников. • Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. • Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024 г. • Подведение итогов работы коллектива за 2023 год. <p>Аттестация педагогических работников. Контроль за работой специалистов. • Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2023 год.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заведующий хозяйством Председатель ПК</p>
5	<p>Утверждение плана на месяц. Анализ работы за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2023 году. Профилактика травматизма. Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ.</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Старшая м/сестра Ответственный по охране труда Председатель ПК</p>

6	<p>Утверждение плана на месяц. Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников. Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями, родительскими комитетами групп. Подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп, подготовка утренников для выпускников. Результативность контрольной деятельности.</p>	Февраль	<p>Заведующий ДОУ Старшая м/сестра Старший воспитатель</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц • Реализация планов взаимодействия (с СОШ № 11, с ЦД и К) • Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы. • Результативность контрольной деятельности. 	Март	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ответственный по охранетруда Председатель ПК</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц. • Организация взаимодействия с родительской общественностью. • Участие в городских методических мероприятиях. • Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию. • Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению. • Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр. • Результативность контрольной деятельности. • Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными детьми 	Апрель	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Музыкальные руководители Старшая м/сестра Педагог-психолог Зав хозяйством Общественный инспектор по защите прав детей</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц. • Организация работы в предпраздничные и праздничные дни. • Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Организация летнего отдыха воспитанников. <p>Проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Охрана труда. Трудовая дисциплина. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений МБДОУ к новому учебному году.</p>	Май	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ответственный по охране труда Старшая м/сестра Заведующий хозяйством</p>

Укрепление материально-технической базы. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год. Результативность контрольной деятельности. Финансовая и исполнительская дисциплина. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.		
---	--	--

Общественная деятельность сотрудников

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Проведение благотворительных акций «Помоги собраться в школу»	Август	Заведующий д/с Романова С.М
2	Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольных работников	Сентябрь	Муз.руководители Талипова Г.Г. Воспитатели Овчинникова Т.А., Королева Н.А.
3	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей		Муз.руководители Талипова Г.Г. Воспитатели Шадрина Е.И., Салахутдинова Р.Ю.
	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Муз.руководители Талипова Г.Г. Воспитатели
	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	Март	Муз.руководители Талипова Г.Г. Воспитатели
	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Май	Муз.руководители Талирова Г.Г.

			Воспитатели
	Посещение городского музея, выставок	Февраль	Пед.коллектив
	Участие в городских и республиканских конкурсах	Ежемесячно	Старший воспитатель Шаймарданова М.А.

Инструктажи. Охрана труда.

1	Инструкции по охране труда. Должностные обязанности: ознакомление работников с должностными обязанностями, включающими в себя требования по охране труда.	Август- сентябрь	Заведующий ДОУ Романова С.М.
2	Допуск сотрудника к работе: - проведение вводного инструктажа - проведение первичного инструктажа на рабочем месте	По мере поступления работников	Заведующий ДОУ Романова С.М.
3	Периодический медицинский осмотр: направление работников на периодический осмотр в установленный срок.	1 раз в год	Ст. медсестра Нургалева Г.И.
4	Периодические и другие виды инструктажей по безопасности труда: проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по ТБ и охране труда: -педагогические работники: - младший обслуживающий персонал	По графику	Заведующий ДОУ Романова С.М.
5	Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда: 1. Организация учебы. 2. Организация работы экзаменационной комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда.	По графику	Заведующий ДОУ Романова С.М.
6	Профилактика гриппа в детском саду период эпидемиологического неблагополучия	декабрь, январь	Стар. медсестра Нургалева Г.И.
7	Обеспечение безопасных условий труда на	1 раз в год	Заведующий ДОУ

	рабочих местах: создание комиссии по проведению аттестации рабочих мест.		Романова С.М.
8	Проверка состояния охраны труда, ТБ и ПБ.	1 раз в месяц	Комиссия по ОТ и ТБ
9	Профилактика инфекционных заболеваний в летний период.	июнь	Заведующий ДОУ Стар. медсестра
10	Внеплановые инструктажи	по запросу	Заведующий ДОУ

Консультация с обслуживающим персоналом

№	Названия	Дата проведения	Ответственные
1.	«Должностные обязанности сотрудника на рабочем месте»	Сентябрь	Заведующий д/с Романова С.М.
2.	«Профилактика острых респираторных вирусных инфекций»	Октябрь	Ст.медсестра Нургалева Г.И.
3.	«Одежда ребёнка в различные сезоны года»	Ноябрь	Ст.медсестра Нургалева Г.И.
4.	«Личная гигиена сотрудников»	Декабрь	Ст.медсестра Нургалева Г.И.
5.	«Профилактика туберкулёза»	Январь	Ст.медсестра Нургалева Г.И.
6.	«Профилактика травматизма на рабочем месте»	Ежеквартально	Ст.медсестра Мешкова Р.З
7.	«Наркомания: что нужно знать взрослому»	Февраль	Ст.медсестра Нургалева Г.И.
8.	«Значение санитарно-эпидемического режима для профилактики инфекционных заболеваний в дошкольном учреждении»	Март	Ст.медсестра Нургалева Г.И.
9.	«Профилактика детского травматизма»	Апрель	Ст.медсестра Нургалева Г.И.

10.	«Подготовка к летне-оздоровительному периоду 2021 года»	Май	Заведующий д/с Романова С.М.
-----	---	-----	---------------------------------

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Педсоветы

Тема	Форма проведения	Дата	Ответственные
<p>Педсовет №1</p> <p>«Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период»</p> <p>Цель: проанализировать работу учреждения в летний период, по подготовке к новому учебному году</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор и утверждение председателя и секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год. 2. Сообщение из материала августовской конференции и педагогических совещаний по городу 3. Анализ работы в летний оздоровительный период 	Круглый стол	август	<p>Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Старшая медсестра Нургалева Г.И.</p>
<p>Подготовка к педсовету педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка и оформление документации в группах; -Составление учебных планов воспитателей, узких специалистов ДОУ; -составление рабочих программ; -составление планов по самообразованию(повышения профессионального мастерства. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование; -смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году. <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -редакция образовательной программы ДОУ; 			<p>Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.</p> <p>Педагоги ДОУ, узкие специалисты.</p>

<p>-составление годового плана; - смотра-конкурс по подготовке к новому учебному году.</p>			
<p>Педсовет №2 <i>«Ведущие задачи работы детского сада на 2023-2024 учебный год»</i> <i>Цель:</i> создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. Повышение компетентности педагогов в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования. 1. Анализ готовности детского сада, групп по организации центров предметно-развивающей среды к новому учебному году Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2021-2022 уч. год Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, рабочих программ педагогов. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно- тематических планов, годовых планов узких специалистов. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. Решение педсовета.</p>		<p>Сентябрь</p>	<p>Ст. Воспитатель Шаймарданова М.А. ль Педагоги ДОУ, узкие специалисты. Заведующий ДОУ Романова С.М. Медсестра Нургалева Г.И.</p>
<p>Подготовка к педсовету. Подготовка к Совету педагогов: -тематическая проверка «Физическое развитие детей подготовительного возраста»; -консультация «Психологическое здоровье ребёнка в ДОУ»; -открытые мероприятия: - организация оздоровительной работы после сна; - практикум для педагогов по организации и проведению оздоровительных мероприятий; - «В здоровом теле, здоровый дух» (спортивное развлечение совместно с родителями); -семинар-практикум «Игры, которые лечат»; -анкетирование родителей «Как воспитать здорового ребенка»;</p>			<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Ст.медсестра Нургалева Г.И.</p> <p>Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.</p> <p>Ежова С.С.</p> <p>Шаймарданова М.А.</p>

<p>-видео-просмотры «Формирование навыков ЗОЖ»;</p> <p>-организация выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти здоровым малыш!» и др.</p> <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка смотра-конкурса уголков физического развития; <p>-подготовка к проведению тематической проверки «Физическое развитие детей подготовительного возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление выставки методической литературой по физическому развитию и по ЗОЖ; - подготовка к игре «Мозговой штурм». 			<p>Ситдикова Г.С.</p> <p>Саттарова М.В.</p> <p>Шаймарданова М.А.</p>
<p>Педсовет №3</p> <p>«Речь развиваем – интеллект повышаем!»</p> <p><i>Цель:</i> привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей, систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в дошкольном образовательном учреждении, проанализировать уровень организации работы по развитию речи в МБДОУ № 24, активизировать деятельность педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вступительное слово по теме педсовета -Выполнение рекомендаций предыдущего педагогического совета. -Презентация для педагогов «Условия успешного речевого развития в ДОУ в условиях ФГОС» -Сообщение «Уровень организации работы по развитию речи в ДОУ» -Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие». Посещение ООД, анализ планов, смотр уголков групповых помещений по речевому развитию» - Презентация «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь 	<p>Праздник идей</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ Романова С.М.</p> <p>Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.</p> <p>Юмаева Э.И.</p> <p>Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.</p> <p>Роткина М.А.</p>

<p>воспитателя, как образец подражания»</p> <p>-Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников</p> <p>-Деловая игра для педагогов «Ромашка» (в командах)</p> <p>-Решение педсовета</p>			<p>Шадрина Е.И.</p> <p>педагог-психолог Ежова С.С.</p> <p>Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.</p>
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>-Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.</p> <p>-Просмотр ООД по образовательной области «Речевое развитие» по группам.</p> <p>-Анализ игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников по всех группах.</p> <p>-Обсуждение с коллективом возможных вариантов инновационной деятельности по развитию речи в дошкольном образовательном учреждении, выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности.</p>		<p>Октябрь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Шаймарданова М.А</p> <p>Ст. воспитатель Шаймарданова М.А</p> <p>Заведующий ДОУ Романова С.М.</p>
<p>Педсовет №4</p> <p>«Взаимодействие ДОУ и семьи»</p> <p><i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями; 3. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности; 		<p>Январь</p>	

<p>4. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.</p> <p><u>План</u></p> <p>-Вступительное слово по теме педсовета</p> <p>-Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>-Консультация «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада».</p> <p>-Деловая игра «<i>Дерево – мудрости</i>»</p> <p>-«Аукцион идей»</p> <p>- Итоги тематического контроля "Организация сотрудничества с родителями"</p> <p>-Итоги анкетирования родителей «<i>Взаимодействие детского сада и семьи</i>».</p> <p>-Итоги смотра-конкурса «<i>Лучший уголок для родителей</i>».</p> <p>-Проект решения педагогического совета</p>			<p>Заведующий ДОУ Романова С.М. Ст. воспитатель Шаймарданова М.А. Вафина Л.А. Краснова Т.И. Муратова Н.Г. Ст. воспитатель Шаймарданова М.А Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.</p>
<p><u>Подготовка к педсовету.</u></p> <p>-Анкетирование родителей «<i>Взаимодействие детского сада и семьи</i>».</p> <p>-Тематическая проверка: "Организация сотрудничества с родителями"</p> <p>-Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.</p> <p>-Смотр-конкурс «<i>Родительских уголков</i>».</p>		Декабрь	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.</p>
<p>Песовет №5</p> <p>«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <p><i>Цель:</i> Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому воспитанию.</p> <p>1. .Выполнение решений предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация</p>		март	<p>Заведующий Романова С.М. Старший</p>

<p>работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников» 4. «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности» 5. «Инновационные технологии, как одно из средств слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников» 6. «Организация предметно-развивающей среды в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию» 7. Обсуждение и принятие решения 			<p>воспитатель Шаймардано ва М.А.</p> <p>Воспитатель Терская Э.А.</p> <p>Муз. руководитель Талипова Г.Г.</p> <p>Воспитатель Усманова А.В.</p> <p>Воспитатель Сагитова С.М.</p> <p>Заведующий Романова С.М.</p>
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка выступлений; • оформление выставки методической литературы пособий <p>тематический контроль «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»</p>		Февраль	<p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель Шаймардано ва М.А.</p>
<p>Педсовет №6</p> <p>«Итоги работы за 2023-2024 учебный год» Цель: мониторинг работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 	Круглый стол	Май	<p>Заведующий ДОУ Романова С.М.</p> <p>Ст. воспитатель Шаймардано ва М.А.</p> <p>Ст. воспитатель</p>

<p>4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период</p> <p>5. Решение педсовета</p>			<p>Шаймардано ва М.А Ст. медсестра Нургалеева Г.И.</p> <p>Ст. воспитатель Шаймардано ва М.А</p> <p>Заведующий ДОУ Романова С.М.</p>
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>-Просмотр итоговых мероприятий по всем возрастным группам разделам программы.</p> <p>-Подведение итогов работы за год, составление аналитической справки, составление карт психического развития детей</p> <p>-Диагностика школьной готовности, физического и социального развития, усвоение программного материала детьми</p> <p>-Составление плана летней - оздоровительной работы, режима дня, сетки ООД</p>		<p>Апрель Май</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель- май</p>	<p>Ст. воспитатель Шаймардано ва М.А. Ст. воспитатель Шаймардано ва М.А.</p> <p>Педагог-психолог Ежова С.С., Педагог и ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Шаймардано ва М.А., Заведующий ДОУ Романова С.М.</p>

Медико-педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Медико-педсовет №1.</p> <p>Тема: «Современная модель комфортной</p>	Октябрь	

	<p><i>адаптации детей в ДОУ»</i></p> <p>Цель: поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ.</p> <p>Форма проведения: мозговой штурм</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации. Итоги адаптации работы в ДОУ. ✓ Дискуссия на тему: « Что такое здоровье, здоровый образ жизни?» ✓ Анализ состояния здоровья детей МБДОУ № 24. ✓ Комплексный подход по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду ✓ Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей ✓ Итоги тематической контроля по адаптации детей в ясельной группе 		<p>педагог-психолог Ежова С.С. Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.</p> <p>Ст. медсестра Нургалеева Г.И.</p> <p>Воспитатель Сагитова С.М.</p> <p>Воспитатель Усманова А.В.</p> <p>Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.</p>
2	<p>Медико - педсовет №2.</p> <p>Тема: «Днем за днем – говорим, растем» Цель: Совершенствовать работу педагогов по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ заболеваемости. ✓ Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО ✓ Развитие речи, как средство формирования творческих способностей у детей раннего возраста. ✓ Общее недоразвитие речи, как следствие дефицита внимания. Как распознать признаки нарушения речи в раннем возрасте. 	Февраль	<p>Ст. медсестра Нургалеева Г.И. Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.</p> <p>воспитатель Мухаметханова А.Р.</p> <p>Педагог-психолог Ежова С.С.</p> <p>учитель- дефектолог Саттарова М.В.</p>

3	<p>Медико - педсовет №3.</p> <p>Тема: «До свидания учебный год, ждет нас лето у ворот»</p> <p>Цель: подвести итоги работы по реализации основных задач ООП в раннем возрасте за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ выполнения программы. ✓ Сравнительный анализ заболеваемости за холодный период. ✓ Отчет воспитателей « Итоги диагностики» ✓ Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 	Апрель	<p>Ст. воспитатель Шаймарданова М.А, Ст. медсестра Нургалеева Г.И. Воспитатели групп раннего развития Усманова А.В., Сагитова С.М. Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.</p>
---	--	--------	--

Семинары – практикумы.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Семинар-практикум №1 :</p> <p>Тема: Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольников.</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.</p>	октябрь	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А., педагоги ДОУ Муратова Н.Г., Краснова Т.И.
2	<p>Семинар-практикум №2:</p> <p>Тема: «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников»</p>	декабрь	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А., воспитатель группы ОВЗ Ермишева Е.П. Педагог-психолог Ежова С.С., учитель – дефектолог Саттарова М.В.
3	<p>Семинар-практикум №3:</p> <p>Тема: «Система работы по ознакомлению с культурно-историческим традициями народов Поволжья на ООД по изо деятельности».</p> <p>Цель: совершенствовать работу по этнокультурному воспитанию в ДОУ.</p>	февраль	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.

4	<p>Семинар-практикум №4:</p> <p><i>Тема:</i> «Сотрудничество со школой, пути решения»</p> <p><i>Цель:</i> построить партнерские взаимоотношения между детским садом, семьей и школой по вопросам подготовки детей к школьному обучению.</p>	апрель	Педагог-психолог Ежова С.С. Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
---	--	--------	--

Методические (педагогические) часы
«Учебная - универсальная деятельность для педагогов»

Педагогические часы	последний четверг месяца	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
«Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ»	сентябрь	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А., инструктор по физ. кул. Ситдикова Г.С.
«Организация предметно-пространственной среды в рамках эстетического воспитания»	октябрь	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе».	ноябрь	Педагог – психолог Ежова С.С.
«Индивидуальный маршрут дошкольника» «Как нельзя разговаривать с малышом или как нужно разговаривать с ребенком»	январь	Ежова С.С. педагог-психолог Саттарова М.В. – учитель дефектолог
Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	май	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.

Консультации для педагогов, молодых специалистов.

1	Значение словесных игр в детском саду	Сентябрь	Юмаева Э.И.
2	Создание условий для эмоционального благополучия детей ДОУ и семье	Октябрь	Салахутдинова Р.Ю.
3.	Психологический комфорт ребенка в детском саду	Ноябрь	Ежова С.С.
4.	Формирование основ логического мышления	Декабрь	Краснова Т.И.

5.	Интеграция театрализованной деятельности в ДОУ	Январь	Талипова Г.Г.
6.	Использование учебно-игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей дошкольного возраста	Февраль	Вафина Л.А.
7.	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности.	Март	Муратова Н.Г.
8.	Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Терская Э.А.
9.	Развитие творческого потенциала в театральной деятельности и на занятиях	Май	Ермишева Е.П.

Консультация узких специалистов.

1.	Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей	Сентябрь	И.о инструктора по ФК Ситдикова Г.С.
2.	Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	Февраль	И.о инструктора по ФК Ситдикова Г.С.
3.	Речевое развитие на физкультуре	Май	И.о инструктора по ФК Ситдикова Г.С.
4.	Система работы с дошкольниками по развитию восприятия фольклора в музыкальной деятельности.	Октябрь	Муз. руководители Талипова Г.Г.
5.	Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей	Январь	Муз. руководители Талипова Г.Г.
6.	Музыкотерапия, как коррекционно-профилактическое средство.	Февраль	Муз. руководители Талипова Г.Г.
7.	Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста.	Сентябрь	Педагог-психолог Ежова С.С.
8.	Синдром выгорания эмоционального выгорания у педагогов.	Февраль	Педагог-психолог Ежова С.С.
9.	Модель воспитания и развития ребёнка в ДОУ	Апрель	Педагог-психолог

			Ежова С.С.
10	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	январь	Учитель – логопед Юмаева Э.И.
11	Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи	апрель	Учитель – логопед Роткина М.А.
12	Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ	сентябрь	Учитель – дефектолог Саттарова М.В.
13	Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей	декабрь	Учитель – дефектолог Саттарова М.В.
14	Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ	март	Учитель – дефектолог Саттарова М.В.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

1.	Продолжать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов детского сада среди педагогов города и республики	в течение года	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
2.	Посещения педагогами детских садов города занятий, семинаров, проводимые опытными педагогами нашего детского сада с целью изучения передового педагогического опыта	в течение года	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
3.	Подготовка и оформление материалов по аттестации педагогических работников	октябрь-декабрь	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
4	Размещение материалов по воспитанию и развитию детей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Романова С.М., ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
5	Изучение и распространение опыта педагогов по введению ФОП ДО: -представление материалов на сайте ДОУ, интернет-сайтах	В течение года	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А., педагоги ДОУ
6	Изучение опыта работы воспитателя Вафиной Л.А. по теме: «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	ноябрь	Старший воспитатель Шаймарданова М.А. Заведующий ДОУ Романова С.М.
7	Обобщить опыт работы	февраль	Старший воспитатель

воспитателя Муратовой Н.Г. по теме «Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей средней группы как условие успешной социализации».	Шаймарданова М.А. Заведующий ДОУ Романова С.М.
--	--

Открытые просмотры.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Недели творческих отчетов педагогов .	ежеквартально	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
2	Посещение ОД молодых специалистов с целью совместного анализа деятельности (Морозова Е.Ю.) Посещение открытых мероприятий опытных педагогов с целью изучения педагогического опыта (Краснова Т.И., Муратова Н.Г.)	октябрь	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А., педагоги ДОУ Краснова Т.И., Муратова Н.Г., Морозова Е.Ю.
3	Открытые просмотры ОД аттестующихся педагогов(Юмаева Э.И., Роткина М.А., Саттарова М.В.)	ноябрь	Педагоги ДОУ Ермишева Е.П., Шадрина Е.И., Овчинникова Т.А. Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
4	Участие педагогов в городских, методических объединениях, семинарах, совещаниях.	В течение года	С. Воспитатель Шаймарданова М.А.
5.	Просмотр ОД по итогам года в подготовительной группе №10 с приглашением учителей СОШ№11	апрель	Муратова Н.Г., Салахутдинова Р.Ю.
6	Просмотр ОД на неделе творческих отчетов (все группы)	Ноябрь	Педагоги ДОУ. Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
7.	Организация ОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе	Апрель Октябрь	Вафина Л.А., Терская Э.А.
8	Организация ОД по речевому развитию в старшей группе	Декабрь	Морозова Е.Ю.
9	Посещение ОД по ознакомлению с окружающим(познание) в подготовительной к школе группы	Февраль	Овчинникова Т.А.
10	Посещение ОД по познавательному развитию (ФЭМП) в младшей группе	Март	Краснова Н.А.

11	Показ комплексных итоговых занятий в старших и подготовительных к школе группах ДОУ и воспитателя по обучению детей татарскому (русскому) языку по внедрению УМК	Апрель	Муратова Н.Г., Морозова Е.Ю., Салахутдинова Р.Ю., Краснова Т.И..
----	--	--------	---

Смотры-конкурсы, конкурсы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий, старший воспитатель
2	Выставка «Здравствуй осень»	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Муниципальный конкурс "Осенний марафон" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с ОВЗ (ДОУ № 87)	сентябрь	Ситдикова Г.С., Ермишева Е.П., Саттарова М.В.
3	Дидактические пособий по худ. эстетическому развитию	октябрь	Педагоги ДОУ
4	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей (ДОУ № 91)	октябрь	Педагоги ДОУ
5	Зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся» (ДОУ № 29)	октябрь	Учителя – логопеды Юмаева Э.И., Роткина М.А.
6	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	ноябрь	Старший воспитатель Шаймарданова М.А., Юмаева Э.И.
7	Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений Нижне-камского муниципального района «Вместе мы сможем больше» (ДОУ № 75)	ноябрь	Талипова Г.Г., Саттарова М.В., Ежова С.С.
8	Зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» (ДОУ № 24)	ноябрь	Педагоги ДОУ Старший воспитатель
9	Выставка к новому году «Новогодние шары», «новогодняя маска»	декабрь	Заведующий Старший воспитатель
10	Лучшее новогоднее оформление	Январь	Заведующий Старший воспитатель
11	Зональный конкурс «Брейн - ринг» (ДОУ № 92)	январь	Старший воспитатель Шаймарданова М.А., Муратова Н.Г., Ежова С.С.
12	Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра» (ДОУ № 45,90)	январь	Старший воспитатель Шаймарданова М.А..

13	Выставка ко дню защитника отечества	Февраль	муз.рук. Галипова Г.Г. Заведующий Старший воспитатель Ситдикова Г.С.
14	Военно-патриотической игры "Зарница" (ДОУ № 89)	Февраль	
9	Муниципальный этап республиканского конкурса Юный мастер (ДОУ № 94,16,96)	Март	Старший воспитатель Шаймарданова М.А., Муратова Н.Г.
10	Выставка «Веселый огород»	март	Педагоги ДОУ
11	Муниципальный, зональный шахматный турнир (ДОУ №73,92)	Апрель	Старший воспитатель Шаймарданова М.А., Салахутдинова Р.Ю.
12	Зональный конкурс презентаций «Лучший центр русской народной культуры» (ДОУ № 22)	Май	Старший воспитатель Шаймарданова М.А., Краснова Т.и.
13	Фестиваль детского творчества. Участие воспитанников в концертах на площадках города.		Старший воспитатель Шаймарданова М.А., Талипова Г.Г. муз.руководитель

Смотры конкурсы на базе МБДОУ

Сроки	Мероприятия	Участники
Сентябрь	<p>Смотр-конкурс:</p> <p>«Подготовка группы к новому учебному году»</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создать условия для проявления воспитателями профессионально-педагогической компетентности;</p> <p>2. Обеспечить воспитателям возможность продуктивного общения, обмена опытом и предъявления результатов профессиональной деятельности.</p>	Старший воспитатель Шаймарданова М.А., педагоги ДОУ
Октябрь	<p>Смотр-конкурс поделок:</p> <p>«Богатые дары Осени» Задачи:</p> <p>1. Развитие эстетического восприятия, творческого воображения, художественного образного мышления воспитанников.</p> <p>2. Формирование навыков работы с природными материалами (листья, ветки, плоды, семена и т.п.).</p> <p>3. Приобщение родителей к совместной художественно-творческой деятельности с детьми.</p>	Старший воспитатель Шаймарданова М.А., педагоги ДОУ, родители

	4. Расширение знаний о сезонных изменениях в природе.	
Декабрь	Смотр конкурс: «Новогодняя игрушка» Задачи: 1. Создание праздничной атмосферы в ДОУ; 2. Поддержка творческой активности детей и их родителей. 3. Приобщение дошкольников к художественному творчеству.	Старший воспитатель Шаймарданова М.А., педагоги ДОУ, родители
Февраль	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения: «Мы за безопасность на дороге!» Задачи: 1. Воспитывать у детей интерес к творчеству. 2. Продолжать закреплять и обогащать знания по правилам безопасного поведения на дороге.	Старший воспитатель Шаймарданова М.А., педагоги ДОУ, родители
Март	выставка рисунков: «Портрет любимой мамочки» Задачи: 1. Воспитание чувства любви и уважения к маме. 2. Укрепление детско-родительских отношений в семье.	Старший воспитатель Шаймарданова М.А., педагоги ДОУ, родители
Апрель	Смотр- выставка поделок: «Профессия моих родителей» Задачи: 1. Формировать представления детей о труде взрослых (родителей); закреплять представления детей о том, что такое профессия, употребление в речи слова «профессия»; активизировать словарь. 2. Формировать ценностные представления, связанные с трудовой деятельностью взрослых. 3. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти, любознательности, коммуникативных способностей.	Старший воспитатель Шаймарданова М.А., педагоги ДОУ, родители
Май	Смотр-конкурс рисунков и макетов:	Старший воспитатель

	<p>«День Победы!» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать у детей дух патриотизма; 2. Продолжать закреплять знания о Героях нашей Родины, о подвигах людей в годы Великой Отечественной Войны. 	<p>Шаймарданова М.А., педагоги ДОУ, родители</p>
--	---	--

Выставки.

	<p><u>Выставки детских рисунков:</u> Осенний пейзаж Выставка рисунков « Дорогие мои старики» Загляни в мамины глаза Морские обитатели Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет. Мама, папа, я –спортивная семья! Мой папа - самый лучший папа! Цветы для мамы Мы рисуем музыку Домашние питомцы Волшебный мир рисунков Салют Победы Летние причуды Семейные истории Нижнекамск, город мой!</p>	<p>Сентябрь Октябрь ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль Март Март Март апрель май май июнь июль август</p>	<p>Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ Узкие специалисты</p>
<p>2</p>	<p><u>Выставка поделок:</u> Что нам осень принесла Конкурс « Книжка малышка» Парад снеговиков Конкурс кормушек Конкурс поделок из бумаги « Бумагопластика» Вторая жизнь ненужных вещей (поделки из бросового материала) Выставка поделок « Угадай кто ?» с героями по УМК» Выставка ракет из бросового материала Конкурс поделок по мотивам татарских народных сказок « Сказка своими руками»</p>	<p>Сентябрь Октябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Апрель</p>	<p>Педагоги ДОУ Родители Ст.воспитатель</p>

Тематические недели, тематические дни.

<i>№</i> <i>n/n</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	День здоровья <ul style="list-style-type: none"> ✓ народные подвижные игры ✓ соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр ✓ ритмическая гимнастика ✓ выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» 	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	И.о инструктора по физической культуре
2.	День города, день Республики <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка фотографий, рисунков на тему «Любимый город» ✓ Чтение стихов, сказок, рассказов татарских писателей. ✓ Проведение тематических занятий «Будем крепко мы дружить», «Я – гражданин России» «Путешествие по Татарстану», «Мой родной город» 	август	ст. воспитатель муз. руководитель воспитатель по тат. языку, воспитатели
3.	День знаний. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в школу ✓ Праздник «Как мы готовимся к школе» - праздник, посвященный дню знаний для детей старшего возраста ✓ Тематические занятия «День знаний» 	1 сентября	ст. воспитатель, воспитатели Муз. руководители
4.	День пожилого человека <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми о взрослом поколении ✓ Фото-выставка «Дорогие мои старики» - о трудовых подвигах бабушек и дедушек ✓ Театрализованное представление «Игры наших бабушек» ✓ Оказание помощи пожилым людям микрорайона 	1 октября	ст. воспитатель, муз. руководители воспитатели
5.	День классической музыки <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Музыкальная капель» 	1 ноября	Талипова Г.Г.
6.	День матери <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка фото, рисунков на тему 	24 ноября	ст.воспитатель

	<p>«Загляни в мамины глаза»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы о маме ✓ Праздничный концерт «Милой маме посвящается» 		<p>муз.</p> <p>руководители воспитатели</p>
7.	<p>Неделя русской культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы в группах <p>«Путешествие к мастерам хохломы, дымки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Драматизация русских народных сказок ✓ «Русские умельцы» - выставка изделий народно-прикладного искусства ✓ Русские народные подвижные игры 	ноябрь	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p> <p>воспитатель по обучению тат.яз. инструктор по ФК</p>
8.	<p>Международный день инвалидов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник утренник с приглашением детей – инвалидов, воспитывающихся на дому. ✓ Организации ярмарки 	декабрь	<p>Ст.воспитатель Муз. руководители Педагоги ДОУ</p>
9.	<p>День конституции РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические занятия «Наша Родина» ✓ Аппликация, конструирование «Флажок» ✓ Рассматривание карты и атласов Российской Федерации 	12 декабря	<p>ст.воспитатель воспитатели старших и подготовительных групп</p>
10.	<p>Неделя здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация спортивных праздников «Бегай, прыгай и играй – свое здоровье укрепляй» ✓ Тематические занятия о здоровом образе жизни во всех группах ✓ Конкурс «Мойдодыр» во всех возрастных группах (санитарное состояние, проверка внешнего вида, навыков самообслуживания) 	январь	<p>ст.воспитатель, инструктор по ФК</p>
11.	<p>Неделя татарской культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические занятия во всех группах <p>«Моя республика - Татарстан»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка детского рисунка по татарским народным сказкам ✓ Спортивное развлечение «На арене батыры» ✓ Татарские национальные блюда 	февраль	<p>ст.воспитатель воспитатели</p> <p>преподаватель по тат. языку</p>
12.	<p>День книги</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ремонт книг ✓ Изготовление книжек - самоделок. ✓ Чтение художественной литературы 	27 марта	<p>ст.воспитатель воспитатели</p>
13.	<p>Неделя встречи с прекрасным</p>	март	<p>ст.воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс чтецов исполнителей «Юные дарования» ✓ «Навруз» ✓ Выставка детского рисунка «Весенние мотивы» ✓ Кукольные театры 		воспитатели специалисты
14.	День театра <ul style="list-style-type: none"> ✓ драматизация сказок в группах ✓ -кукольный театр в младших группах ✓ беседа «Путешествие по театру» ✓ выставка работ по сказкам 	март	Талипова Г.Г., Морозова Е.Ю., педагоги ДОУ
15.	День птиц <ul style="list-style-type: none"> ✓ тематические беседы ✓ оформление выставок ✓ КВН «Знатоки природы» 	март	Узкие специалисты воспитатели
16.	Масленичная неделя <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о традициях ✓ Театрализованное представление «Проводы зимы», угощение блинами 	март	ст.воспитатель, муз. руководители воспитатели шеф-повар
17.	День смеха <ul style="list-style-type: none"> ✓ Весёлые игры, шутки, розыгрыши ✓ «Веселый концерт» 	1 апреля	ст.воспитатель воспитатели специалисты
18.	Неделя этикета <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы в группах 	апрель	ст.воспитатель воспитатели
	«Добрые и злые поступки» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина с детьми старших, подготовительных групп «В царстве вежливых наук» ✓ Выставка рисунков в группах «Наши поступки» ✓ «Подарки малышам» гр. №12, 5, 9 		муз. руководители
19.	Неделя, Посвященная годовщине Победы в ВОВ. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественных произведений о жизни народа во время ВОВ. ✓ Выставка детских рисунков «Праздник Победы глазами детей», ✓ Тематические занятия на тему «Нет-войне!» «трудные военные годы» ✓ Концерт с участием ветеранов «Мы помним, мы гордимся!» (старшие и подготовительные к школе группы) 	май	ст.воспитатель воспитатели муз. руководители
20.	Неделя Семьи <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми «Семейные традиции», «Домашние питомцы» ✓ Выставка совместных работ родителей и детей «В саду мы весело живем, здесь мы 	май	ст.воспитатель воспитатели педагог- психолог

	<p>дружим и поем»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интервьюирование детей старшего возраста «Счастье – это...» 		
21.	<p>Неделя внимательного пешехода</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход» ✓ Дидактические и подвижные игры по ПДД в группах ✓ Пополнение уголков в группах по ПДД ✓ КВН «Азбука дорожной науки» старшая и подготовительная группы 	май	ст.воспитатель воспитатели инструктор по ФИЗО музыкальные руководители
22.	<p>Неделя прощания с детским садом</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прощание с залами, помещениями, педагогами, сотрудниками детского сада, ✓ Бал выпускников 	май	ст.воспитатель муз. руководители педагоги сотрудники д/с
23.	<p>Неделя творческих отчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытые занятия для воспитателей и родителей ✓ Просмотр режимных моментов ✓ Диагностика по разделам программы 	1 раз в квартал	стр.воспитатель педагоги ДОУ
24.	<p>День защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздничный концерт ✓ Рисунки на асфальте 	1 июня	ст.воспитатель муз. руководит. воспитатели
25.	<p>День семьи, любви и верности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект среди родителей «Секреты семейного счастья» ✓ Выставка детских работ «Моя семья» ✓ Семейные старты для детей старших и подготовительных к школе группы. ✓ Подари ромашку символ праздника 	июль	ст.воспитатель воспитатели инструктор по ФК

Праздники, развлечения.

Физкультурные развлечения и праздники

№ п/п	Содержание работы	сроки
1.	Неделя здоровья (все группы, улица).	Сентябрь
2.	Игра-соревнование «Зарница» (под.гр. на улице)	Октябрь
3.	Развлечение «Здравствуй!» (мл., ср.гр.) (Всемирный день приветствий)	Ноябрь
4.	Праздник «Зимние забавы» (все группы, улица)	Декабрь
5.	Неделя здоровья «В здоровом теле - здоровый дух» (все группы улица)	Январь
6.	Развлечение «Рождественские вечера» (старшие и подгот. группы)	Январь
7.	Развлечение «Армейские приключения» (подгот. группа с родителями)	Февраль
8.	Праздник «Масленица» (все группы, улица).	Март
9.	Игра-эстафета «Путешествие к разноцветным планетам» (старшие группы)	Апрель
10.	Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» (ст.гр. с родителями)	Май
11.	Развлечение «Королевство волшебных мячей!» (все группы, улица).	Июнь
12.	Праздник «В гости к Нептуну» (все группы, улица).	Июль

Музыкальные развлечения и праздники

№ п.п	Содержание	участники	срок
1	праздник ко дню знаний «Вот и стали мы на год взрослей»	все группы	сентябрь
2	развлечение «День воспитателя»	старшие, подготовительные группы	сентябрь
3	концерт посвященный дню пожилых «Любимые мои»	старшие подготовительные группы	октябрь
4	развлечение ко дню города «Мы живем в Нижнекамске»	старшие подготовительные	октябрь

		группы	
5	развлечение «Праздник урожая»	младшие группы	октябрь
6	развлечение «Осень »	средняя группа	октябрь
7	развлечение «Здравствуй осень золотая»	Группы ЗПР	ноябрь
8	развлечение «Осенняя ярмарка»	старшая – подготовительная группа	ноябрь
9	концерт, посвященный дню матери	все группы	ноябрь
10	праздник «День рождения ёлочки»	младшие группы	декабрь
11	праздник «В гости ёлка к нам пришла»	средняя группа	декабрь
12	праздник «Приключения в зимнем лесу»	группа ЗПР	декабрь
13	праздник «Новогодняя сказка»	подготовительные группы	декабрь
14	праздник «По следам деда мороза»	все группы	январь
15	развлечение «Музыкальная гостиная»	старшие подготовительные группы	январь
16	развлечение «День защитника отечества»	Старшие, подготовительные группы	февраль
17	развлечение «Мы герои»	подготовительные группы	февраль
18	развлечение «Мамочка любимая»	младшие группы	март
19	развлечение «В гости к бабушке»	средняя группа	март
20	развлечение «Весенняя капель»	старшая группа ЗПР	март
21	развлечение «Музыкальное кафе»	подготовительные группы	март
22	праздник «Широкая масленица»	все группы	март
23	развлечение «День смеха»	средняя группа	апрель
24	праздник «День победы»	старшие подготовительные группы	май
25	выпускной бал «До свидания детский сад»	подготовительные группы	май

Реализация этнокультурного регионального компонента.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Организационные мероприятия по реализации программы			
1.	Организация обучения и совершенствование языковой подготовки педагогов по татарскому языку	в течение года	Заведующий д/с
2.	Организация тематических дней и недель	по годовому плану	Ст. воспитатель
3.	Обновление стендов, наглядной агитацией для сотрудников и родителей с использованием информации на двух государственных языках.	Систематически	Заведующий д/с Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Оформление выставок для детей и родителей по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских поэтов и писателей, сказок	в течение года	воспитатель по обучению тат. языку
5.	Организация и проведение недель татарской и русской культур	ноябрь, февраль	воспитатель по обучению тат. языку ст. воспитатель
6.	Пополнение методическими пособиями по двуязычию материала в методкабинете, кабинете татарского языка	в течение года	воспитатель по обучению тат. языку
7.	Составить список детей по национальности	сентябрь	воспитатель по обучению тат. языку
8	Организация контроля по реализации УМК в группах	Систематически	воспитатель по обучению тат. языку ст. воспитатель
9	Подведение итогов по изучению воспитанниками татарского языка в реализации УМК	Октябрь, апрель	воспитатель по обучению тат. языку

<i>Подготовка кадров</i>			
1.	Создание банка данных педагогов, владеющих двумя государственными языками	сентябрь	воспитатель по обучению тат. языку ст.воспитатель
<i>Изучение и развитие языков и культуры в ДОУ</i>			
1.	Создание условий языковой среды для изучения и развития языков	в течение года	воспитатель по обучению тат. языку,
2.	Пополнение картотеки, медиатеки по национальному воспитанию в методическом кабинете	в течение года	ст. воспитатель по обучению тат. языку
3.	Участие в конкурсе чтецов по произведениям Г.Тукая,М. Джалиля.	по плану	воспитатель по обучению тат. языку
4.	<p>Проведение тематических недель национальной культуры в ДОУ</p> <p><i>Тематические ООД, посвящённые</i></p> <p>“Неделя творчества А.Алиша”</p> <p>-Тематические занятия, посвященные творчеству А.Алиша: “Сказочная викторина”</p> <p>“Балаларны Алиш ижаты белән таныштырабыз</p> <p style="padding-left: 20px;">- Музыкально - литературная композиция на те</p> <p>«Безнең яраткан Алиш»- «Наш любимый Алиш</p> <p style="padding-left: 20px;">- Выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша-«Алиш экиятләре дөньясында”</p> <p>«Сказочный мир Алиша»</p> <p>«Гомерем минем моңлы бер жыр иде... »</p>	В течение года	воспитатель по обучению тат. языку ст.воспитатель

	<p>(М.Джалиль).</p> <p>Выставка книг М. Джалиля</p> <p>Музыкально - литературная композиция, посвящённая Международному дню родного языка “Мы все разные, но мы вместе”</p> <p><i>Тукай –бөөк шәхес»</i></p>		
	<p>Конкурс юных чтецов «Я – лучший!»</p> <p>Выставка детских рисунков по произведениям Г. Тукая “Сказки Г. Тукая глазами детей” Просмотр мультфильмов</p> <p>Музыкально – литературная композиция</p> <p>«Йөрәкләрдә Тукай эзләре, күңелләрдә Тукай сүзләре»</p>		
5.	День родного языка	по плану	воспитатель по обучению тат. языку ст.воспитатель
Сохранение и развитие культуры народов, проживающих в Нижнекамском муниципальном районе			
1.	<p>Провести государственные и национальные праздники:</p> <p>-День республики Татарстан</p> <ul style="list-style-type: none"> - День России - День конституции России и РТ <p>-«Сөмбелә кунака дәшә» - «Сюмбеля приглашает в гости»</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Яз килә – Нәүрүз килә” - «Сабантуй весёлый праздник» - «Цвети, мой Татарстан!» - «Ярмарка игр народов Поволжья» (старшие группы). 	по плану	воспитатель по обучению тат. язык, муз. руководители педагоги

2.	Организация мероприятий, посвященных дню рождения русских и татарских писателей и <i>поэтов</i>	В течение года	воспитатель по обучению тат. языку педагоги ДОУ
Библиотечное дело			
1.	Пополнение библиотечки в кабинете татарского языка книгами на двух языках	в течение года	воспитатель по обучению тат. языку
2	Организация подписки на газеты и журналы на татарском и русском языках	сентябрь декабрь, май	воспитатель по обучению тат. языку

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение состава ПМПк детского сада: председатель ПМПк - Шаймарданова секретарь – Юмаева Э.И.	Сентябрь	Шаймарданова М.А.
2	Заседания ПМПк: №1 1. Утверждение совета ПМПк 2. Распределение обязанностей между членами ПМПк 3. Обсуждение и утверждение плана на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение формы договора с родителями о ПМП обследовании 5. Подача заявки в ЦДиК № 2 1. Освещение результатов обследования	Сентябрь Ноябрь	Члены ПМПк, Шаймарданова М.А. Члены ПМПк, Шаймарданова М.А..

<p>детей узкими специалистами и воспитателями</p> <p>2. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов</p> <p>№ 3</p> <p>1. Дальнейшие пути усовершенствования работы по коррекционному сопровождению детей.</p> <p>2. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми</p> <p>№ 4 Итоговое заседание</p> <p>1. Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с</p>	<p>Февраль</p>	<p>Шаймарданова М.А. Юмаева Э.И.</p> <p>Члены ПМПк, воспитатели, узкие специалисты,</p>
---	----------------	---

	детьми. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2023- 2024 учеб. год.	Апрель	Шаймарданова М.А. ..
Психолого – педагогическое сопровождение			
1	Утверждение списка детей на повторное ПМПк	Сентябрь	Председатель ПМПк
2	Знакомство с Положением о психолого-медико-педагогической консилиуме детского сада	Сентябрь	Председатель ПМПк
3	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Октябрь	Воспитатели узкие специалисты
4	Консультативная работа с родителями по работе ПМПк	постоянно	Председатель ПМПк
5	Подача заявок на обследование детей в ПМПк центра диагностика	Октябрь	Красильникова Л.В.
6	Оформление документации: - определение образовательного маршрута ребенка; - составление индивидуального плана развития ребенка	Октябрь	Члены ПМПк
7	Обследование детей на базе детского сада специалистами ПМПк центра диагностики	Ноябрь	Шаймарданова М.А.
8	Составление индивидуальных планов сопровождения	Ноябрь	Воспитатели узкие спец.
9	Заявка на проведение консультирования выпускников детского сада	Первая половина декабря	Председатель ПМПк
10	Консультации для родителей по программе развития	В течение года	Члены ПМПк

11	Составление рекомендаций для родителей специалистами ПМПк	В течение года	Члены ПМПк
12	Промежуточная диагностика детей ПМПк	Январь	Члены ПМПк
13	Заседание ПМПк по результатам работы за I-е полугодие	Конец января	Председатель ПМПк
14	Изучение детских работ специалистами ПМПк	Январь	Члены ПМПк
15	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития	В течение года	Воспитатели
16	Посещение неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
17	Консультативная работа всех специалистов с родителями по результатам промежуточной диагностики	Февраль	Члены ПМПк
18	Коррекция планов индивидуального развития	Февраль	Члены ПМПк
19	Заседание ПМПк по результатам итоговой диагностики	Май	Председатель ПМПк

3.9. Организация дополнительных платных образовательных услуг.

1	Выявление запросов родителей: опрос, анкетирование.	Август	Заведующий ДОУ
2	Подготовка нормативно-правовых документов.	Август	Заведующий ДОУ
3	Составление, корректировка планов и программ кружков.	Сентябрь	Ст.воспитатель
4	Подготовка документации (составление перечня оказываемых услуг, сетки платных кружков, графика работы,	Сентябрь	Заведующий ДОУ ст. воспитатель

	списков детей).		
5	Заключение договоров с родителями.	Сентябрь	Педагоги
6	Показ открытых занятий в кружках для родителей.	Ежеквартально	Педагоги
7	Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг (ведение документации, качественное проведение занятий в кружках).	Систематически	Ст. воспитатель
8	Размещение информации о реализации дополнительных услуг на сайте ДОУ.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ.

№	Вопросы контроля	Вид контроля	сроки	Ответственный
1	Готовность ДОУ к началу учебного года.	Фронтальный	август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2	«Создание работы по оздоровлению и физическому развитию детей в ДОУ»	Тематический	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	«Выполнения программы требований по образовательной области «Речевое развитие»	Тематический	Ноябрь	Ст.воспитатель
4	Адаптация детей в группе	Тематический	Октябрь	Ст. воспитатель
5	Организация сотрудничества с родителями	Тематический	Декабрь	Ст. воспитатель
6	Выявление эффективности системы работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у	Тематический	февраль	Ст. воспитатель

	детей дошкольного возраста.			
7	Готовность к школьному обучению (подготовительные группы)	Сравнительный	Апрель	Ст. воспитатель Педагог-психолог
8	Подготовка ДОУ к летней-оздоровительной работе.	Фронтальный	Май	Заведующий Ст. воспитатель
9	Проведение закаливающих процедур после сна.	Предупредительный	В течении года	Ст. воспитатель ст.медсестра
10	Организация видов деятельности во время прогулки Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	Оперативный	В течении года	Ст. воспитатель
11	Мониторинг деятельности ДОУ. - Анализ и подсчет посещаемости, заболеваемости детей за календарный и учебный год.	Декабрь, май		Ст. медсестра
	- Анализ итогов работы за год; - подведение итогов развития воспитанников по образовательной программе; - мониторинг профессионального уровня педагогов; - результаты обобщения опыта работы и повышения квалификации педагогов; - анализ кадрового обеспечения ДОУ.	Май		Ст.воспитатель Заведующий д/с

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

5.1 Общие и групповые собрания.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Заведующий
Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Заведующий
Общие родительские собрания		
«Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2023/2024уч. год» Итоги летней оздоровительной работы. План оздоровительной, образовательной работы на учебный год. Организационные вопросы. <u>Подготовка:</u> 1.Консультации узких специалистов. 2.Оформление родительских стендов в группе, холле. 3.Изучение спроса на оказание платных услуг.	сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель педагоги ДОУ
«Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей» Заболеваемость детей за 1 полугодие.	январь	Заведующий Ст.воспитатель ст. м/с

<p>Об организации доп. услуг оздоровительного направления.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов. 2. Оформление «Спортивного фотоальбома моей семьи». 3. Организация работы «почтового ящика» <p>«Взгляд со стороны».</p>		
<p>«Результаты работы ДОУ в 2023 -2024уч. г.»</p> <p>Анализ готовности детей к школе.</p> <p>Результаты обследования детей по освоению программы.</p> <p>Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение».</p> <p>Подготовка к ЛОП.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>Консультации узких специалистов. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».</p> <p>Анализ заболеваемости за год.</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий Ст .воспитатель педагоги ДОУ</p>
<p>Анкетирование родителей:</p> <p>1. Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году?» (Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей.);</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заведующий Романова С.М. Старший воспитатель Шаймарданова М.А.</p>
<p>2. Анкетирование «Изучение удовлетворенности услугами детского сада».</p>	<p>апрель</p>	<p>Заведующий Романова С.М. Старший воспитатель Шаймарданова М.А.</p>

Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	В течении года	Заведующий Романова С.М.Старший воспитатель Шаймарданова М.А.
Групповые родительские собрания.		
<p>1 младшие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будем знакомы. Задачи и содержание воспитательной работы на учебный год. 2. Адаптация к условиям детского сада. 3. Одними ласками ребенка не воспитаешь. 4. Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи 	1 раз в квартал	воспитатели, специалисты, ст.м\с заведующий
<p>2 младшие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будем знакомы. Задачи воспитания и обучения на учебный год. 2. Креативное развитие детей через художественное творчество. 3. Игра – ее влияние на развитие ребенка. 4. «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» 	1 раз в квартал	воспитатели, специалисты ст.м\с заведующий
<p>Средние группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи воспитания и обучения на учебный год. Возрастные особенности детей 4 – 5 лет. 2. Креативное развитие детей через художественное творчество. 3. "Игра в жизни вашего ребёнка" 4. «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» 	1 раз в квартал	воспитатели, специалисты, ст.м\с заведующий
<p>Старшая группа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи воспитания и обучения на учебный год. Возрастные особенности детей 5 – 6 лет. 2. Креативное развитие детей через художественное творчество.. 3. Значение игр в познании окружающего мира. 	1 раз в квартал	воспитатели, специалисты ст.м\с заведующий

4. Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи		
Подготовительная к школе группа.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи воспитания и обучения детей в д/с и семье при подготовке к школе. 2. Креативное развитие детей через художественное творчество. 3. Физическая готовность к школе - залог успешного обучения в школе. 4. Мотивационная готовность к школе. С участием педагога - психолога и учителей. 	1 раз в квартал	воспитатели, специалисты ст.м\с заведующий

Азбука для родителей - консультации

Содержание работы	Сроки	Ответственные
«Советы родителям по физическому воспитанию детей»	Сентябрь	Воспитатели
«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
«Изучением татарский язык»	Декабрь	Воспитатели
«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели

«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

5.2. Педагогическое просвещение родителей

1	Оформление информационных стендов в группах.	в течение года	воспитатели, узкие специалисты ст. воспитатель
2	<p><u>Тематические выставки:</u></p> <p>Что нам осень принесла</p> <p>Конкурс « Книжка малышка» Парад снеговиков</p> <p>Конкурс кормушек</p> <p>Конкурс поделок из бумаги « Бумагопластика» Вторая жизнь ненужных вещей (поделки из бросового материала)</p> <p>Выставка ракет из бросового материала</p> <p>Конкурс поделок по мотивам татарских народных сказок « Сказка своими руками»</p>	По плану	
3	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как подготовить ребенка к детскому саду»; - «Воспитание ребенка начинается в семье»; - «Почему так важно обеспечить малышу ощущение безопасности, уюта и психологического комфорта в семье»; - «Чем и как занять ребёнка дома?»; - «О роли бабушек и дедушек в формировании культурных и духовных ценностей: уроки взаимопонимания»; - «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»; - «Воспитание культурно-гигиенических навыков»; 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	Педагоги групп

	<ul style="list-style-type: none"> - «Почитай мне сказку, мама» о роли книги в жизни ребёнка»; - «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице» 	<p>Февраль</p> <p>Март Апрель</p> <p>Май</p>	
4	Консультации, папки – передвижки, памятки для родителей, информационные листы, родительские газеты.	в течение года	педагоги ДОУ
5	Школа молодых родителей: Цикл тренинговых занятий с родителями <ul style="list-style-type: none"> - «Давайте познакомимся» - «Моя тревожность» - «Поощрения и наказания» - «Какой я родитель» 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	Ежова С.С.
6	<i>Семинар-практикум для родителей « Развитие речи дошкольников в играх»</i>	Февраль	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А. педагоги ДОУ
7	Ток –шоу « На пути к школе»	Апрель	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А., педагог-психолог Ежова С.С. Педагоги подготовительных групп
8	Мастер-класс « Вместе с папой, вместе с мамой!»	ноябрь	инструктора по физической культуре Ситдикова Г.С.
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:			
1	День открытых дверей.	в течение	ст.воспитатель

2	Проведение тематических ОД для родителей.	года	Шаймарданова М.А., воспитатели групп	
3	Участие в педагогических проектах.			
4	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.			
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.			
6	Дни добрых дел (дни добровольной посильной помощи родителей группе, ДОУ- ремонт игрушек, мебели, помощь в создании ПРС в группе)			
7.	Гость группы (приход родителей в группу для наблюдения за детьми и игры с ними)			
8	Родитель доброволец. (родители могут помогать воспитателям, принимать участие в утренниках, спектаклях, помогать убирать , обустраивать и украшать групповые помещения.)			май
9	Привлечение родителей к активному участию в мероприятия « Моя семья»			

Работа с разными категориями родителей

<p><u>С вновь поступившими</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ» 	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, старшая медсестра, педагог психолог, педагоги групп
<p><u>С многодетными семьями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Выявление семей, имеющих трех и более детей. Обследование семейного климата, социально- 	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая

<p>материальной обеспеченности. Выявление проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей. 		<p>медсестра, педагог психолог, педагоги групп</p>
<p><u>С неполными семьями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» Работа телефона доверия 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель, старшая медсестра, педагог психолог, педагоги групп</p>
<p><u>С опекунами семьями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель, старшая медсестра, педагог психолог, педагоги групп</p>
<p><u>С семьями детей-инвалидов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. Участие в декаде инвалидов. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель, старшая медсестра, педагог психолог, педагоги групп</p>
<p><u>С тревожными семьями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Сбор сведений о тревожных и неблагополучных семьях: характеристика ребенка, родителей. Оказание адресной консультативной помощи семьям, находящимся в ситуации семейного неблагополучия (с привлечением специалистов соцзащиты, ПДН) 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, педагог психолог, педагоги групп</p>
<p><u>С семьями Группы риска и СОП</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Обновление электронного банка данных по учету семей, находящихся в социально-опасном положении. Создание социального паспорта групп. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, педагог психолог</p>

5.3. Консультации специалистов для родителей.

<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ваш малыш плохо кушает», «Как научить ребенка одеваться», «Особенности сопровождения детей с ЗПР» (младшие группы) 2. «Агрессивный ребенок – сегодня не редкость», «Наказывая, подумай!» (средние группы) 3. «Как справиться с детской истерикой» , «10 привил воспитания вашего ребенка» (старшие группы) 4. «В школу – с удовольствием», «Кризис-7 лет» (подготовительные группы) 	<p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Январь- февраль</p> <p>Март –апрель</p>	<p>Педагог-психолог Ежова С.С.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с использованием нестандартного оборудования. 2. Движение –жизненно необходимая потребность 3. Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях 	<p>октябрь</p> <p>январь Март</p>	<p>инструктора по физической культуре Ситдикова Г.Г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классической музыки в становлении личности ребенка 2 Зачем ребенку музыка 3.Пойте детям перед сном 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь Март</p>	<p>Музыкальные руководители Талипова Г.Г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование УМК « Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет. 2. Как повторять материал УМК дома 3. Как закреплять материал с использованием УМК дома. 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Февраль</p>	<p>Воспитатель</p> <p>По обучению рус. и тат. языкам</p>

5.4. Школа молодого родителя.

1	Идём в детский сад. Как облегчить адаптацию? Практические рекомендации для родителей.	сентябрь	Педагог- психолог Ежова С.С.
2	«Живу, играя» (игрушки и игры для детей раннего возраста). Выставка развивающих игр и игрушек для малышей.	Октябрь	Сагитова С.М.
3	«Речевое развитие детей раннего возраста»	Ноябрь	Педагог- Психолог Ежова С.С.
4	«Учусь разговаривать» Практические советы, рекомендации.	февраль	Учитель-логопед Юмаева Э.И.
5	«Эмоциональное развитие ребенка раннего возраста»	май	Педагог- Психолог Ежова С.С.
6	Цикл тренинговых занятий с родителями - «Давайте познакомимся» - «Моя тревожность» - «Поощрения и наказания» - «Какой я родитель»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Педагог- психолог Ежова С.С.

5.5 Дни открытых дверей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	«День знаний» - экскурсия для родителей по детскому саду; - выставка работ детей по ручному труду; - проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости)	Август- сентябрь	Заведующий старший воспитатель.

2	<p>«Неделя творческих отчетов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр открытых занятий, - просмотр закаляющих мероприятий 	Ноябрь, февраль, май	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
3	<p>«День здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр открытых занятий по физическому воспитанию детей - проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости); - проведение групповых родительских собраний по проблеме физкультурно-оздоровительной работе в детском саду; - совместное спортивное развлечение для детей старшего возраста «Джунгли зовут!» 	январь	заведующий старший воспитатель старшая медсестра воспитатели групп, инструктор по физической культуре
	<p style="text-align: center;">«День открытых дверей в Неделю татарской национальной культуры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение экскурсии в кабинет татарского языка; - просмотр открытых занятий у воспитателей; воспитателя по обучению татарского языка; - выставка-дегустация татарских блюд; - концерт детей. 	февраль	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарского языка воспитатели групп
	<p>«День открытых дверей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр итоговых занятий (ручной труд, занятия по ИЗО, музыкальных занятий); - проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости) 	май	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
4.	<p>«День семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс стенгазет родителей «Моя необыкновенная семья!»; - развлечение «Семейные праздники и традиции»; - консультирование воспитателями, специалистами; - социальная помощь трудным семьям; - родительские собрания (общее, групповые) 	июль	Заведующий старший воспитатель воспитатели групп

5.6. Работа с трудными семьями.

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Разработка Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета	Сентябрь	Сайфутдинова Л.И. воспитатели
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Сайфутдинова Л.И. Воспитатели Шишлова А.Н.
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Шишлова А.Н. Сайфутдинова Л.И. воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Шишлова А.Н. воспитатели
5. Консультации для педагогов	По плану	Красильникова Л.В
6. Консультации для родителей	По плану	воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Шишлова А.Н
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Шишлова А.Н.
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Сайфутдинова Л.И.
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели
11. Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	В течение года	Сайфутдинова Л.И
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
13. «Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Красильникова Л.В
14. Заседания Совета по защите прав детей	В течение года	Члены совета
15. Приглашение на открытые занятия	Ноябрь, Февраль, Май	Воспитатели, узкие специалисты
16. Педагогический всеобуч: «Ругать можно, а хвалить нужно». Анализ конфликтных ситуаций.	Март	Красильникова Л.В Сайфудина Л.И.

17. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»	Октябрь	Красильникова Л.В
18. Сбор информации по трудным семьям и сдача в МУ УДО	ежеквартально	Шишлова А.Н
19. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Сайфутдинова Л.И. педагоги ДОУ
20. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Члены Совета

5.7. План работы с неорганизованными детьми, детьми инвалидами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление базы данных	Сентябрь	Ежова С.С.
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Шаймарданова М.А.
3	Оказание консультационной помощи	ежедневно	Воспитатели специалисты
4	Посещение детьми занятий в ДОУ	ежедневно	Шаймарданова М.А.
5	Посещение детей на дому	ежемесячно	Педагог-психолог Ежова С.С., воспитатели
6	Оказание материальной помощи	По мере необходимости	Председатель профкома Ситдикова Г.С.
7	Отчеты о проделанной работе	ежеквартально	Шаймарданова М.А.
8	Беседы и консультации с родителями	ежемесячно	Ежова С.С., Шаймарданова М.А., Романова С.М. Воспитатели
9	Привлекать детей к участию в праздниках, развлечениях, акциях и др.	ежеквартально	Воспитатели специалисты

5.8. Работа родительского комитета.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Шаймарданова М.А.
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений	Октябрь	Шаймарданова М.А.
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Сайфутдинова Л.И
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Сайфутдинова Л.И
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	Ежова С.С. Шаймарданова М.А.
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели

Основные направления работы учителя-логопеда в 2023-2024 учебном году

Цель: своевременное выявление и оказание помощи дошкольникам, имеющим нарушения устной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи дошкольников.
2. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и речи у старших дошкольников.
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Логопедическое обследование детей 4,5-7 лет в ДОУ, зачисление детей с нарушениями речи на дошкольный логопедический пункт; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедический пункт, оформление речевых карт.	Сентябрь, май
2	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт.	В течение года, по запросу родителей
3	Работа ПМПк ДОУ.	По графику работы ПМПк

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Проведение подгрупповой непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико- грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи» (для подгруппы детей с ОНР)	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка.
2	Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия (для всех детей)	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД.

VI. СОРУДНИЧЕСТВО СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

План работы со школой

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1	Организация предметно-развивающей среды и	В течение	Администрация

	жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов (уютные игровые комнаты, приближенные к домашним условиям, учебный класс для учащихся 1-х классов, музыкальный зал, изостудия, спортивный зал, библиотека, столовая для дошкольников в детском саду и столовая для первоклассников в школе)	учебного года	школы и ДОУ
2	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: подготовительные группы участвуют в проведении Дня знаний; знакомятся с помещением школы; посещают школьный краеведческий музей, кабинеты физики, биологии, химии, спортивный зал	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ, социальный педагог
3	Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: формирование гигиенических навыков; воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным; соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
4	Воспитание детей в игре (место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение детей играть самостоятельно). Использование игры в педагогическом процессе	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
5	Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной групп, 1-х классов, об уровне их физического развития	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
6	Оказание детскому саду шефской помощи: а) постройка снежных сооружений; б) весенний трудовой десант по благоустройству территории детского сада	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
Методическая работа			
1	Внедрение новых форм педагогической учебы (встречи за круглым столом, мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса)	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
2	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
3	Взаимопосещения: 1) Посещение уроков в 1-м классе воспитателями детского сада по темам: а) развивающие игры в обучении математике; б) элементы развивающего обучения на уроках письма и литературного чтения.	В течение учебного года по согласованию с ДОУ	Администрация школы и ДОУ

	2) Посещение занятий в старшей и подготовительных группах учителями школы по темам: а) занятия по обучению грамоте, математике; б) развивающие игры на занятиях математики; в) формы организации обучающих занятий (рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействий воспитателей с детьми)		
4	Контроль за развитием детей (начиная с подготовительной группы дошкольного учреждения) учителем, который в дальнейшем поведет детей до 4-го класса	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ, социальный педагог
Работа с детьми			
1	Экскурсия по школе (библиотека, столовая, спортивный зал, учебные классы)	Октябрь Декабрь Февраль Март	Воспитатели
2	Посещение праздника «Букваря»	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель
3	Привлечение школьников в постройке снежных городков	Январь	Воспитатели
4	Оформление в игровом уголке дидактический материал, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа» в группах № 5,9,3.	Сентябрь	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп № 4,8,7
5	Диагностика готовности к школе	Апрель	Педагог-психолог МБОУ «СОШ № 11»
Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний в школе и детском саду: «Совместная работа детского сада и родителей по подготовке к обучению в школе»	Сентябрь	Администрация школы и МБДОУ, социальный педагог
2	Психологические консультации для родителей: - «Будущий первоклассник» - «Чему мы научились в детском саду»	Январь	Администрация школы и МБДОУ Воспитатели
3	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе»; «Что должен знать и уметь первоклассник»	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ, социальный педагог

Работа с библиотекой

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с детьми			
1	Выставки: - поделок ручного труда - детский сад глазами детей в рисунках	Январь Ноябрь	Воспитатели Воспитатели

2	Выставки детских книг: - Р. Миннуллин для детей - творчество земляка Р. Валеева	II квартал III квартал IV квартал	Группы № 5,9 Группы № 3,10
3	Конкурс чтецов	Март	Старший воспитатель
4	День книги	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Галявиева Г.Ш.
Работа с родителями			
1	Выступление сотрудников библиотеки для родителей о роли книги в воспитании детей	Март	Старший воспитатель
2	Привлекать родителей к активному чтению	В течение года	Воспитатели
3	Проводить совместно праздники, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели

Работа с музеем народного образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Предоставить опыт работы педагогов детского сада в музей	В течение года	Старший воспитатель
2	Принимать участие в выставках по дошкольному воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

Работа с Домом Дружбы народов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Принимать активное участие в тематических мероприятиях, посвященных русской и татарской народной культуре, Пушкинскому дню и т.д.	В течение года	Старший воспитатель
2	Принимать участие в тематических выставках	В течение года	Старший воспитатель

Работа с ГАПОУ «Нижнекамским педагогическим колледжем»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Приглашать студентов на «Дни открытых дверей»	В течение года	Старший воспитатель
2	Показ открытых занятий для студентов	В течение года	Старший воспитатель
3.	Работа по ведению практики у студентов НПК	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

Работа с городским музеем

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Посещение выставок с детьми	В течение года	Старший воспитатель

2.	Посещение выставок с сотрудниками	В течение года	Старший воспитатель
----	-----------------------------------	----------------	---------------------

Работа с ГИБДД

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участвовать в конкурсах организованных в ГИБДД: - «Елочка ГАИ»; - «Дорога безопасности»	В течение года	Старший воспитатель
2	Пригласить сотрудников ГИБДД на родительское собрание.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.	Сотрудничество в сфере воспитания по вопросам охраны жизни и здоровья детей (Приглашение на мероприятия): - Викторина «Знатоки БДД»; - Квест-игра «Безопасный город»	В течение года Октябрь Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

Работа с эколого-биологическим центром (ЭБЦ)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Принимать участие в выставках по экологическому воспитанию	1раз в квартал	Старший воспитатель
2	Организация экскурсий в экологический центр	1раз в квартал	Старший воспитатель
3.	Обмен новой информации педагогов	В течение года 1раз в квартал	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

Работа с Центром дополнительного образования для детей «Детским автогородком» г.Нижнекамска

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Принимать участие в конкурсах, организованных в автогородком	В течение года	Старший воспитатель
2.	Обмен новой информации педагогов	В течение года	Старший воспитатель Куратор ЦДОД «Детский автогородок»
3.	Организация экскурсий в детский автогородок.	1раз в квартал	Старший воспитатель

Работа с ЦД и К

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление договоров	В течение года	Старший воспитатель

2.	Выступление куратора на заседании ПМПК	В течение года	Старший воспитатель Куратор ЦД и К
----	--	----------------	---------------------------------------

VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Оснащение методического кабинета

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление картотеки видео и фотоматериала.	I квартал	Старший воспитатель
2	Пополнять материал по разделам: - работа с родителями; - музыкальная деятельность; - двигательная деятельность; - инновационная деятельность; - обобщение и распространение ППО.	В течение года	Старший воспитатель Кузнецова А.П.
3	Приобретение методической литературы, соответствующей ФГОС ДО.	Август	Старший воспитатель

Оснащение групп

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Пополнять информационно-наглядный материал для родителей на двух государственных языках	сентябрь	Воспитатели
2	Подготовка природного и бросового материала.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
3	Оснащение групп раннего возраста игрушками, сенсорными столами, бизбордами.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
4	Обновить развивающую среду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Дошкольные группы
5	Приобретение оборудования для игр с песком и водой для младшего дошкольного возраста	В течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
6.	Приобретение и изготовление оборудования для опытно-экспериментальной деятельности	В течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством

Оснащение блока развития (кабинета татарского языка)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обновить и дополнить материал по патриотическому воспитанию.	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
2	Изготовить наглядный материал по теме: «Овощи, фрукты», «Игрушки».	Апрель	
3	Оформить дидактические игры по разделу «Звуковая культура речи».	Декабрь	

4	Обновить материал в уголке народов Поволжья.	Январь	
5	Обновить материал о столице РТ, о г. Нижнекамск	Октябрь	
6	Оформить образовательные проекты с применением УМК по каждой возрастной группы	Февраль	
7	Обновить информационные буклеты для родителей в каждой возрастной группе.	В течение года	
8	Подготовить демонстрационный материал по обучению сотрудников татарскому языку	Ноябрь	
9	Изготовить дидактическую игру и ЛЭПБУК к конкурсу по УМК	Август	
10	Создание электронной библиотеки	В течение года	

Оснащение музыкального зала

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Пополнить методическую литературу	В течение года	Музыкальный руководитель Талипова Г.Г.
2	Обновить оформительский материал для утренников	Ноябрь	Музыкальный руководитель Кожевникова М.П.
3	Пополнить фонотеку современной музыкой к танцам	В течение года	Талипова Г.Г.
4	Составить картотеку музыкальных пособий для дошкольного возраста	Октябрь	Кожевникова М.П.
5	Пополнить материал для театрализованной деятельности	Март, апрель	Талипова Г.Г.
6	Создание электронной библиотеки	В течение года	Кожевникова М.П.
7	Оформить музыкальные образовательные проекты для каждого возраста	В течение года	Талипова Г.Г.
8	Изготовить дидактическую игру и ЛЭПБУК по музыкальному воспитанию	В течение года	Кожевникова М.П.

Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение косметического ремонта на лестничной площадке	Апрель	Заведующий МБДОУ Романова С.М. Зав. по АХЧ Манахова Ю.П.
2	Приобретение карнавальных костюмов	Декабрь	Заведующий ДОУ
3	Приобретение оборудования для площадки водных процедур	Июнь	Заведующий ДОУ

Издательская деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1	Организовать своевременную работу по подготовке материала для выпуска интернет-газеты «Дошкольник»	Февраль	Старший воспитатель; Воспитатели
2	Разработка и выпуск авторской программы «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель
3	Рецензирование авторской программы педагогов	В течение года	Старший воспитатель
4	Подготовка выпуска газеты «К детям с любовью»	Февраль	Старший воспитатель Педагоги

Оперативные совещания администрации

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обзор новинок методической литературы, документов руководящих органов МО, РФ РТ.	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Утверждение сценариев.	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Анализ проведения утренников, диагностики, аттестации.	В течение года	Заведующий ДОУ
4	Организация работы по ГО пожарной безопасности и ТБ.	В течение года	Заведующий ДОУ
5	Анализ работы творческих групп, ПМПК, доп. платных образовательных услуг.	В течение года	Старший воспитатель

Контроль над организацией питания

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Наличие согласованного перспективного меню на осенне-зимний и на весенне-летний периоды.	Один раз в полугодие перед началом сезона	Шеф-повар
2	Витаминация готовых блюд.	Ежедневно	Шеф-повар
3	Бракераж сырых скоропортящихся продуктов.	Ежедневно	Старшая м/сестра Нургалева Г.И.
4	Бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Старшая м/сестра
5	Ведение и анализ накопительной ведомости.	Ежедневно	Шеф-повар
6	Отбор и хранение суточной пробы.	Ежедневно	Шеф-повар
7	Наличие сертификатов соответствия, качественных удостоверений и ветеринарных свидетельств на поступающие продукты питания.	На каждую партию товара	Шеф-повар
8	Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока.	Ежедневно	Старшая м/сестра

Приложение № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ

С.М. Романова

Рассмотрено на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Протокол № _____

**Методическое обеспечение образовательной программы воспитания и обучения
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №24»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Перечень литературы и пособий	<p>-Закирова К.В., Мортазина Л. Р. “Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак”. Методик кулланма, Казан, Редакционный-издательский центр, 2012</p> <p>-Лайзане С.Я., «Физическая культура для малышей», Москва, «Просвещение», 1997</p> <p>-Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б, Воробьева О.И., «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников», Москва, «Аркти», 2000</p> <p>-Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2011</p> <p>-Пензулаева Л.И., «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет», Москва, «Владос», 2002</p> <p>-Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду», Москва: «Мозаика – Синтез». 2014.</p> <p>-Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Москва, «Мозайка-синтез»2013</p> <p>-Степаненкова Э.Я., «Методика физического воспитания», Москва, «Мозаика-Синтез», 2005</p> <p>-Степаненкова Э.Я «Сборник подвижных игр» Москва, «Мозаика - Синтез» 2011</p> <p>-Федорова С.А. Авторская работа « Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре» Рецензент Е.В.Александрова.</p> <p>-Инструктор по физкультуре 2009-2014 годы.</p> <p>-Картушина М. Ю. «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет» Москва 2012.</p> <p>-Шебеко В.Н., Ермак Н.Н «Физкультурные праздники в детском саду» Москва «Просвещение» 2001г.-</p> <p>-Хухлаева Д.В. «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях»</p> <p>- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p> <p>-Маханева М.Д. “Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений- М.,: АРКТИ, 1997</p>
--------------------------------------	---

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Перечень литературы и пособий	<p>-Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p> <p>-Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет)</p> <p>-Блинова Л.Ф., «Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста», Казань, «Школа», 2007</p> <p>-Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).</p> <p>-Васильева М.А., Гербова В.Р., Т.С.Комарова, «Развернутое перспективное планирование», Волгоград, «Учитель», 2006</p> <p>-Верaksa Н.Е., Верaksa А.Н., «Развитие ребенка в дошкольном детстве», Москва, «Мозаика-Синтез», 2006</p> <p>-Виноградова А.М., «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников», Москва, «Просвещение», 1989-</p>
--------------------------------------	--

	<p>-Гаффарова С. М. Программа, учебно – методический комплект «Изучаем русский язык»</p> <p>-Гризик Т.И.« Познаю мир», часть, Москва, «Просвещение», 2000</p> <p>- Закирова К.В., «Балачак аланы», хрестоматия</p> <p>-Зарипова З.М., Хазратова Ф. В.«Туган телдә сөйләшәбез»</p> <p>-Ишниязова Р.Ш.,ВоронинаЕ.Е. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности поведения на дорогах. Казань ,2008</p> <p>-Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» », Москва, «Мозаика-Синтез», 2007-2010</p> <p>-Нугуманова Л.Н., Ишниязова З.Л., Манюрова Г.Х., «Современная действительность и духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ», Казань, «Школа», 2003</p> <p>-Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2006</p> <p>-Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.</p> <p>-Петрова В.И., Стульник Т.Д., «Этические беседы с детьми», Москва, «Мозаика-Синтез», 2007</p> <p>-Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)</p> <p>-Смирнова Е.О., Богуславская З.М. «Развивающие игры для детей», Москва, «Просвещение», 1991</p> <p>-Комарова Т.С, КуцаковаЛ.В., Павлова Л.Ю «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p>
--	--

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Перечень литературы и пособий	<p>-“Гөлбакча: балалар бакчалары өчен хрестоматия: балалар бакчасында эшләүне тәрбиячеләр өчен кулланма”, Казан, “Татар китабы нәшрияте”, 1990</p> <p>-Веракса Н.Е., Комарова Т.С.Комплексные занятия по программе “От рождения до школы”</p> <p>-Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык” Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет</p> <p>-Гаффарова С.М. Изучаем татарский язык .Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. 2011год.</p> <p>-Гумарова Ф.Ж Авторская разработка “Развитие речевой деятельности в нравственном воспитании”. Рецензент: А.Г.Ибатуллин.</p> <p>-Закирова К. В. “На поляне детства”. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей.-Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.</p> <p>-Закирова К.В. “Иң матур сүз”, хрестоматия, Казан, “Мәгариф”, 2000</p> <p>-Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н., “Туган телдә сөйләшәбез” Методическое пособие для обучения детей 5-7 лет 2012</p> <p>-Закирова К.В «Балачак аланы», хрестоматия, Казан, «РИЦ», 2011</p> <p>-Серия «Рассказы по картинкам»: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., “Туган телдә сөйләшәбез”, Методик кулланма. Казан, “Татар китабы нәшрияты”, (2-3, 3-4, 4-5 яшь)</p> <p>-Шаехова Р.К., “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы “Авазларны уйнатып”, методик кулланма, Казан, Хәтер, 2011</p> <p>-Шаехова Р.К., “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасына эш дәфтәре”, Казан, “Хәтер”, 2011</p>
--------------------------------------	--

-Шаехова Р.К., «Раз-словечко, два-словечко», Казань, «Школа», 2002
 -Шаехова Р.К., «Ступеньки к творчеству», Казань, «Мастер Лайн», 2000
 -Шаехова Р.К. «Региональная программа дошкольного образования» 2012

**Методическое обеспечение образовательной области
 «Познавательное развитие»**

Перечень литературы и пособий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: Методическое пособие..-М.: Мозаика-Синтез, 2012. 3. Денисова Д.2 «Математика для дошкольников. Подготовительная к школе группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010 4. Денисова Д. «Математика для дошкольников. Старшая группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2014 5. Денисова Д. «Математика для малышей. Средняя группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010 6. Денисова Д. «Математика для малышей. Младшая группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010 7. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 8. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.- М.: Мозаика-Синтез, 2002. 9. Дыбина О.А «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. 10. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 11. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 12. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 13. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2011. 14. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010 15. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010 16. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010 17. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010. 18. Серия «Мир в картинках»: Наглядно-методические пособия.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. 19. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие.- М.: мозаика-Синтез, 2009. 20. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.:
--------------------------------------	---

	<p>Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>21.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>22.Соломенникова О.А «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>23.Столяр А.А. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. - М. Просвещение, 1988.</p> <p>24.Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования» 2012</p>
--	--

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Перечень литературы и пособий	<ul style="list-style-type: none"> - Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий М: Мозаика-Синтез,2005 -Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. -Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. -“ Музыкальный руководитель”, издательский дом “Воспитание дошкольника” -Бондаренко И “Музыкальные игры в детском саду для детей 5-7 лет” -Гарафиева Г.З.. Сомбелэне кем белэ? Казан-Тарих-2003 -Закирова К.ВКунел ачык бергэлэп . Тозүчесе:. Казан ”Мәгариф”нәшрияты,2003. -Зими́на А.Н. “Мы играем, сочиняем” М. Ювента 2002 -Ибрагимова З.Г. “Танцуй веселей”, минист. Обр. РТ Казань 2012 -Ибрагимова З.Г. “Танцуй веселей”, Минист. обр, Казань 2012 -Казакова Т.Г., “Изобразительная деятельность младших дошкольников”, Москва, “Просвещение”, 1980 -Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, «Мозаика-Синтез», 2005-2010 -Комарова Т.С. Детское художественное творчество.-М.: Мозаика-Синтез,2010. -Комарова Т.С., Филлипов О.Ю.Эстетическая развиваюая среда.-М., 2005. -Куцакова Л.В «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. -Куцакова Л.В., «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Методическое пособие», Москва, «Мозаика-Синтез», 2007. -Мерзлякова с. “Театрализованные игры” М. “Обруч”,2012 -Роот Зинаида “танцы с нотами” М., Айрис пресс 2009. -Сергеева А. Әбиемнен сандыгы Казан: Татар китап нәшрияты,1995. Серия “Мир в картинках”.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. -Скляр В.М., горшков В.Н татарские танцы. Казань: Магариф, 2002 -Стариков В.Е. “Удмуртские народные танцы” Ижевск.изд. “Удмуртия” 1981 -Тагиров Г. 100 татарских фольклорных танцев. Казань: Тат.кн. изд.1988
--------------------------------------	---

<p>-Федорова Е.М. “Использование театрально-игровой технологии на музыкальных занятиях” авторская разработка Рецензент: Р.И.Латыпова</p> <p>-Хабибуллина Р.А.Бэйрэмнәр кирэкбезгә дә... Казаншәһәре Мәскәү районы мәгариф бүлеге,1998.</p> <p>Швайко Г.С.“Занятия по изобразительной деятельности в детском саду”, Москва, 2003</p> <p>- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p> <p>-CD диск «Жырлап-биеп уйныйбыз” “ Аксу” , 2007</p> <p>-MP3 диск “Балалар бакчасында эдәп-эхлак тәрбияче”, аудио-кушымта. -Аксу” компаниясе</p> <p>-“Туган телдә сөйләшәбез”- “Аксу” компаниясе, 2013.</p> <p>-“Шома бас” бакча балалары өчен биюләр. “Аксу” компаниясе, 2011</p> <p>-“ Танцы народов Поволжья”, компания “Аксу”, 2012</p> <p>“Бииләр итек-читекләр” балалар өчен жырлар, Творческая группа Л.Батыр – Булгари, 2011.</p> <p>-“Жырлап-биеп уйныйбыз” жырлы-биюле уеннар жыентыгы, компания “Аксу” 2007.</p>
--

Приложение № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ

С.М. Романова

Рассмотрено на педагогическом совете № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Протокол № _____

**ПЛАН
РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ
ГАЛЯВИЕВОЙ ГУЛЬНАРЫ ШАМИЛЕВНЫ
на 2023 – 2024 учебный год**

ЦЕЛЬ:

Способствовать овладению детьми татарским языком с применением учебно - методического комплекта (УМК).

Формировать и совершенствовать у детей первоначальные умения и навыки практического владения татарской речью в устной форме, воспитывать любовь к татарскому языку, национальной культуре в учебных и игровых ситуациях через занятия, праздники, развлечения и игры, используя народную педагогику. Воспитывать уважение к культуре родного народа и других национальностей.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать использованию детьми объема словарного запаса татарских слов по новой программе в свободном общении со сверстниками и взрослыми.
2. Расширение и активизация словарного запаса детей с применением современных игр, мультфильмов, УМК.

3. Уточнение и закрепление артикуляции звуков.
4. Способствовать художественно-эстетическому, речевому, нравственному развитию детей на основе познания мира, национальных культур народов РТ.

СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ:

I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Участие в городских, республиканских, межрегиональных, в интернет-конкурсах образовательных программ и методических разработок	В течение года
2	Участие в работе ГМО воспитателей города. - посещение семинаров, организованных Управлением Дошкольного Образования г.Нижнекамска; - ознакомление с публикациями в печатных изданиях; - взаимопосмотр открытых НОД, организованных ДОУ города.	По плану МУ «УДО»
3	Составление картотеки методического, демонстрационного, раздаточного материала по УМК. Изготовление дидактических игр по УМК.	В течение года
4	Составление календарных, тематических, годовых планов	Август
5	Приобретение рабочих тетрадей по обучению детей двум государственным языкам.	Август
6	Участие в совещаниях для воспитателей по обучению татарскому языку.	По плану МУ «УДО»
7	Принять участие в педсоветах и педагогических часах ДОУ № 24.	По плану ДОУ
8	Принять участие в неделе творческих отчетов.	По плану ДОУ
9	Изучение инновационных технологий по обучению детей татарскому языку: - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (www.mon.tatar.ru); - изучение нормативно-правовых документов;	В течение года
10	Изучать ежемесячные журналы: «Мәгариф», «Салават күпере», «Сабыйга», «Дошкольное воспитание», знакомиться с газетами: «Туган як», «Сабантуй».	В течение года

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

РАБОТА С ДЕТЬМИ СЕНТЯБРЬ

1.Балалар	11.1. Рус милләтәнән булган	Атнага 3 тапкыр.
-----------	-----------------------------	------------------

белән эш.	балаларга УМК юнәлешендә эшчәнлекне башлап җибәрү.	УМК белән милли региональ компонентның уртак якларын берләштерү. (татарча җырлар, шигырлар, уеннар).
	1.2. УМКга нигезләп эшлэнгән эш дәфтәрләре белән тәмин итүне булдыру.	
	1.3. Ана телендә эшчәнлек алып бару, яңа технологияләр куллану, проектор белән эшләүне куллануга керту.	УМК һәм ана телен үзләштерү буенча ел башында балалар белән диагностика уздыру. “Ана телендә сөйләшәм” дип исемлэнгән ярыш.
	1.4. Индивидуаль һәм коррекцион эшне башлап җибәрү.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Төркемнәрдә ел башында УМК һәм патриотик почмаклар булдыруга ирешү.	Милли почмак һәм УМК почмакларының бизәлеше буенча конкурс оештыру.
	2.2. Яңа килгән рус телле тәрбиячеләр, татар телле һәм аерым белем бирү тәрбиячеләре белән УМК буенча билгелэнгән сүзләрен куллану буенча өйрәтү – укыту эшләре алып бару.	Квест-игра между русскоязычными и татароязычными воспитателями: «Учимся играя».
	2.3. Еллык эш планын раслау.	Татар тел.өйрәтү тәрб., өлкән тәрбияче.
	2.4. Төркем тәрбиячеләренең еллык эш планына “Туган телдә сөйләшәбез” һәм УМК ны өйрәнү буенча эш төрләрен, уеннар, җырлар өйрәнүне максат итеп кую.	УМК сүзләрен көнлек эш барышында куллануны, ата-аналарга җиткерүне һәм гаиләдә татарча сөйләшүне гадәти тәртипкә китерү.
	2.5. Татар телле тәрбиячеләр белән УМК проектына кергән 3 яшь үзенчәлеге буенча да лексик сүз күләме һәм уеннарын белүне булдыру.	Татар телле тәрбиячеләрнең лексик минимумнан читкә тайпылмавына ирешү.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Уку елы башында ата-аналар җыелышында катнашу.	УМК буенча ата-аналарга консультацияләр бирү.
	3.2. Рус милләтеннән булган балаларның эти-әниләренә УМК буенча куллану өчен кирәк булган эш дәфтәрләрен сатып алуны узара уңай хәл итү.	“Тургай “ китапханәсенә алдан заказ бирүне оештыру. Барлык рус телле балаларны эш дәфтәре белән тәмин итү.
	3.3. һәрбер төркемдә кабул итү бүлмәсендә ата-аналар өчен информатив-мәгълүмати материаллар булдыру.	Татар теленә өйрәтү тәрбиячеләрнең эшчәнлекләрендә катнашу, өйрэнгән җырлар, сүзләрен ата-аналар почмагында чагылдыру.
	3.4. Яңа адаптация узучы 11,5,2 нче төркемнәрдә тәрбияләнүче	“Минем телем - эти-әни теле” дип исемлэнгән анкета һәм аңа

	татар телле балаларның ата-аналары белән анкета уздыру.	нәтижәләр ясау.
4. Төрле бакчалар, ижат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	24 нче бакчаның чыгарылыш төркеме -1 нче сыйныф укучылары белән очрашу. 23 нче мәктәп.	

ОКТЯБРЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. Балалар белән татар теле эшчәнлеген дәвам итү.	Атнага 3 тапкыр УМК һәм ана телен өйрәнү буенча узган диагностикага нәтижәләр ясау һәм түбән нәтижә күрсәткән балалар белән эш.
	1.2. Көзгә уңыш бәйрәме: “Рәхим ит, Сөмбелә” бәйрәменә ике телдә УМК сүзләрен кулланып әзерләнү. “Бар матур бакча” жырын өйрәнү.	Жырлы –уенлы эшчәнлек, иртә үткөрү.
	1.3. УМК буенча эш дәфтәрләре белән тулысынча эш алып бару. Ана телендә сөйләшүче балалар белән “Сөмбелә” бәйрәменә шигырь, жыр сүзләре өйрәнү.	“Минем өем”, “Уйный –уйный үсәбез”, “Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар” проектлары буенча уеннар уйнау, атнага бер тапкыр видео –сюжет карау.
	1.4. Конкурс подвижных игр народов Поволжья.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Төркемнәрдә булган ана теле һәм УМК почмакларын баету, яңа информациялар белән яңартып тору.	Тәрбиячеләр белән УМК буенча лексик дозаны системалы искә төшерү, режим вакытларында балалар белән лексик сүзләргә куллану.
	2.2. Беседа – опросник: «Как хорошо знаешь ты татарский язык?»	Речевой диалог: “Разговариваем, играем – вместе!”
	2.3. Конкурс игр народов Поволжья. УМК	УМК материалларын төрле яшь үзгәчлекләре буенча аерым тәртипкә салу, төркемнәргә кирәкле күрсәтмәлелек һәм видео –язмалар белән баету; дәрәс һәм тәртиптә саклау. Татар теле тәрбиячеләре.
	2.4. РППС. Яңа эшли башлаучы тәрбиячеләргә консультация: “Закрепление материала УМК в режимных моментах воспитателями	
	2.5. УМК һәм ана телендә өйрәнү буенча ИКТ уеннарын тәрбиячеләрнең режим	Тәрбиячеләрнең эш планнарында УМК буенча ИКТ уеннары эшкәртмәсен булдыру.

	вакытында куллануына ирешү.	
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Ата-аналар өчен ясалган УМК почмакларын яңа информация белән баету, лексик минимум белән вакытында таныштырып бару.	Эш дәфтәрләрен атна ахырында өйгә бирү, үтелгән материал буенча балаларың, ата-аналарның кызыксыну булдыру.
	3.2. УМК һәм ана теленә өйрәнү алымнарын кулланып ата-аналарга татар халык бәйрәмен аңлату, ике теллекне искә алып күрсәтмәлекне рус һәм ана телендә житкерү. аңлату эшләре.	ТНВ каналы трансляцияләнгән татарча тапшырулар белән танышып бару, рәсемнәр аша фидерлар алышу.
	3.3. РППС. Пополнение развивающей среды дидактическими играми по УМК.	“Мин татарча сөйләшәм”. “Көмеш кыңгырау” гәзитләрен гаилә белән танышып баруны максат итеп кую.
4.23 нче мәктәп, күрше бакчалар белән эш алымнары, кызыклы эшчәнлекләрне уртаклашу.	4.1. Мәктәпкә зерлек төркемнәрендә мәктәп тормышы һәм татар сөйләмәни дәрәжәдә кирәклегендә балалар һәм тәрбиячеләр белән аңлашу, эшчәнлекләргә кирәкле алымнарны кертү, УМК турында, эшләребез турында мәктәп укытучылары белән сөйләшү.	

НОЯБРЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМК эшчәнлегендә лексик дозаны диалогик сөйләмгә алып керү, уеннар аша аралашу. “Ана телен өйрәнәбез” татар телле балалар белән әниләр көненә багышлап шигыр, җыр сүзләрен өйрәнү, МРК буенча элемент: “Минем әни кайда эшли”?	Экран аша, балалар үзләре уеннар аша дәрәжә сөйләм күнекмәсен булдыру, УМК уеннарын бер-берсе белән уйнау- кызыксыну уяту. “Син әнием бер генә” темасына рәсем ясау, үзлектән олыларга хөрмәт хисен булдыру.
	1.2. Атнаның һәр жомга көнендә “Мин татарча сөйләшәм”, -дигән девиз астында бары тик татарча аралашу. (УМК программасы нигезендә)	Төркемнәрдә милли уеннар уйнау, УМК һәм МРК почмакларын тәртиптә тоту кирәклеген аңлату.
	1.3. Фестиваль игр по УМК: “Күнелле балачак”.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Төркемнәрдә УМК ның торышын системалы тәртиптә саклау, яңа мәгълүматларны почмакларга вакытында кую.	Тәрбиячеләр белән эш дәфтәрләре өстендә эш. Режим һәм буш вакытларда эш дәфтәрләре белән бергәләп эшләү, ата-аналарны да

		таныштырып баруны максат итеп кую.
	2.2. Речевой диолог: “Разговариваем, играем – вместе!” (УМК караган лексик дозаны дөрес куллану).	УМК элементларын куллану, видео материал-ларын карау, уеннарын уйнау.
	2.3. РППС. УМК һәм МРКка караган дидактик һәм өстәл уеннары картотекасын яңарту.	
	2.4. Конкурс “Лучший билингвальный педагог”.	
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. “Син әнием бер генә” дип исемләнгән иртөгә әниләр һәм дәү әниләргә багышланган шигырьләр ятлау.	Ата-аналарны УМК һәм ана теле буенча эшчәнлектә өйрәнгән татарча сүзләр һәм диалогик сөйләм белән мәгълүмати папкалар аша вакытында таныштырып бару.
	3.2.УМК буенча эш дәфтәрләрендә эш алымнары белән танышу, өйгә биреп жиберү.	Өйрәнгән җырлар, сүзләргә ата-аналар почмагында чагылдыру.
4. Балалар бакчалары белән элемтә, семинарларга катнашу.	Яңа алымнар һәм эш төрләре белән фикер алышу. (управлениеның еллык планы нигезендә)	

ДЕКАБРЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. Балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәтү эшчәнлегенә. Татарча УМК тәкъдим иткән мультфильмнарны атнаның һәр чәршәмбесендә уртанчылар, зурлар, мәктәпкә әзерлек төркемнәре белән музыка залында карау көннәрен оештыру.	Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ компонентны уртак якларын берләштерү.(татарча җырлар, шигырьләр, уеннар).
	1.2. “Вошебный мир татарских сказок”- “Мой любимый герой”- конкурс рисунков по просмотренным мультфильмам..	Өйдә ял көннәрендә ТНВ каналында күрсәтелгән “Поем и учим татарский язык”, “Күчтәнәч”тапшыруларын карап бару турында сорау- җавап рәвешен системалы уздыру.
	1.3.УМК һәм ана теле юнәлеше буенча яңа ел бәйрәменә әзерләнү. Рус телле балалар белән татарча шигырь өйрәнү, җырлар җырлау.”Хуш киләсең яңа ел “дип	

	исемлэнгән иртәне чагылдырган костюмнар киеп уйнау.	
	1.4. Ел уртасында УМК һәм ана телен үзләштерү буенча балаларның белемнәрен тикшерү-диагностика үткәру.	Диагностика нәтижеләрен диаграммалар белән күрсәтү һәм алдагы уку елы нәтижеләре белән чагыштырып карау.
	1.5. Диагностика нәтижеләреннән чыгып индивидуаль һәм коррекцион эшне дәвам итү.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. УМК һәм ана теле өйрәнү буенча уку елы уртасына уздырылган диагностика нәтижеләре белән тәрбиячеләрне таныштыру, анализ ясау.	Яңа ел бәйрәменә шигырь һәм җыр сүзләрен ятлау, өйрәнүдә төркем тәрбиячеләренә эшчәнлеген булдыру.
	2.2. Төркем тәрбиячеләре белән лексик минимумга нигезләнеп балаларның диалогик сөйләменә чыгу: һәрбер тәрбияче үзенең төркемдә уен –ярыш формасы күрсәтү: (“Кунак чакыру”, “ Кафега бару”, “Төсле киемнәр алу” һ.б.)	Интеграциягә корылган эшчәнлекләренә дәвам итү.
	2.3 «Волшебный мир татарских сказок» - викторина среди восп. по просмотренным мульт.сюжетам.	Режим моментларында татар теле буенча үтелгән материалны ныгыту.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Конкурс рисунков по просмотренным мультфильмам: “Мой любимый герой” .	Ачык эшчәнлеккә чакыру.
	3.2. Яңа ел иртәсен эти-әниләргә күрсәтү.	Бәйрәмгә ата-аналарны да катнаштыру, татарча милли компонент куллануны дәрәҗәләткерү. Башка милләтләргә карата толерантлык тәрбияләү.
4. Күрше бакча һәм мәктәп белән элемтә.	4.1. Шәһәркүләм һәм республика күләм шигырь конкурсларында актив катнашу.	Балалар белән системалы шөгыльләнү.

ЯНВАРЬ

1.Балалар белән эш.	1.1. УМКга нигезләнеп балаларны ана теленә һәм татар теленә өйрәтү эшчәнлеген дәвам итү.	Атнага 3 тапкыр эшчәнлек сеткасы нигезендә.
	1.2. “Татар малае, татар кызы-2017” конкурсы уздыру. (бакча буенча)	Управление планы нигезендә.
	1.3.Индивидуаль- коррекцион эшне оештыру. (диагностика нәтижеләреннән чыгып).	

	1.4. РППС. Мәктәпкә әзерлек төркеме өчен “Син нишлисең?” дигән дидактик уен ясау.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Планга кертелгән УМКның лексик минимумын системалы куллану.	Таратма материаллар кулланып балаларның аралашуына чыгу, интерактив уеннар уйнау.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Подготовка информационного материала: “Народные традиции, их роль в семейном воспитании “.	Бәйрәмнәр, кичәләр оештыруны бергәләп алып бару.
	3.2. Выступление на Родительском собрании на тему: «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку»	

ФЕВРАЛЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМКка нигезләнеп балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәтү эшчәнлеген алып бару.	Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ компонентның уртак якларын берләштерү.(татарча җырлар, шигырләр, уеннар).
	1.2. ”Муса Җәлил - герой шагыйрь “конкурсына әзерләнү. Шигырләр өйрәнү.	
	1.3. Ана телендә эшчәнлек алып бару, яңа технологияләр куллану, интерактив уеннарны системалы куллану.	Татар теле тәрбиячеләре, төркем тәрбиячеләре.
	1.4. Әтиләр көне- 23 февраль бәйрәменә әзерлек. Шигырләр ятлау.	
	1.5. Индивидуаль, коррекцион эшне оештыру.	Эш дәфтәрләрен тәртипкә салу, өстәмә эшләү.
	1.6. “Дуслык бәйрәме” – (21 февраль) – шигырләр ятлау, җырлар өйрәнү. Бәйрәм кичәсе.	Татар теле тәрбиячеләре, төркем тәрбиячеләре, музыка җитәкчесе
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Консультация: «Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	УМК проектына кертелгән лексик минимумны ана телендә сөйләшүче тәрбиячеләр, рус телле тәрбиячеләрнең бер-берсе белән үзара тыгыз эшләве.
	2.2. Деловая игра: “Играем вместо детей”.	
	2.3. Консультация для воспитателей: “Создание условий для речевого общения в обучении детей татарскому	

	языку”.	
	2.4. Төркемнәр арасында ләпбуклар ясау.	Халимова Г.С., өлкән тәрбияче Силякова Е.М.
	2.5. Шәһәркүләм “Татар малае, Татар кызы - 2017” конкурсына әзерләнү.	
	2.6. Төркем тәрбиячеләре белән ана теле өйрәнүче балаларны татар язучыларының истәлекле даталары белән таныштыру.	Матур әдәби китаплар уку.
	2.7. Әтиләр көненә әзерләнү. Рәсемнәр ясау.	Төркем тәрбиячеләре
	2.8. Тәрбиячеләр белән бергә “Татарча өйрәнәбез” дип исемләнгән татарча гәҗит чыгару.	Татар теле тәрбиячеләре, төркем тәрбиячеләре.
	2.9. “Гаилә белән бергә” дип исемләнгән мультимедия конкурсы -төркем тәрбиячеләре ата-аналар һәм балалар белән бергәләп өйдә татарча сөйләшү . Күренешне видеога төшерү.	Шигырьләр ятлау.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Эти-әниләр белән: “Сез УМК турында нәрсә беләсез? “дигән анкета уздыру. Эшчәнлектән өзекләр карау.	УМК буенча ата-аналарга консультацияләр бирү.
	3.2. Ата-аналар өчен тәрбиячеләр белән берлектә чыгарылган гәҗитне УМК почмагына элөп кую.	
	3.3. һәрбер төркемдә кабул итү бүлмәсендә ата-аналар өчен информатив-мәгълүмати материалларны яңартып тору.	Татар теленә өйрәтү тәрбиячеләрнең эшчәнлекләрендә катнашу, өйрәнгән җырлар, сүзләргә ата-аналар почмагында чагылдыру.
	3.4. Ата-аналар белән берлектә бәйрәмгә әзерлек.	
	3.5. Эшлекле үен: “Мин татарча сөйләшәм!” (деловая игра)	
4.Төрле бакчалар, иҗат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	4.1. 23 нче мәктәпнең “Мирас” музейына сәяхәт.	
	4.2. РППС. Мәктәп укытучылары өчен УМК материалына кергән дидактик үеннар буенча памятка әзерләү.	

МАРТ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМКна нигезләнеп балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәтү эшчәнлегенә.	Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ компонентны уртак якларын берләштерү.(татарча җырлар, шигырләр, уеннар).
	1.2. 8 март бәйрәменә УМК һәм ана теленә өйрәнү программаларына нигезләнеп балалар белән ике телдә бәйрәмгә эзерләнү.	
	1.3. Интренет челтәрләреннән алынган материалларны УМК ка яраклаштыру.	Мультфильмнар карау , уеннар уйнау.
	1.4. Индивидуаль һәм коррекцион эш.	Эш дәфтәрләрен тәртипкә салу, өстәмә эшләү.
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Педсовет: “Совершенствовать условия для обучения детей гос. Языкам РТ . формируя культуру речевого общения на татарском языке через театральную деятельность, во взаимодействии с родителями” .	Финалга чыккан баланы эзерләү.
	2.2.“Нәүрүз” бәйрәменә сценарийны тәрбиячеләр белән бергәләп төзү, рус телле тәрбиячеләрне бәйрәмгә актив катнаштыру.	МРК һәм УМК элементларын кулланып төрле уеннар оештыру, костюмнар эзерләү.
	2.3. УМК һәм ана телендә өйрәнү буенча кайткан дидактик уеннарны тәрбиячеләрнең режим вакытында куллануына ирешү.	Тәрбиячеләрнең эш планнарында УМК буенча дидактик уеннарның эшкәртмәсен булдыру.
	2.4. Конкурс среди групп: “Билингвальная группа”	Бакча планы нигезендә.
	2.5. Шәһәр күләмендә үткәрелә торган “Билингваль бакча” конкурсына эзерлек.	Управление планы нигезендә.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Ата- аналарны яз бәйрәменә чакыру.”Нәүрүз” бәйрәменә бергәләп эзерлек.	Ике телдә дә 8 Март көненә шигырләр ятлау. “Минем әнием “ темасына өйдә рәсем ясап алып килү.
	3.2. Төркемнәрдә ата-аналарны бәйрәмгә чакыру,	УМК һәм ана теле почмакларына татар халкының

	ике телдә котлаулар язу.	бәйрәмнәре турында аңлатманы ике телдә дә кую.
	3.3. УМК буенча эш дәфтәрләре белән эш барышы белән таныштырып бару.	Интернет челтәре, телевизор буенча күрсәтелгән татарча балалар өчен тапшырулар белән ата-аналар ничек кызыксына? Ни дәрәжәдә информация белән танышуларын аңлау. Анкетирование родителей.
	3.4. РППС. 10 нчы төркем ата-аналары ярдәме белән уртанчылар төркеме өчен “Уйный-уйный ” проекты буенча “Кибет” темасына караган дидактик уен әзерләү.	
4. Төрле бакчалар, иҗат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	Ата-аналар һәм төркем тәрбиячеләре белән бергәләп кышны озату, язның беренче коймакларыннан авыз итү.	

АПРЕЛЬ

1. Балалар белән эш.	1.1.УМКка нигезләнеп балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәтү эшчәнлегенә	Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ компонентны уртак якларын берләштерү.(татарча җырлар, шигырләр, уеннар).
	1.2. “Г.Тукай - халык күңелендә”- дигән темага иртә уздыру.	
	1.3. Г.Тукайның туган көненә шигырлар ятлау.	Г.Тукайның әкиятләренә иллюстрацияләр ясау, конкурслар үткәрү
	1.4.Индивидуаль һәм коррекционэшне дәвам итү.	Эш дәфтәрләрен тәртипкә салу, өстәмә эшләү.
	1.5. Выставка “Необычайный шурале”.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Төркемнәрдә ике телдә дә УМКга нигезләп Г.Тукайга багышлап уздырылачак атналыкка информация бирү.	Тәрбиячеләрнең еллык эш планына уздырылачак атналыкның эш юнәлешен кертү.
	2.2. Төркемнәр арасында ләпбук уеннарына конкурс “Кызыклы ләпбук”- «Занимательный ләпбук».	Бакчаны планы нигезендә
	2.3. Г.Тукайга багышланган шәһәркүләм конкурста катнашу.	Управлениеның эш планы нигезендә.
	2.4. УМКның лексик минимумын кулланып төркем	УМК буенча кайткан материалларны , видео-

	тәрбиячеләре арасында квест-уен: "Я говорю и работаю по-татарски"	сюжетларны куллану.
	2.5. Выставка "Необычайный шурале".	
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Эти-әниләр өчен ачык ишекләр көне уздыру.	Эшчәнлекләрен карау, анализлау, ата-аналарның фикерен белү.
	3.2. УМК га нигезләп татар телчеләре әзерләгән язмача сораулыктарга җавап бирү: "Ни дәрәҗәдә татар телен беләсең?" (ике телдә)	
	3.3. Выставка "Необычайный шурале".	Шүрәле образын төрле формада әзерләү.
4. Төрле бакчалар, иҗат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	Мәктәпкә әзерлек төркеме белән 23 нче мәктәпкә экскурсия.	

МАЙ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМКка нигезләнеп балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәтү эшчәнлегенә.	Диалогик сөйләмгә чыгуга ирешү.
	1.2. "9 Май -Җиңү бәйрәме" нә багышланган шигырь сөйләүчеләр конкурсында катнашу.	
	1.3. УМК һәм ана теле өйрәтү буенча йомгаклау эшчәнлегенә әзерләнү, аерым эш алымнары үткөрү.	Барлык төркемнәрдә дә еллык диагностика уздыру.
	1.4. Еллык белемне тикшерү, диагностика уздыру.	Диагностика нәтиҗәләре буенча һәрбер төркемгә справка тутыру.
	1.5. Мәктәпкә әзерлек төркеме белән чыгарылыш кичәсенә УМКга нигезләп ике телдә дә шигырь һәм җыр сүзләрен өйрәнү.	Май бәйрәмнәре турында мәгълүматлар бирү, МРК буенча милли уеннар, йолалар турында аңлату.
	1.6. Эш дәфтәрләрен өйгә тарату.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән	2.1. Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре белән еллык диагностика буенча сөйләшү,	

эш.	диагностика нәтижеләрен житкерү.	
	2.2. Йомгаклау- педагогик киңәшмәдә чыгыш ясау.	Диагностика нәтижеләрен диаграммаларда күрсәтү, слайдлар карау.
	2.3.Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре белән чыгарылыш кичәсенә әзерләнү. Сабантуй-милли бәйрәменә әзерлекне башлау.	УМКның аудио-язмаларыннан жырлар өйрәнү. Сценарий язу.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Еллык нәтижеләр белән ата-аналар жыелышында чыгыш ясау	
	3.2. Киләсе уку елына эш дәфтәрләре хакында сөйләшү.	Татар телен өйрәнүдә авыр нәм аңлашылмаган якларын бергәләп сөйләшү.
	3.3. Выступление на итоговом родительском собрании на тему: «Организация обучения татарскому языку в детском саду №97 с использованием УМК».	
4. Төрле бакчалар, иҗат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	Еллык эшкә йомгак ,УМК материалларын тәртипкә китерү, барлау, теркәү эшләре. Сабантуй бәйрәмен үткәрү.	

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Ознакомление с планом работы на учебный год.	Сентябрь
2	Проведение непрерывных курсов татарского языка для педагогов детского сада (1 раз в неделю)	В течение года
3	Консультирование: - «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе»; - «Организация работы по обучению татарскому языку в ДОУ с применением УМК»; - «Игры по УМК с использованием ИКТ»; - «Новые подходы в обучении детей государственным языкам» - Консультация по перспективному планированию по внедрению национально-регионального компонента; - Индивидуальные консультации по прохождению онлайн курсов “Ана теле” Ознакомление с планом работы на учебный год.	В течение года
4	Конкурс дидактических игр “Говорим по-татарски” (лучшая игра по УМК)	Сентябрь
5	Конкурс “Билингвальная среда в ДОУ”	Февраль

6	Для успешного использования УМК показ открытых ООД для воспитателей	Октябрь Апрель
7	Помощь в оформлении уголков для родителей на двух государственных языках.	В течение года
8	Раздача материалов по УМК в группы.	Сентябрь
9	Совместное планирование, проведение досугов-развлечений:, Проводы зимы - Нәүрүз, 21 февраля- Международный день родного языка, дни рождения Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля.	В течение года
10	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы по татарскому языку.	В течение года
11	Агитация русскоязычных воспитателей на совместное посещение татарских концертных программ и спектаклей	В течение года
12	Сбор материала по народно-прикладному искусству и предметов быта в кабинете татарского языка.	В течение года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Участие в родительских собраниях. Проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по УМК	По плану ДОУ
2	Периодическое ознакомление родителей с творчеством татарских писателей Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля, с народными обрядами.	В течение Года
3	Рекомендации по просмотру телевизионной передачи «Әкият илендә» по каналу ТНВ.	В течение Года
4	Периодическое знакомство с новостями по УМК на сайте детского сада.	В течение Года
5	Участие родителей в праздниках ДОУ: - Участие родителей в подготовке досугов и развлечений; - Участие родителей на праздниках, утренниках, занятиях, спектаклях; - Привлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету; - Рекомендации по разучиванию песен, стихов на дому.	По плану ДОУ
6	Индивидуальные беседы консультации: - Индивидуальная работа с родителями, дети, у которых испытывают трудности в изучении языка (по недельному плану)	В течение Года
7	Анкетирование: - Анкетирование родителей по теме: «Знаете ли Вы про УМК?» - Анкетирование родителей вновь прибывших детей младшего возраста.	Сентябрь Май
8	Обновление консультаций в группах: - «О жизни и творчестве знаменитости Татарстана»; - «Воспитанная мать»; - «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; - «Әдәп төбе – матур гадәт»; - «Организация работы по обучению татарскому языку в ДОУ в соответствии с требованиями УМК»; - «Организация работы с детьми по закреплению лексического минимума по УМК в домашних условиях»	Сентябрь Ноябрь Январь Май
9	День открытых дверей “Мы живем в Татарстане” Конкурс совместных семейных рисунков на тему «Минемөем»	В течение Года

10	Беседа за круглым столом: - «Өлкәннәр үрнәгендә». - «Татар телен өйрәтүдә заманча технологияләр».	Ноябрь Январь
----	---	------------------

III. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Мероприятия	Сроки
1	«Туган көнең белән, туган ягым»	Сентябрь
2	«Сәмбеләне кем белә?»	Октябрь
3	«Яңа ел кил безгә»	Декабрь
4	«Телләр төрле, теләкләр бер»	Февраль
5	«Нәүрүз , Нәүрүз зур рәхмәт...»	Март
6	«Тукай геройларында кунакта»	Апрель
7	«Кече сабантуй»	Май

IV ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

№	Мероприятия	Сроки
1	Участие в методических днях совместно с МБОУ «СОШ № 11»	Сентябрь
2	Посещение непосредственной образовательной деятельности в детском саду учителями и уроки в школе воспитателями	Октябрь
3	Беседы на тему: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам РТ».	Ноябрь
4	Экскурсии с детьми в школу, школьный музей	Апрель

Приложение № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ

С.М. Романова

Рассмотрено на педагогическом совете № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Протокол № _____

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ЕЖОВОЙ СВЕТЛАНЫ СЕРГЕЕВНЫ на 2023 – 2024 учебный год

Цель:

Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Задачи педагога-психолога:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.
2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.
4. Разработка системы коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными особенностями и уровнем развития детей.
5. Создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

5. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.

6. Психологическая поддержка педагогов.

7. Формирование психолого-педагогической культуры педагогов.

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок выполнения
Работа с детьми		
1.	Наблюдение за вновь поступившими детьми, определение уровня адаптации.	В течение года
2.	Организация индивидуальной и групповой предметно-игровой деятельности с детьми раннего возраста в процессе их адаптации к условиям ДООУ	Сентябрь – декабрь
3.	Выявление, наблюдение, диагностика, детей всех возрастных групп, имеющих трудности в развитии и поведении, в том числе детей с ОВЗ	Сентябрь-октябрь
4.	Мониторинг «Стартовый уровень возможностей будущих первоклассников»	Октябрь, ноябрь 2023 г.- первичное обследование. апрель 2024г. – контрольный срез.
5.	Мониторинг детей всех возрастных групп по запросу родителей.	В течение года
6.	Комплекс подгрупповых и индивидуальных занятий по психокоррекции с детьми старших и подготовительных к школе групп по снижению агрессии, тревожности, гиперактивности.	Октябрь – март
7.	Комплекс подгрупповых и индивидуальных занятий по развитию познавательных способностей с детьми, имеющими трудности в развитии.	Октябрь -март
8.	Диагностическое обследование детей для формирования банка данных ПМПк, составление заключений.	В течение года
9.	Сбор данных о детях из семей группы риска, наблюдение, сопровождение детей согласно плану	В течение года
Работа с педагогическим коллективом		
1.	Участие в педагогических советах	Один раз в квартал
2.	Консультирование педагогов подготовительных групп по результатам мониторинга	Сентябрь-октябрь
3.	Организация и проведение тренинговых занятий	В течение года
4.	Индивидуальное консультирование по запросу	В течение года
5.	Экспресс- методика по изучению социально-психологического климата в коллективе.	Октябрь
Работа с родителями		
1.	Выступления на общих родительских собраниях с консультациями	Согласно плану ДООУ
2.	Цикл консультаций на тему: «Что должен знать ребенок к 1 классу» «Что такое самооценка» «Формирование поведения дошкольника» «Психологическое здоровье ребенка»	Октябрь – Март

	«Причины плохого поведения» «Учить ли ребенка давать сдачу» «Как воспитывать сына» «Как воспитывать дочь» «Роль отца в воспитании детей» «Детские обиды» «Адаптация к ДОУ»	
3.	Организация консультаций по итогам мониторинга «Стартовые возможности дошкольников» на начало учебного года. Выдача результатов и рекомендаций.	Ноябрь
4.	Организация консультаций по итогам мониторинга «Стартовые возможности дошкольников» на конец учебного года. Выдача результатов и рекомендаций.	Апрель- май
5.	Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями в кабинете психолога по вопросам воспитания и развития дошкольников.	В течение года
6.	Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями в кабинете психолога по вопросам адаптации вновь поступивших детей.	В течение года
7.	Работа с неблагополучными семьями согласно плану	В течение года
8.	Социологическое анкетирование родителей.	В течение года
9.	Углубленная диагностика социальной ситуации семейных, детско-родительских взаимоотношений (по запросу)	В течение года
Организационно – методическая работа		
1.	Анализ научной и практической литературы методических изданий	В течение года
2.	Оформление отчетно - плановой документации.	В течение года
3.	Подготовка к групповым и индивидуальным занятиям.	В течение года
4.	Обработка результатов диагностики. Анализ и планирование деятельности.	В течение года
5.	Оформление папок – передвижек, информационно-просветительской папки «Странички психолога».	В течение года

Приложение № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ

С.М. Романова

Рассмотрено на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

**ПЛАН
РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ТАЛИПОВОЙ ГУЛЬНАРЫ ГАБДУЛОВНЫ
КОЖЕВНИКОВОЙ МАРИНЫ ПАВЛОВНЫ**

на 2023 – 2024 учебный год

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Закреплять у детей певческие умения и навыки.
3. Продолжать работу по подготовке детей к фестивалю детского творчества.
4. Продолжать работу по обучению детей музыкально-ритмическим движениям.
5. Продолжать работу по изучению татарского языка.
6. Усилить работу по пропаганде музыкально-педагогических знаний среди родителей.

СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ:

I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Изучение методической литературы: а) музыка как одно из средств эстетического воспитания б) классическая музыка детям	В течение года
2	Участие в методических объединениях, посещение городских методических объединений, занятий.	В течение года
3	Знакомство с новинками литературы: а) журналами «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель»; б) внедрение материала по инновационной программе А.П. Держинской (младшие группы); в) «Ритмическая мозаика» А. Бурениной, Т. Сауко (старшие, подготовительные группы); г) «Музыкальные шедевры» О. Родионовой (подготовительные группы).	В течение года

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
РАБОТА С ДЕТЬМИ**

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведение диагностики Мониторинг	Сентябрь, май
2	Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики, по разделу «Музыкально-ритмические движения».	В течение года
3	Организация и подготовка детей к участию в фестивале детского творчества.	Октябрь – май
4	Проведение занятий, развлечений, досугов.	По плану
5	Разработать проекты по музыкальному воспитанию.	В течение года
6	Участие в различных конкурсах по музыкальному воспитанию в интернет-ресурсах.	В течение года

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Привлечение воспитателей: - К участию и подготовке развлечений праздников утренников. - Обсуждение сценариев	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление атрибутов - Разучивании стихов - Чтение художественной литературы. - Совместной разработке проектов. - К участию и подготовке концертов для ветеранов войны, ко дню пожилых людей. 	
2	<p>Совместная подготовка детей к конкурсам</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Умники и умницы» <p>Помощь и подготовка воспитателя к конкурсу «Воспитатель года»</p> <p>Помощь и подготовка воспитателя к конкурсу «Фестиваль детского творчества»</p> <p>Изучение песенного репертуара и музыкально-ритмических движений.</p>	В течение года
3	Индивидуальное консультирование педагогов по содержанию программы музыкального воспитания в соответствии циклограммы (по возрастам).	В течение года
4	<p>Помощь и консультация в оформлении музыкального уголка в группе.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыка в нравственном воспитании» - «Развлечения» - «Музыка как одно из средств физического воспитания детей» - «Развитие образной связной речи дошкольников в процессе музыкального воспитания» 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЕМ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

№	Мероприятия	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное оформление татарских фольклорных праздников тематических развлечений. - Выбор песен на татарском языке для мероприятий. - Помощь в подготовке детей к участию ежегодного конкурса «Чтецов» 	По годовому плану
2	Подготовка музыкальных номеров к утренникам развлечения праздникам. Совместное проведение праздников и развлечений.	По плану
3	Обсуждение сценариев праздников и вечеров развлечений. Подбор и обсуждение песен, игр и хороводов для праздника «Гаилә бэйрәме», «Тукай бэйрәме», «Кече сабантуй».	По плану

РАБОТА С ИНСТРУКТОРОМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

№	Мероприятия	Сроки
1	<p>Музыкальное оформление физкультурных занятий, досугов и праздников.</p> <p>Закрепление ритмических движений на музыкальных и физкультурных занятиях.</p> <p>Подготовка и проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий.</p>	В течение года
2	Подготовка и проведение спортивных досугов, праздников. Совместное проведение развлечений праздников спортивных мероприятий с использованием музыкального сопровождения.	По плану
3	Обсуждение сценариев праздников, вечеров развлечений.	По плану
4	Консультация о ритмических движениях и совместное составление танцевальных ритмических движений.	В течение года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Индивидуальные консультации с родителями (в вечернее время по желанию) об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	В течение года
2	Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и музыка».	В течение года
3	Участие в выставке поделок из природного и бросового материала.	Апрель
4	Участие в выставке посвященное ко дню Победы.	Апрель-май
5	Принимать участие в работе групповых общих родительских собраниях. Родительское собрание «Десять причин отдать ребёнка в музыкальную школу».	В течение года
6	День открытых дверей с показом музыкального занятия или развлечения.	Сентябрь Май
7	Конкурс «Лучшая елочная игрушка своими руками».	Декабрь
8	Систематически обновлять материал в уголке «музыкальное воспитание» в разделе консультации для родителей.	В течение года
9	Показ утренников концертов.	В течение года
10	Поместить в папке – передвижке консультации: - «Влияние музыки на психику ребенка» - «Воздействие музыки на духовный мир человека» - «Домашний концерт» - «Домашний театр!» - «От природы музыкален каждый» - «Роль сказки в музыкально-художественном развитии детей дошкольного возраста» - Оформление папки-консультации «Музыка и ее влияние» - Оформление папки-консультации «Памятка для родителей ».	Октябрь Ноябрь Январь

III. ОСНАЩЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

№	Мероприятия	Сроки
1	Дополнять картотеку Пополнить и обновить музыкальные дидактические игры.	Сентябрь, май
2	Пополнить музыкальный кабинет новыми сценариями утренников развлечений праздников.	В течение года
3	Изготовление пособий к занятиям по разделу «Слушание» (старший дошкольный возраст).	В течение года
4	Пополнение фонотеки народной музыкой в современной обработке.	В течение года
3	Пополнение методической литературы.	В течение года
5	Пополнение портретов советских композиторов	В течение года
6	Обновить оформительский материал для утренников («Карусель») - Пополнить и обновить полумаски для игр.	Ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> - Изготовить ленты для танцев. - Обшить и обновить большую куклу. - Сделать наброски и сшить костюмы для фестиваля. 	
---	--

**ПЛАН
МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

№	Мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
1	«ЛАДУШКИ ЛАДОШКИ» «ПОД ГРИБКОМ» «РАДОСТНЫЕ ВСТРЕЧИ И ВОСПОМИНАНИЯ» «ПРОЩАЙ ЛЕТО» «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»	Вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
ОКТЯБРЬ		
1	«ДОЖДИКИ И ЗОНТИКИ» «ЗДРАВСТВУЙ ОСЕНЬ» «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ» «ЩЕДРЫЕ ПОДАРКИ ОСЕНИ» «ПРОЩАНИЕ С ЖУРАВУШКОЙ» «ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК»	Вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
2	«День пожилого человека»	Старшие, подготовительные группы
НОЯБРЬ		
1	«ПЕТРУШКА В ГОСТЯХ У МАЛЫШЕЙ» «КОШКА И КОТЕНОК» «ПРАЗДНИК ПЕРВОЙ СНЕЖИНКИ» «В ГОСТЯХ У ФЕИ МУЗЫКИ» «РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР»	Вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
ДЕКАБРЬ		
1	«ЗИМНЯЯ СКАЗКА» «ЗИМУШКА ЗИМА» «ГДЕ ТЫ, ДЕДУШКА МОРОЗ?» «ЗДРАВСТВУЙ ГОСТЬЯ ЗИМА» «СНЕЖНЫЙ ВАЛЬС» «ПРАЗДНИК НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ»	Вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
ЯНВАРЬ		
1	«ЗАЙЧАТА В ЛЕСУ» «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА» «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ И ВЕСЕЛЬЯ» «ВЕСЕЛЫЕ СНЕГОВИКИ» «СКАЗКИ ЗИМНЕГО ЛЕСА»	Вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
ФЕВРАЛЬ		
1	«ДОЧКА МОЯ КУКОЛКА» «МЫ СОЛДАТЫ МАЛЫЕ РЕБЯТА» «ЛЮБИМЫЕ ПЕСНИ» «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	Вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа

МАРТ		
1	«СОЛНЫШКО ВЕДРЫШКО» «ОЖИДАНИЕ ВЕСНЫ» «ЗВОНКИЕ КАПЕЛИ» «ПРАЗДНИК ДЕРЕВЯННОЙ ЛОЖКИ» «ПРАЗДНИК МАМ» МАСЛЕНИЦА	Вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
2	«Навруз»	Старшие, подготовительные группы
АПРЕЛЬ		
1	«СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ» «В ВЕСЕННЕМ ЛЕСУ» «ВЕСНА ПРИШЛА» «ВЕСЕЛЫЕ ВЕСНУШКИ» «ВЕСЕННИЕ МОТИВЫ» ДЕНЬ СМЕХА	Вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
МАЙ		
1	«МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ» «ПРАЗДНИК ОДУВАНЧИКОВ» «ГОРОД, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ» «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!»	Вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
ИЮНЬ		
1	«НА БАБУШКИНОМ ДВОРЕ» «ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ» «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО !»	Все группы
2	День защиты детей	Все группы
ИЮЛЬ		
1	«ЛАДУШКИ В ГОСТЯХ У БАБУШКИ» «МЫ ЛЮБИМ ПЕТЬ И ТАНЦЕВАТЬ» «ЛЕТНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ»	Все группы
АВГУСТ		
1	«МИШКИН ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ» «НА ПТИЧЬЕМ ДВОРЕ» «ЧОК ДА ЧОК»	Все группы
2	День Республики	Старшие, подготовительные группы

Приложение № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ

_____ С.М. Романова

Рассмотрено на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Протокол № _____

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

**СИТДИКОВОЙ ГУЛЬНАРЫ САГИТОВНЫ
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЗАДАЧИ:

1. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья.
2. Формировать на доступном уровне необходимые знания гигиены, закаливания, физических упражнений.
3. Совершенствовать умения и навыки в игровых видах спорта.
4. Организовать процесс обучения в естественных условиях, всестороннего использования окружающей среды, как источник воспитания и обучения и движениям.

I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Принять участие в МО физруков города	По плану МУ УДО	Инструктор по ф/культуре Ситдикова Г.С.
2	Принять участия в пед. советах, пед. часах детского сада	По плану ДОУ	Старший воспитатель
3	Принять участие в проведении и организации «Дня здоровья»	По плану ДОУ	Старший воспитатель
4	Принять участие в проведении и организации «Недели здоровья»	По плану ДОУ	Старший воспитатель
5	Принять участие в недели творческих отчетов	По плану ДОУ	Инструктор по ф/культуре
6	Продолжить изучение методической литературы и инновационных программ по физическому воспитанию	В течение года	Инструктор по ф/культуре

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение диагностики	Сентябрь, май	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
2	Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп:
3	Индивидуальная работа с ослабленными детьми	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп Старшая м/сестра
4	Проведение занятий ЛФК с детьми с нарушениями осанки, плоскостопия	2 раза в неделю	Инструктор по ф/культуре Ст. м/сестра
5	Организовать работу кружка «Детский волейбол» с одаренными детьми	2 раза в неделю	Инструктор по ф/культуре

Работа с воспитателями

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Работа по циклограмме	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
2	По результатам диагностики составить для воспитателей методические рекомендации	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре Старший воспитатель

3	Совместно с воспитателями вести работу по развитию физических способностей у детей	В течение года	Воспитатели групп
4	Совместное обсуждение сценариев спортивных мероприятий и их проведение	По плану	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
5	Индивидуальные беседы	В течение года	Инструктор по ф/культуре

Работа с узкими специалистами

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Совместное обсуждение и подготовка сценариев праздников, вечеров, развлечений	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
2	С музыкальным руководителем подбор музыки к ОРУ, к различным частям занятия	В течение года	Инструктор по ф/культуре Старший воспитатель
3	С преподавателем татарского языка продолжить изучение национальных татарских традиций и татарских народных игр	В течение года	Воспитатели групп
4	С психологом выявить и предупредить отклонения в поведении ребенка на физкультурных занятиях	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
5	С инструктором по плаванию вести оздоровительную работу с детьми	В течение года	Инструктор по ф/культуре
6	Совместное составление корректирующих упражнений	В течение года	Инструктор по ф/культуре

III. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приобретение методической литературы	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре
2	Подписка на периодическую печать	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Составить картотеку подвижных игр по возрасту	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в родительских собраниях	по плану ДОУ	Воспитатели групп
2	Проведение открытых физкультурных занятий	по плану ДОУ	Старший воспитатель
3	Совместное проведение с	по плану ДОУ	Инструктор по

	родителями физкультурных мероприятий		ф/культуре
			Старший воспитатель
4	Обновление консультаций в группах	Ежемесячно	Инструктор по ф/культуре

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ

Содержание работы

Развлечение «В гостях у Матрешки»

Легкоатлетический пробег

Ответственные

Все группы

Средние, старшие и подготовительные группы

ОКТАБРЬ

Развлечение «Большие деревья»

Развлечение посвященное Дню отца

НОЯБРЬ

«Мы дружим со спортом»

Развлечение «Эти забавные животные»

ДЕКАБРЬ

«Мы мороза не боимся»

Развлечение «Веселые старты на улице»

ЯНВАРЬ

Развлечение с Дедом Морозом

«Мы мороза не боимся»

ФЕВРАЛЬ

Развлечение, посвященное Дню Защитника

Отечества

«Наши папы самые смелые, ловкие, умелые»

МАРТ

Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»

Праздник «Проводы зимы»

АПРЕЛЬ

Дружеская встреча по детскому волейболу

«Мы за солнышком шагаем»

МАЙ

«День Победы – праздник дедов»

Праздник «Путешествие в Спортландию»

ИЮНЬ

Праздник «Сабантуй»

ИЮЛЬ

Спортивное развлечение с велосипедами

АВГУСТ

Спортивное развлечение на открытом воздухе

младшие, средние группы

Старшие, подготовительные группы

Старшие, подготовительные группы

младшие, средние группы

младшие, средние группы

Старшие, подготовительные группы

младшие, средние группы

Старшие, подготовительные группы

Старшие, подготовительные группы

младшие, средние группы

Старшие, подготовительные группы

Все группы

Подготовительные группы

младшие, средние группы

Все группы

Все группы

Все группы

Все группы

Все группы

Приложение № 6

Согласовано:

Утвержден:

председатель профкома
МБДОУ № 24 _____ Г.С. Ситдикова

на производственном собрании
от _____ 2023г.

**План работы первичной профсоюзной организации
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 24»
на 2023- 2024учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Производственное собрание: - принятие годового плана работы первичной профсоюзной организации.	Сентябрь	Председатель профкома
2	Организация мероприятий ко Дню пожилого человека: -оформление информационного стенда с поздравлениями; - праздничный концерт с участием детей и сотрудников; - изготовление сувениров в подарок пожилым людям; - выставка детского рисунка «Вам цветы и поздравления»; - посещение на дому пожилых людей с концертом с вручением продуктового набора.	Октябрь	Заведующий ДОУ Председатель профкома Воспитатели Музыкальные руководители Председатель СМС
3	Организация и проведение профессионального праздника педагогов.	Октябрь	Заведующий ДОУ Председатель профкома
4	Чествование многодетных семей сотрудников.	Ноябрь	Культмассовая Комиссия
5	Организация мероприятий к декаде инвалидов.	Декабрь	Заведующий ДОУ Председатель профкома
6	Организация новогодней ёлки для детей сотрудников.	Январь	Заведующий ДОУ Председатель профкома
7	Лыжный поход сотрудников ДОУ.	Февраль	Председатель профкома
8	Организация проведения международного женского дня: -выпуск информационного листа - КВН среди сотрудников.	Март	Культмассовая Комиссия
9	Организация автобусной экскурсии в город Булгар.	Апрель	Заведующий ДОУ Председатель профкома
10	Контроль и руководство: -оперативный контроль; -рейд по охране труда и пожарной безопасности.	Ежемесячно	Председатель профкома
11	Приобретение путевок в летние оздоровительные лагеря для детей сотрудников.	Май	Председатель профкома
12	Составление и обновление списков сотрудников, членов профсоюзной организации детского сада.	Июнь	Председатель профкома

13	Организация акции «Помоги собраться в школу».	Август	Заведующий ДОУ Председатель профкома
14	Производственное собрание по итогам отчетного периода.	Май	Председатель профкома

Приложение № 7

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ

С.М. Романова

Рассмотрено на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Протокол № _____

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов (уютные игровые комнаты, приближенные к домашним условиям, учебный класс для учащихся 1-х классов, музыкальный зал, изостудия, спортивный зал, библиотека, столовая для дошкольников в детском саду и столовая для первоклассников в школе)	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
2	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: подготовительные группы участвуют в проведении Дня знаний; знакомятся с помещением школы; посещают школьный краеведческий музей, кабинеты физики, биологии, химии, спортивный зал	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ, социальный педагог
3	Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: формирование гигиенических навыков; воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным; соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
4	Воспитание детей в игре (место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение детей играть самостоятельно). Использование игры в педагогическом процессе	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
5	Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной групп, 1-х классов,	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ

	об уровне их физического развития		
6	Оказание детскому саду шефской помощи: а) постройка снежных сооружений; б) весенний трудовой десант по благоустройству территории детского сада	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
Методическая работа			
1	Внедрение новых форм педагогической учебы (встречи за круглым столом, мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса)	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
2	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
3	Взаимопосещения: 1) Посещение уроков в 1-м классе воспитателями детского сада по темам: а) развивающие игры в обучении математике; б) элементы развивающего обучения на уроках письма и литературного чтения. 2) Посещение занятий в старшей и подготовительных группах учителями школы по темам: а) занятия по обучению грамоте, математике; б) развивающие игры на занятиях математики; в) формы организации обучающих занятий (рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействий воспитателей с детьми)	В течение учебного года по согласованию с ДОУ	Администрация школы и ДОУ
4	Контроль за развитием детей (начиная с подготовительной группы дошкольного учреждения) учителем, который в дальнейшем поведет детей до 4-го класса	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ, социальный педагог
Работа с детьми			
1	Посещение торжественной линейки 1 сентября	Сентябрь	Воспитатели
2	Экскурсия по школе (библиотека, столовая, спортивный зал, учебные классы)	Октябрь, март	Воспитатели
3	Посещение праздника «Букваря»	Февраль	Воспитатели Ст. воспитатель
4	Привлечение школьников в постройке снежных городков	Январь	Воспитатели
5	Оформление в игровом уголке дидактический материал, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», в группах №3,6,10	Сентябрь	Воспитатели подгот. к школе группы №10
6	Диагностика готовности к школе	Апрель	Педагог-психолог школы № 11
Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний в школе и детском саду: «Совместная работа детского сада и родителей по подготовке к обучению в школе»	Сентябрь	Администрация школы и ДОУ, социальный педагог
2	Психологические консультации для родителей:	Январь	Администрация

	- «Будущий первоклассник» - «Чему мы научились в детском саду»		школы и ДОУ Воспитатели
3	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе»; «Что должен знать уметь первоклассник»	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ, социальный педагог

Приложение № 8

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ

С.М. Романова

Рассмотрено на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

**План
родительского всеобуча в рамках программы
«Ответственное родительство»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24» НМР РТ
на 2022- 2023 учебный год**

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный
Работа с родителями				
1	Выявление семей с группой риска	Изучение семейного контингента	Сентябрь	Старший воспитатель
2	«Права и обязанности родителей», Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»	Общее родительское собрание	Октябрь	Заведующий ДОУ
3	«Ответственность родителей в воспитании детей»	Общее родительское собрание	Апрель	Заведующий ДОУ
4	«Я решаю проблемы воспитания детей...»	Круглый стол	Декабрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Сотрудники психологического центра «Эйдос»
5	«Конфликты и их последствия: искусство общения с детьми»	Тренинг	Март	Педагог-психолог
6	«Семейное воспитание. Наказание и поощрение в семье: за и против»	Консультация	Ноябрь	Старший воспитатель
7	«Семейное воспитание. Основы физиологии»	Круглый стол	Февраль	Сотрудники женской консультации детской поликлиники
8	«Моя семья»	Конкурс презентаций и видеороликов	Февраль	Заведующий ДОУ, Воспитатели групп
9	«Мы - вместе!»	День открытых дверей	Ноябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
10	«В помощь родителям»	Индивидуальные	По мере	Педагог-психолог

		консультации для родителей	запросов	Старшая м/сестра Старший воспитатель
11	«Семья - право на счастье»	Наглядно информационный стенд	Октябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
12	«Конфликты и их последствия» «Искусство общения с детьми» «Семейные тайны» «Жестокость и насилие в семье»	Наглядно - информационный буклет	Ноябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
Работа с детьми				
1	«Мой папа лучше всех»	Развлечение ко Дню отца	Октябрь	Инструктор по физ. культуре
2	«Милым и единственным посвящается...»	Концерт для мам	Ноябрь	Музыкальные руководители
3	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Семейные соревнования	Январь	Инструктор по физ. культуре
4	«Я в семье»	Индивидуальные беседы с воспитанниками	Еженедельно	Педагог-психолог
5	«Вот моя семья родная»	Тематическая беседа	Еженедельно	Воспитатели

Старший воспитатель _____ М.А. Шаймарданова

Приложение № 9

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ
С.М. Романова

Рассмотрено на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Протокол № _____

План работы с семьями группы риска МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24» НМР РТ на 2023 -2024 учебный год

Сроки	Этапы, содержание и формы работы	Ответственные
І. Ознакомительный этап		
Сентябрь 2022г.	- Сбор анкетных данных, составление «Социального паспорта группы», «Портрета семьи»;	Воспитатели групп Педагог-психолог Заведующий МБДОУ С.М. Романова Старший воспитатель
		Педагог-психолог

Сентябрь 2023г. Каждый квартал Октябрь 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ семей по социальным группам; - Составление плана-программы сопровождения семьи, имеющей социально-опасные факторы риска - Диагностика детско-родительских отношений. 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
II. Общепрофилактический этап		
Октябрь 2023г. Ноябрь 2023г. По плану Сентябрь 2023г. Сентябрь 2023г. Октябрь 2023г. Декабрь 2023г. Февраль 2024г.	<p>Выступление на общем родительском собрании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснение всем родителям и педагогам юридического аспекта проблемы нарушения прав маленького ребенка; - Консультирование семей: - Семинар-практикум для родителей: «Семья и здоровый образ жизни»; - Просмотр социальных роликов о последствиях алкоголизма и наркомании (на групповых родительских собраниях) <p>Наглядная агитация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление стенда «Права ребенка»; - Выставка детских рисунков «Мы выбираем – жизнь!»; - Оформление стенда «Территория без сигарет и алкоголя» - Оформление стенда «Наркомания – трагедия века» - «Алкоголизм в семье» - выпуск газеты в ДОУ 	<p>Заведующий ДОУ Старшая м/сестра Нургалева Г.И., Педагог-психолог Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по ф/культуре Г.С. Ситдикова</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели групп</p>
III. Коррекционно-образовательный этап		
В течение года В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи (беседы с родителями, психолого-педагогическое консультирование, индивидуальная работа по необходимости, мини-тренинги); - Включение семьи в мероприятия, проводимые детским учреждением: дни открытых дверей, выставки, спортивные мероприятия, совместные праздники; 	<p>Педагог-психолог Воспитатели групп</p> <p>Музыкальные руководители Кожевникова М.П. Талипова Г.Г. Инструктор</p>

В течении года	- Привлечение семей к благоустройству территории ДОУ - Контроль своевременного прохождения консультаций у специалистов	ф/культуре Воспитатели групп
В течение года		Заведующий ДОУ Воспитатели групп, Старшая м/сестра Старший воспитатель
IV. Аналитическая работа		
Ежемесячно	Сбор сведений: - количество семей, имеющие факторы риска; - количественные показатели с указанием конкретных семей, имеющие факторы риска; - список родителей воспитанников ДОУ, не выполняющих своих обязанностей; - сведения о посещаемости воспитанников ДОУ; - Анализ заболеваемости детей из семей «группы риска»; - Отслеживание психологического состояния детей из семей «группы риска»; - Посещение семей на дому; - Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям.	Педагог-психолог
Ноябрь 2023г.		Старшая м/сестра
Апрель 2024г.		Педагог-психолог Воспитатели групп,
В течение года		Педагог-психолог
Два раза в год и по необходимости и возможности		Заведующий ДОУ

Старший воспитатель _____ М.А. Шаймарданова

Приложение № 10

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ

С.М. Романова

Рассмотрено на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Протокол № _____

**План работы по профилактике суицида и наркомании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида сада №24» НМР РТ
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками			

1	Изучение декларации о правах ребенка.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Романова С.М.
2	Индивидуальные беседы по профилактике суицида, табакокурения, алкоголизма, наркомании.	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Подборка материала из печати СМИ о состоянии работы по профилактике суицида, табакокурения, алкоголизма, наркомании.	В течение года	Старший воспитатель Старшая м/сестра
4	Участие в мероприятиях, проводимых в городе, республике.	В течение года	Старший воспитатель
5	Конкурс плакатов по профилактике табакокурения и наркомании «Отвести беду».	Декабрь	Старший воспитатель
6	Встреча с врачом наркологом, инспектором милиции.	Март	Заведующий ДОУ
Работа с детьми			
1	Викторина по здоровьесберегающим технологиям.	Февраль	Старшая м/сестра
2	Тематические занятия о здоровом образе жизни: - «Вредные привычки»; - «Положительный пример».	Январь	Воспитатели
3	Выставка рисунков по профилактике вредных привычек.	Апрель	Воспитатели
4	Участие в городском конкурсе «Мир против наркотиков»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни».	Октябрь	Старший воспитатель
2	Защита прав ребенка: - Защити свое дитя; - отчетный концерт воспитанников ДОУ	Май	Сотрудники ГИБДД Музыкальный руководитель Талипова Г.Г. Организаторы платных услуг
3	Консультации для родителей: а) «Как избавить ребенка от страхов»; б) «Если вас тревожит здоровье ребенка».	Декабрь Январь	Педагог-психолог Старшая м/сестра
4	Встреча с педагогом – психологом городского центра «Эйдос»	Апрель	Заведующий ДОУ
5	Привлечение родителей в подготовку и проведение мероприятий ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
6	Выставка информационного материала для родителей по профилактике суицида, табакокурения, алкоголизма, наркомании.	В течение года	Старший воспитатель Старшая м/сестра

Работа с общественностью			
1	Встреча с участковым милиционером, председателем СМС «О положении работы с молодежью в микрорайоне».	Октябрь	Заведующий ДОУ
2	Встреча с медицинским персоналом наркологического диспансера.	Январь	Старшая м/сестра
3	Участие в мероприятиях, проводимых в городе, республике.	В течение года	Старший воспитатель

Старший воспитатель _____ М.А. Шаймарданова

Приложение № 11

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ

С.М. Романова

Рассмотрено на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Протокол № _____

**План работы по профилактике
детского дорожного транспортного травматизма
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида сада №24» НМР РТ
на 2023– 2024 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Романова С.М.
2	Обновление списков сотрудников (адрес, телефон, состав семьи).	1 раз в квартал	Заведующий по АХЧ Манахова Ю.П.
3	Индивидуальные беседы по профилактике ДТП.	По мере необходимости	Заведующий ДОУ
4	Консультация для сотрудников детского сада «Опасность дорог».	2 раза в год	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5	Консультация для сотрудников «Оказание первой помощи при травмах».	2 раза в год	Старшая м/сестра Г.И.Нургалева
6	Общее собрание сотрудников детского сада и родителей с приглашением сотрудников ГИБДД.	Май	Заведующий ДОУ
Работа с детьми			
1	Экскурсия в автогородок.	В течение года	Старший воспитатель
2	Занятия в дошкольных группах по профилактике детского дорожного транспортного травматизма,	Ежемесячно часть занятий	Старший воспитатель

	ОБЖ.		
3	Экскурсии по улицам города.	В течение года	Заведующий ДОУ
4	Тематические беседы в период проведения городского месячника «Внимание, дети!».	Август – сентябрь	Воспитатели
5	Конкурс детского рисунка «Зеленый огонек».	Май	Воспитатели
6	Встреча с работниками ГИБДД.	Май	Заведующий ДОУ
7	Выставки дидактического материала для родителей по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель
8	Развлечение «На дороге»	Май	Воспитатели
9	Организация сюжетно-ролевых игр по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
10	Оформление уголков безопасности в дошкольных группах.	Октябрь	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Защита прав ребенка: - Защити свое дитя; - отчетный концерт воспитанников ДОУ	Май	Сотрудники ГИБДД Музыкальный руководитель Талипова Г.Г. Организаторы платных услуг
2	Приобретение светоотражающих устройств для детей.	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Оформление наглядно-информационных стендов по безопасности.	Декабрь	Воспитатели
4	Индивидуальные беседы.	В течение года	Воспитатели

Старший воспитатель _____ М.А. Шаймарданова

Приложение № 12

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ
_____ С.М. Романова

Рассмотрено на педагогическом совете № _____ от « _____ » _____ 2023г.

Протокол № _____

План

**работы по гражданскому, патриотическому воспитанию, гармонизации межнациональных
межконфессиональных отношений
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников, образовательного учреждения во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- совершенствование знаний, педагогов, работников, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- воспитание толерантности.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
I ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения и автотранспорта на территорию ДОО, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ДОО.	Постоянно	Заведующий ДОО Романова С.М.
1.2	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на официальном сайте.	Июль	Старший воспитатель
1.3	Обновление информационного материала по антитеррористической безопасности.	Июль	Старший воспитатель
1.4	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала навыкам безопасного поведения при ЧС. Объектовые тренировки.	Ежеквартальн о	Заведующий АЧХ Манахова Ю.П.
1.5	Участие в городских мероприятиях, акциях, митингах, конкурсах исследовательских работ по гражданско-патриотической направленности	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель
1.6	Взаимодействие и сотрудничество со средствами массовой информации	В течение года	Старший воспитатель
II РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
2.1	Проведение фестиваля поэзии «Родина моя»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
2.2	Завершение курсов обучения для педагогов детского сада.	Август	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
2.3	Презентация творческих проектов «Детям о малой Родине»	Ноябрь	Педагоги
2.4	Семинар «Гармонизация межнациональных межконфессиональных отношений»	Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
III РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1	Проведение праздника «Сабантуй»	Июнь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Инструктор по ф/культуре СитдиковаГ.С.

			Музыкальный руководитель Талипова Г.Г.
3.2	Оформление буклетов по теме: - Великая Булгария, народы Прикамья. - Неизвестные страницы родного города.	Октябрь	Воспитатели Педагог-психолог
3.3	Тематические занятия «Дружба крепкая»	1 раз в месяц	Воспитатели
3.4	День толерантности: "Мир вокруг нас"	Ноябрь	Педагог-психолог
3.5	Участие проведении городских мероприятий: - по правовому, духовно – нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию; - спортивные мероприятия; - мероприятия, посвященные Дню Победы; - день защиты детей; - день Знаний; - международный День пожилых людей; - день народного единства; - день матери; - декада инвалидов (организация и проведение мероприятий для детей-инвалидов); - организация и проведение новогодних представлений для детей района.		Воспитатели Педагог-психолог Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Инструктор по ф/культуре Музыкальный руководитель
3.6	Экскурсия в городской Дом дружбы народов	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
IV РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1	Конкурс рисунков, плакатов, фотографий и газет по истории города Нижнекамска	Ноябрь	Воспитатели Педагог-психолог
4.2	Тренинги: «Толерантного общения» «Толерантная личность». «Мы – дети одной планеты» «Ты живёшь среди людей»	Июль Октябрь	Педагог-психолог
4.3	Родительское собрание по профилактике терроризма, экстремизма	Сентябрь	Заведующий ДООУ Старший воспитатель Педагог-психолог

Старший воспитатель _____ М.А. Шаймаданова

Приложение 13

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ

С.М. Романова

Рассмотрено на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2023г.

Протокол № _____

**План мероприятий по реализации целевой программы по Семейному воспитанию
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ**

Родители – главные воспитатели своих детей. Все другие социальные институты, в том числе и дошкольные образовательные учреждения, призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Практика показывает, что далеко не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможностей разумного воздействия на ребёнка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребёнка, другие не умеют это делать, третьи не понимают, зачем это нужно. Во всех случаях современным родителям необходима квалифицированная помощь дошкольного учреждения.

План работы по Семейному воспитанию составлена с учётом ООП ДОУ.

Цель: Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, привлечь их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

1. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей.
3. Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду в соответствии с ФГОСДО.

Ожидаемые результаты:

1. Создан положительный эмоциональный микроклимат взаимодействия с родителями – равноправными участниками образовательного процесса;
2. Повышена педагогическая грамотность родителей;
3. Обогащён опыт межличностного общения детей, родителей и педагогов;
4. Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Ответственные
Сентябрь	Диагностика уровня сформированности знаний о семье		Тренинг «Детско-родительских отношений»	Узкие специалисты, воспитатели ДОУ
Октябрь	Беседа «Моя счастливая семья»; Дидактическая игра «Мои добрые дела».	Лекция-беседа «Семья и ее особенности»	Семинар «Семейные ценности»	Педагог-психолог
Ноябрь	Беседа «Семейные традиции»; Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции».	Круглый стол «Воспитательный потенциал современной семьи»	Мастер-класс «Хобби моей семьи»	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
Декабрь	Беседа «Права и обязанности родителей и детей»; Дидактическая игра «Мои права и обязанности».	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение прав ребенка и обязанностей взрослых по отношению	Совместный поход в парк	Заведующий МБДОУ №24 Романова С.М., Старший воспитатель

		к детям»		
Январь	Беседа «Тайна моего имени»; Чтение и обсуждение книги Г.Х. Андерсен «Талисман»; Рисование «Я в будущем».	Деловая игра: «Родители и дети»	Фото-коллаж «Самый интересный семейный выходной»	Старший воспитатель, Воспитатели ДОУ
Февраль	Беседа «Папа – это...»; Рисование портрета «Мой папа».	Педагогический час «Роль отца в воспитании детей»	Фотостенд «Мой папа самый, самый»; Консультация «Роль отца в воспитании детей»	Педагог-психолог, Воспитатели ДОУ
Март	Беседа «Мама – это...»; Изготовление подарка для мамы (бабушки, сестры); Чтение и обсуждение книги М. Скребцовой «Сердце матери».	Тренинг «Женское счастье»	Ярмарка «Фирменное блюдо семьи»	Педагог-психолог, Воспитатели ДОУ
Апрель	Беседа «Старшее поколение»; Составление герба семьи; Рисование награды (ордена, медали)	Ярмарка добрых дел	Газета «Спасибо деду за победу», составление генеалогического древа семьи.	Старший воспитатель, Воспитатели ДОУ
Май	Диагностика уровня сформированности знаний о семье		Семейный праздник «Главное в жизни семья»	Музыкальные руководители Кожевникова М.П., Талипова Г.Г., Воспитатели ДОУ
Июнь – Август	1. «День защиты детей.» Совместный спортивно-музыкальный праздник. 2. «День России» 3. «День любви, семьи и верности»	«Лето красное – для здоровья время прекрасное». Консультация	«Летний отдых вместе». Газета «Безопасность прежде всего!» (Правила поведения с детьми около водоёмов). Консультация	Заведующий МБДОУ №24, Старший воспитатель, Воспитатели ДОУ, Узкие специалисты

Приложение 14

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ
С.М. Романова

Рассмотрено на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Протокол № _____

**План мероприятий
участия в Международной программе «Экошкола / Зеленый флаг»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ**

Цель программы:

Содержание программы направлено на достижения цели экологического воспитания дошкольника – сформировать у детей ценностный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе и быту.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с воспитанниками			
1.	Экологический образовательный проект: «Наш Экодом» Подпроекты: - «Живая втулка» - младшие и средние группы; - «Веселые гномики» - старшая группа № 7 (упаковка из-под яиц); - «Медовая крышка» - старшая группа № 8 (пластиковые крышки); - «Волшебные превращения картона» (картон и тетрапаки) - подготовительные к школе группы.	В течение всего периода	Заведующий МБДОУ №24 Романова С.М., Старший воспитатель Узкие специалисты, воспитатели ДОУ
2.	Организация образовательной деятельности: - Выставка творческой деятельности: - «Береги природу!»; - «Берегите воду!»; - «Именины у Земли»; - «Берегите леса!» - Тематические ООД: - Что такое бумага? - Как помочь природе? - Что можно сделать из бумаги? Его переработка. - Интересные превращения мусора в занимательные поделки	В течение всего периода	Воспитатели ДОУ

3.	Двухмесячник охраны природы: - Флеш-моб: «Чистота спасет мир!»; - Сбор макулатуры и батареек; - Экологическая акция «Посади дерево»; - Субботник: «Эко-весна – 2023!»	Апрель, май 2024	Заведующий МБДОУ №24, старший воспитатель
4.	Кружковая деятельность: - «Игрушки для детей из ненужных вещей»; - «Мир вокруг нас» по экспериментально-исследовательской деятельности.	В течение всего периода	Преподаватели кружков
5.	Работа отряда «Юные экологи» (по сбору материала для поделок)	В течение всего периода	Воспитатели дошкольных групп
6.	Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Декабрь, 2023	Воспитатели дошкольных групп
7.	Сдача макулатуры в городское вторсырье «МОБЭКО «Меньше мусора»	В течение всего периода	Воспитатели дошкольных групп
8.	Развлечения: - Экологическая игра «Форд Баярд» - Викторина «День земли»; - Брейн-ринг «Знатоки природы»	Октябрь, 2023 Апрель, 2024 Ноябрь, 2023	Музыкальные руководители, Узкие специалисты
Работа с педагогами			
1.	Информирование педагогов об основных этапах реализации долгосрочного проекта: «Наш Экодом»	Сентябрь, 2023	Заведующий МБДОУ №24, старший воспитатель
2.	Создание материально-технической базы.	В течение всего периода	Заведующий МБДОУ №24, старший воспитатель
3.	Круглый стол: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментально-исследовательской деятельности» в рамках международной программы «Экошкола / Зеленый»	Февраль, 2024	Старший воспитатель
4.	Деловая игра «Экологический ринг»	Март, 2024	Педагог-психолог Федотова О.А., Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
5.	Смотр-конкурс экологических уголков в группах	Апрель, 2024	Старший воспитатель
6.	«Ярмарка идей» Виды презентации, мастер-классы – игрушки, игры (ручного изготовления)	Май, 2024	Заведующий МБДОУ №24, старший воспитатель
Работа с родителями			
1.	Выступление на общеродительском собрании о воспитании экологической культуры через участие в Международной	Сентябрь, 2023	Заведующий МБДОУ №24 Романова С.М.,

	программе «Экошкола / Зеленый флаг». Раздача буклетов с информацией об основных этапах реализации долгосрочного проекта: «Наш Экодом»		старший воспитатель
2.	Оформление стендов «Экошкола / Зеленый флаг»	Октябрь, 2023	Старший воспитатель, Воспитатели ДОУ
3.	Информационно-просветительская работа с родителями (папки-передвижки, буклеты, памятки)	В течение всего периода	Старший воспитатель
4.	Организация образовательной деятельности с привлечением родителей: - Конкурсы: - «Веселые приключения картона»; - «Лучшая новогодняя поделка из бросового материала (тетрапаки, картон, втулки, крышки от бутылок); - «Живая кукла» (из бросового материала) - «Экодом»	Ноябрь, 2023 Декабрь, 2023 Март, 2024 Май, 2024	Воспитатели ДОУ
5.	Организация мастер-классов: - «Пазлография»; - «Пуговицы»; - «Камешки»; - «Палочки от мороженого и прищепок»	В течение всего периода	Воспитатели ДОУ
6.	Двухмесячник охраны природы: - Сбор макулатуры; - Субботник с привлечением родителей: «Эко-весна – 2021!»	В течение всего периода Май, 2024	Воспитатели ДОУ

Старший воспитатель _____ М.А. Шаймарданов

Приложение 15

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Цель: оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста

Начинающие педагоги:

Мухаметханова А.Р.

Морозова Е.Ю.

Наставники:

Муратова Н.Г.

Краснова Т.И.

председатель Совета наставников

Ермишева Е.П., воспитатель группы № 3

№ п/п		Дата	Ответственные
1	Организация наставничества	сентябрь	Председатель наставников
2	Проведение Недели молодого специалиста: Встреча за круглым столом Анкетирование молодых специалистов Показ занятий для молодых специалистов	октябрь	Старший воспитатель наставники

3. **Работа «Школа молодого педагога»**
 Ведение документации в группах, планирование август Старший воспитатель воспитатели Муратова Н.Г, Краснова Т.И.
 Педагогическая диагностика и заполнение диагностических карт сентябрь старшая медсестра
 Организация режимных моментов октябрь
 Формы работы с родителями ноябрь
 Работа по ПМП сопровождению ребенка декабрь
 Формы и методы оздоровления детей январь
 Работа по ЗКР февраль
 Методика проведения прогулки март
 Организация летнего оздоровительного периода. апрель
 Подведение итогов работы школы май
4. **Организация наставничества**
 Заседание совета наставников ежеквартально Старший воспитатель
 Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год, выборы председателя сентябрь председатель совета наставников
 сентябрь наставники
 Проведение анкетирования молодых специалистов периодически в течение года
 май
 Просмотр занятий у наставников
 Просмотр занятий наставниками у молодых специалистов
 Отчет наставников

Старший воспитатель _____ М.А. Шаймарданов

Приложение 16

План мероприятий, посвященных Году национальных культур и традиций в РТ

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий в рамках Года национальных культур и традиций.	Декабрь - январь	заведующий Петухова Л.Н. старший воспитатель Магданурова А.М.
2.	Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей.	в течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
3.	Консультация для педагогов «Приобщение детей к истокам народной культуры»; Консультации «Использование подвижных игр в обучение родному языку»; «Организация сюжетно-ролевых игр в	в течение года	старший воспитатель воспитатели групп

	режимных моментах для закрепления словарного минимума по УМК»; «Игры для развития речи на родном языке детей раннего и младшего дошкольного возраста»		
4.	Организация РППС в группах, оформление и обновление уголков Году национальных культур и традиций - создание мини-музея; - изготовление лэпбуков.	январь-февраль	старший воспитатель воспитатели групп
5.	Организация выставки художественной и методической культуры, посвященной к Году национальных культур и традиций.	февраль	старший воспитатель воспитатели групп
6.	Интеллектуальная игра «Тапкырлар һәм зирәкләр», посвященной к Году национальных культур и традиций и Дню родного языка.	февраль	старший воспитатель воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.
7.	Народные промыслы «Татарская национальная культура»	апрель	старший воспитатель воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам воспитатели
8.	«Кулинарная школа» ознакомление с блюдами народов Поволжья.	май	старший воспитатель воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам воспитатели групп
9.	Литературно-музыкальная гостиная «Щедра талантами, родная сторона»	октябрь	старший воспитатель воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
10.	Проведение национальных праздников народов Поволжья, проживающих на территории Республики Татарстан.	в течение года	старший воспитатель воспитатели групп
11.	Участие в муниципальных, республиканских мероприятиях, посвященных к Году национальных культур и традиций.	в течение года	старший воспитатель воспитатели групп
12.	Подписка на журналы и газеты на татарском языке.	в течение года	заведующий
Работа с детьми			
1.	Открытие «Года народного искусства и культурного наследия народов»	январь	старший воспитатель воспитатели групп
2.	Беседы с детьми: - «История моего родного края», - «Знаменитые люди города Бавлы», - «Достопримечательности родного города», - «Народные промыслы»	в течение года по плану воспитателей	воспитатели групп

	-«Дошкольникам о национальных традициях».		
3.	Знакомство с праздниками и традициями: - Рождество. - Масленица. - Навруз. - Пасха. - Карга боткасы. - Сабантуй и т.д.	в течение года	воспитатели групп
4.	Ознакомление с художественной литературой играми Поволжья.	в течение года	воспитатели групп
5.	Информационно-просветительская акция: совместно «Живая нить традиций» Проведение тематических мероприятий, посвященных: - к 85- летию со дня рождения поэту-земляку Ф. Яруллину; - Дню родного языка; - к 137 –летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая; - Дню русского языка и 224-й годовщине со дня рождения А.С.Пушкина.	февраль апрель июнь	сотрудники библиотеки старший воспитатель воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам воспитатели групп
6.	Тематические занятия о быте, обрядах, праздниках татарского, русского, удмуртского, чувашского, башкирского народов. (Макеты, просмотр фильмов)	в течение года	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам воспитатели групп
7.	Тематическая неделя «Габдулла Тукай в каждом сердце» Организация творческого конкурса «Сөйкемле шүрәле»	апрель	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам воспитатели групп
8.	Выставка рисунков-иллюстраций «Сказки разных народов»	апрель	воспитатели групп
9.	Тематическая неделя, посвященная, Дню космонавтики. Развлечение «Путешествие в космос»	апрель	воспитатели групп
10.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	май	старший воспитатель воспитатели групп
11.	Оформление «Окна Победы», выставка рисунков «Родиной горжусь»	май	воспитатели групп
12.	Беседа о татарских национальных узорах. Просмотр мультфильмов. Разукрашивание салфеток, платков, посуды, игрушек национальными узорами.	в течение года	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам воспитатели групп
13.	Викторина ко Дню города «Край родной, навек любимый»	август	воспитатель по обучению тат. языка воспитатели групп
14.	Фотовыставка «Мой любимый город»	август	старший воспитатель воспитатели групп
15.	Просмотр мультфильмов на татарском языке.	в течение года	воспитатели групп
Работа с родителями			

1.	Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой русского народа.	в течение года	воспитатели групп
2.	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях.	в течение года	воспитатели групп
3.	Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей по данной теме.	в течение года	воспитатели групп
4.	Привлечение родителей к пополнению материала «Патриотического уголка» в группах детского сада.	в течение года	воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей «Что вы понимаете под термином «Ценности национальных культур»».	в течение года	воспитатели групп

Старший воспитатель _____ М.А. Шаймарданова

Приложение 17

План мероприятий посвященный Году здоровья и здорового образа жизни

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
1.	Январь	Тематическая неделя «Сохрани свое здоровье сам»	воспитатели
2.	Январь	Педагогический совет «Совершенствование системы работы ДОУ по здоровьесбережению воспитанников»	Старший воспитатель Шаймарданова М.А.
3.	Январь	Спортивное развлечение, посвященное Дню дошкольного фитнеса «Дружно, вместе, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	Инструктор по физической культуре Ситдикова Г.С.
4.	Февраль	Спортивный праздник с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп «С водой дружить – здоровьем дорожить!»	Инструктор по физической культуре Ситдикова Г.С.
5.	Апрель	Всемирный день здоровья	Инструктор по физической культуре Ситдикова Г.С.
6.	Май	Акция для сотрудников и воспитанников «На работу на велосипеде»	Старший воспитатель Магданурова А.М.

7.	Май	Спортивное мероприятие для воспитанников старших и подготовительных к школе групп «Самокатное ралли»	Инструктор по физической культуре Ситдикова Г.С.
8.	Июнь	Спортивные развлечения, посвященные Дню защиты детей «Да здравствуют дети на всей планете»	Инструктор по физической культуре (бассейн) Муратова Л.Л.
9.	Июль	Спортивные развлечения для детей средних групп «Встречает лето вся планета»	Воспитатели Салахутдинова Р.Ю., Шадрина Е.И.
10.	Август	День физкультурника «Есть такая профессия»	Инструктор по физической культуре Ситдикова Г.С.
11.	Сентябрь	Первенство детского сада по легкой атлетике	Воспитатели Овчинникова Т.А., Королева Н.А.
12.	Октябрь	«Неделя здоровья»	Воспитатели
13.	Ноябрь	Физкультурный досуг для средних групп «В Мячландии»	Воспитатели Терская Э.А., Вафина Л.А.
14.	Декабрь	Соревнования среди детей подготовительных к школе групп «В гостях у Водяного»	Инструктор по физической культуре Ситдикова Г.С.

Старший воспитатель _____ М.А. Шаймарданова

Приложение 18

План

мероприятий посвященный «Году педагога и наставника»

Цель плановых мероприятий: привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

Задачи:

Развивать у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к будущей трудовой деятельности, воспитание у них уважения к людям педагогического труда в процессе постоянной трудоемкой работы.

Расширять представления дошкольников о педагогическом искусстве воспитателя, наставника.

Накапливать сенсорно-эмоциональные впечатления воспитанников о произведениях педагогического творчества.

Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, навыков сотрудничества в позициях

«ребенок -наставник», «ребенок- партнер».

Приобщать участников образовательных отношений к совместному педагогическому труду в семье.

Воспитывать уважение к людям педагогических профессий, уважение к предметам педагогической культуры.

№ п/п Мероприятие

Сроки проведения Ответственный

- | | | | |
|----|--|---------|---|
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России. | декабрь | Романова С.М.,
Шаймарданова М.А.,
Муратова Н.Г. |
| 2. | Информационное освещение проекта: сайт ДОУ; Информационный стенд. | январь | Шаймарданова М.А. |

Работа с педагогами

- | | | | |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Участие в торжественном мероприятии в честь открытия «Года педагога и наставника» | февраль | Рогманова С.М.,
Шаймарданова М.А. |
| 2. | Выставка- обзор новинок педагогической литературы «Новые книги в кейсе педагога» | февраль | Шаймарданова М.А.,
Краснова Т.И.,
Ермишева Е.П. |
| 3. | Проведение и посещение открытых мероприятий ДОУ | В течении года | Романова С.М,
Шаймарданова М.А.
Воспитатели групп |
| 4. | Мероприятия, посвященные Дню рождения Константина Ушинского | 19 февраля | Шаймарданова М.А.
Воспитатели групп |
| 5. | Мероприятия, посвящённые 135-летию педагога Антона Макаренко | 13 марта | Шаймарданова М.А..
Воспитатели групп |
| | -Выставка творческих работ педагогического коллектива «Педагог профессия творческая» | В течении года | Шаймарданова М.А.
Воспитатели групп |
| | - Проект «Мой педагог и наставник» | | |
| | - Мастер-класс «Современный педагог» | | |
| | - КВН «А ну –ка, девушки» | | |
| | -Фотогалерея «Наши педагоги» | | |
| | - Фестиваль педагогических династий «Я –педагог» | | |
| | -Праздник «День дошкольного работника». | | |
| | -Образовательный семинар «Наставничество – путь к профессиональному успеху» | | |
| | - Конкурс эссе «Моя профессия | | |

–педагог»
 -Анкетирование
 сотрудников
 «Воспитатель года в
 нашем ДОУ»
 - Участие в
 профессиональном
 конкурсе «Воспитатель
 года -2024»
 - Экскурс «Великие
 педагоги дошкольного
 образования».

6. Подведение итогов Года педагога и наставника в России январь 2024

Романова С.М.,
 Шаймарданова М.А.

Работа с детьми

1. Торжественный утренник в честь открытия Года педагога и наставника. Конкурс рисунков «Профессия педагог» (старшие группы) февраль
2. Тематические занятия «В гостях у педагога и наставника» в течении года
3. -Торжественный утренник «День знаний» в течении года
 - Проект «Мама-первый наставник»
 -Акция – пожелание любимому воспитателю
 -Фотоконкурс «Хорошо у нас в саду»

Шаймарданова М.А.,
 Муратова Н.Г.

Шаймарданова М.А.,
 Королева Н.А.,
 Краснова Т.И.
 Шаймарданова М.А.
 Воспитатели групп
 Родители
 воспитанников

Работа с родителями

1. -Групповые родительские собрания В течении года
 -Встречи и заседания родительских клубов
 -Анкетирование для родителей «Знаете ли Вы историю появления профессии воспитатель»
 -Фото коллаж «Великие педагоги прошлого»
 -Выставка-поздравление «День дошкольного работника-прекрасный праздник».

Шаймарданова М.А.
 Воспитатели групп
 Родители
 воспитанников

Старший воспитатель _____ М.А. Шаймарданов

